



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA  
Sede de Occidente**

---

**I SEMESTRE DEL 2017  
PS-1030. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA I**

PROFESORA: Sylvia Sánchez Oller, Ph.D.

psicologa@sylviasanchezoller.com

**CRÉDITOS:** 4  
**DEDICACIÓN:** 12 horas semanales  
**Requisitos** PS-0159 Normalidad, Patología y Diagnóstico III  
**Grupo:** 01  
**Aula:** 204  
**Horario:** Miércoles 9:00 am - 11:50 am  
**Consultas y Supervisión:** Miércoles de 1:00 p.m. a 2:50 p.m.

### **I. INTRODUCCIÓN**

El presente módulo pretende introducir al o la estudiante al estudio sistémico de la familia y sus problemas, con el propósito de facilitar la intervención psicológica efectiva de acuerdo con las diferentes necesidades familiares. En este sentido, se busca enfatizar los aspectos prácticos del proceso terapéutico. Posteriormente, en el Módulo II se tendrá la oportunidad de consolidar la parte teórica con la práctica supervisada en vivo en Cámara de Gesell.

### **II. OBJETIVO DEL MÓDULO**

El módulo se propone ofrecer una introducción profesionalizante que aporte las herramientas básicas al o la futura profesional en psicología, para poder desenvolverse con propiedad frente a las necesidades de las familias.

### **III. PERFIL DE ENTRADA**

Es necesario que el o la estudiante tenga conocimientos básicos de historia de Costa Rica, Centroamérica y Latinoamérica; teoría y métodos de sistemas de psicoterapia; y técnicas psicológicas de intervención grupal. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como vínculo, apego, socialización, teoría de género, psicoterapia y teorías psicológicas de la comunicación.

### **IV. PERFIL DE SALIDA**

Al finalizar el módulo, los y las estudiantes deberán estar en capacidad de:

- Utilizar los principios de la Teoría Sistémica
- Distinguir la teoría desde un enfoque sistémico y sus nociones epistemológicas
- Mostrar características en diferentes sistemas con elementos disfuncionales y funcionales
- Descubrir prescripciones que faciliten la intervención relacional sistémica, de acuerdo a técnicas utilizadas en diferentes escuelas

- Elaborar planes de tratamiento de las diferentes psicopatologías

## **V. METODOLOGÍA**

El Módulo será desarrollado a través de conferencias magistrales del profesor, dinámicas de grupo por parte de los estudiantes, exposición de trabajos realizados por los y las estudiantes y proyección de cintas audiovisuales.

Las clases serán expuestas tanto por la profesora como por los y las estudiantes, con metodología participativa, exposición de videos y aspectos de role-playing pedagógico que facilitarán la comprensión de los aspectos más relevantes del tópico a ser desarrollado ese día. A partir de la clase 9, los y las estudiantes asumirán el desarrollo de la clase a través de un trabajo de investigación y exposición que abarcará la temática. Se espera que todos y todas los y las estudiantes participen activamente en este espacio.

Y por último, la lectura de la Antología diseñada para el módulo.

### Desarrollo del método didáctico:

#### Participación:

La clase se inicia a la hora señalada, y se da por terminada a las 2 horas 30 minutos de iniciada, por tanto se espera contar con absoluta puntualidad de parte de todos(as) los(as) integrantes. Dado que se realizarán talleres, prácticas instrumentales y otras actividades que no pueden ser interrumpidas, se les solicita evitar entrar tarde al aula, salir durante la clase o retirarse antes de la hora fijada de término. El o la estudiante deberá responsabilizarse de firmar la hoja de asistencia cada clase y señalar la hora de entrada y de salida.

La participación es valorada a través de la actitud colaborativa, la motivación y la participación activa del alumno/a en las actividades y dinámicas que se generen en los espacios formativos, tanto en los teóricos como prácticos y se comprueba a través de los aportes que realiza con la lectura de la bibliografía recomendada que lleva a cada sesión.

#### Revisión Bibliográfica y presentación:

La exposición del tema llevará una Revisión Bibliográfica, que se complementa con libros y revistas científicas del enfoque sistémico, con el fin de que los y las estudiantes se ejerciten en cómo formular una investigación y a la vez, hagan un resumen teórico del tema en estudio. Esta exposición lleva la normativa APA, tanto en la parte oral como escrita. (No más de 30 páginas).

#### Lectura de la Antología:

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia I es un compendio de diferentes autores de corte sistémico que facilitará al estudiante comprender la forma de trabajo de la Psicoterapia Sistémica. Cada lectura, será comprobada en clase a través de algún cuestionario, resumen, ensayo, esquema o mapa conceptual que facilite la comprensión y discusión del mismo.

#### Tareas

Las revisiones de temas para compartir en clase, que abarca autores, técnicas y escuelas, en una modalidad de revisión de unas 5 páginas para exponer oralmente con el grupo y por

escrito con la profesora.

#### Práctica del módulo:

En lo que se refiere a la función profesionalizante del módulo, se llevará a cabo el seguimiento de dos casos clínicos, en Cámara de Gesell ya sea en el HOSPITAL NACIONAL DE NIÑOS Y EL HOSPITAL NACIONAL PSIQUIÁTRICO, cuyo trabajo será participar como Equipo Reflexivo de esos casos. La Presentación de los Casos se irán construyendo con los formularios diseñados para recopilar la Pre-sesión, Sesión y Post-Sesión (posiblemente 8-6 sesiones).

#### **VI. CRONOGRAMA**

**Importante: En el caso de los módulos, es imprescindible la asistencia a clases dado que el módulo está estructurado para que la clase sea un espacio de aprendizaje teórico práctico que se constituye en un soporte esencial de la práctica. El Módulo se fundamenta en el Modelo Sistémico, de manera que las lecturas, temas, bibliografía y práctica todos siguen la Escuela Sistémica**

<b>Clase</b>	<b>Tema</b>	<b>Fecha</b>
1.	Presentación del Programa y su Curso	15-03-17
2.	Autores precursores en la Terapia Familiar (Tarea 1)	22-03-17
3.	El diagnóstico sistémico	29-03-17
4.	Fundamentos de Terapia Familiar: conceptos y métodos.	5-04-17
5.	FERIADO SEMANA SANTA	12-04-17
6.	Fundamentos de Terapia Familiar: técnicas. (Tarea 2)	19-04-17
7.	SEMANA UNIVERSITARIA: Intercambio Sedes Experiencia de Prácticas del Módulo de Psicología de la Familia: Sede Rodrigo Facio 10 am - 1 pm	26-4-17
8.	Diferentes escuelas en Terapia Familiar Sistémica. (Tarea 3)	3-05-17
9.	Evaluación y tratamiento del abuso infantil.	10-05-17
10.	Tratamiento de la violencia intrafamiliar y las prácticas alienadoras.	17-05-17.
11.	Aproximación sistémica al tratamiento de los trastornos psicosomáticos	24-05-17.
12.	Aproximación sistémica al tratamiento de desórdenes de alimentación	31-05-17.
13.	Tratamiento del Duelo en la Familia	7-06-17.
14.	VISITA HOSPITALARIA: Msc. German Castro Hernández	14-06-17
15.	Aproximación sistémica al tratamiento familiar del alcoholismo.	21-06-17.
16.	Aproximación sistémica al tratamiento familiar de las adicciones.	28-06-17.
17.	Tratamiento de la depresión y la distimia al interior del contexto familiar.	5-07-17
18.	Tratamiento de la esquizofrenia al interior del contexto familiar.	12-07-17
19.	Evaluación del módulo. Actividad de cierre. Entrega de promedios finales a cada estudiante.	19-07-17

## VII. EVALUACIÓN

Participación	20%
Revisión Bibliográfica y presentación	
- Criterios orales: Puntualidad, Contacto Visual, Uso de ayuda visual, Creatividad, Dominio tema, Secuencia y fluidez y Uso del tiempo	10%
- Criterios escritos: Entrega puntual, Sistematización, Referencias, Bibliografía, Gramática, Ortografía y Presentación	10%
3 Tareas	15%
Lectura de Antología	30%
Entrenamiento hospitalario	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## BIBLIOGRAFIA TERAPIA DE FAMILIA

- Arellano López, Jorge. (2006). *Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja*. México, Distrito Federal: Editorial Pax México,
- Boszormenyi, Nagy y Framo, James. (1976). *Terapia familiar intensiva: aspectos teóricos y prácticos*. México: Trillas.
- Cirillo, Stefano. (1991). *Niños maltratados: diagnóstico y terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Fisch, Richard; Weakland, J.H. y Segal, L. (2003). *La táctica del cambio: cómo abreviar la terapia*. Barcelona: Herder
- Leveton, Eva (2005). *Terapia familiar para el adolescente en crisis*. México, Distrito Federal: Editorial Pax México.
- Linares, Juan Luis y Campo, Carmen. (2000). *Tras la honorable fachada: los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional*. Barcelona: Paidós.
- Linares, Juan Luis. (2002). *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós.
- Lipchik, Eve. (2004). *Terapia centrada en la solución: más allá de la técnica: el trabajo con las emociones y la relación terapéutica*. Buenos Aires: Amorrortu
- Madanes, Cloe. (1993). *Sexo, amor y violencia: estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós.
- Maldonado, María Cristina (1995). *Conflicto, poder y violencia en la familia*. Santiago de Cali, Col.: Editorial Facultad de Humanidades.
- McGoldrick, Monica y Gerson, Randy. (2011). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, Salvador. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. México: Paidós
- Minuchin, Salvador. (1985). *Calidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1999). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Nardone, Giorgio (2003). *Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Barcelona: Herder.
- Nardone, Giorgio y Selekman, Matthew. (2013). *Hartarse, vomitar, torturarse: la terapia en tiempo breve*. Barcelona: Herder.

- Perrone, Reynaldo y Nannini, Martine. (1997). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Rausch H., Cecile y Bay, Luisa. (1990). *Anorexia nerviosa y bulimia: amenazas a la autonomía*. Barcelona: Editorial Paidós # 46
- Satir, Virginia (1995). *Terapia familiar paso a paso*. México: Editorial Pax
- Selvini Palazzoli, Mara. (1990). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós
- Selvini Palazzoli, Mara. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas: la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Shazer, Steve de (1987). *Pautas de terapia familiar breve: un enfoque ecosistémico*. Barcelona: Paidós
- Shazer, Steve. (1995). *Claves para la solución en terapia breve*. Barcelona: Paidós
- Steinglass, Peter. (2001). *La familia alcohólica*. Barcelona: Gedisa.
- Umbarger, Carter (2008). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu,
- White, Michael y Epston, David. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós.