

Fecha	Temas y lecturas	Actividades de práctica	Entregas	Exposiciones	Supervisiones
13/03/2017	Lectura Programa Curso, establecimiento de equipos de trabajo y asignación de instituciones				
20/03/2017	Fundamentos del proceso de evaluación diagnóstica/Revisar la guía de análisis institucional	Visita inicial a la institución			
27/03/2017	Fundamentos del proceso de evaluación diagnóstica	Observación #1 del aula	Cuaderno reportes		Supervisión observaciones
03/04/2017	Historia longitudinal, Entrevista a la maestra, Test de Figura Humana	Observación #2 del aula	Cuaderno reportes		Supervisión observaciones
10/04/2017	Semana Santa				
17/04/2017	TOI y Familia	Observación #3 del aula/ Definición de cita para entrevista con la docente	Cuaderno reportes	Pruebas proyectivas	Supervisión observaciones
24/04/2017	Wisc-III/Practica	Observación #4 del aula/ Definición de cita para entrevista con la docente	Cuaderno reportes	Pruebas de Inteligencia	Supervisión aplicación piloto y entrevista
01/05/2017	FERIADO				
08/05/2017	Test de valoración psicopedagógica y Cueto/ La hora de juego diagnóstica/Características del informe final	Establecimiento de hipótesis diagnósticas y estrategias de comprobación	Entrega Análisis institucional	Pruebas Visoperceptuales	Supervisión aplicación y análisis

15/05/2017	Categorías diagnósticas: Trastorno del Espectro Autista	Definición de estrategias de evaluación	Entrega Análisis de grupo	Trastornos del Desarrollo	Supervisión de aplicación estrategias
22/05/2017	Categorías diagnósticas: Discapacidad Intelectual	Ejecución de estrategias de evaluación	Plan de evaluación		Supervisión de aplicación estrategias
29/05/2017	Categorías diagnósticas: Dislexia y discalculia	Aplicación de estrategias de evaluación	Cuaderno reportes	Trastornos de Aprendizaje	Supervisión de aplicación estrategias
05/06/2017	Categorías diagnósticas: TDAH	Aplicación de estrategias de evaluación	Cuaderno reportes	Trastornos por Funciones Ejecutivas	Supervisión de aplicación estrategias

12/06/2017	Categorías diagnósticas: Trastornos de ansiedad en la Infancia		Borrador plan de intervención	Trastornos por Ansiedad en la Infancia	Supervisión de conclusiones
19/06/2017	Maltrato Infantil	Conclusiones	Plan de intervención	Trastornos en el desarrollo de Origen Social	Supervisión de conclusiones
26/06/2017	Informe Psicopedagógico y Plan de Trabajo Grupal	Devoluciones institucionales			
03/07/2017	Informe Psicopedagógico y Plan de Trabajo Grupal		Reporte psicoeducativo final	Exposiciones	
10/07/2017				Exposiciones	

Lectura
Programa del curso
Stossel, S. (2014). Ansiedad. Barcelona: Seix Barral. (Páginas 12 -86)
Capítulo 2. El proceso como procedimiento científico I: El proceso descriptivo-predictivo. (Pp 61-87)
Historia longitudinal/Entrevista a la maestra/Test del Dibujo del Hombre Modificado de Julia R. Vane (Vane Kindergarten test)
El test del dibujo de la familia en la práctica médico-pedagógica
Prueba de inteligencia y lecturas asociadas en la Antología
Test de Valoración Pedagógica/ Test Cueto

Riviére, A. (2009). El autismo y los trastornos generalizados del desarrollo.Pp.329-360

Martín-Caro,L. y Otero, P. (2009). Retraso mental. Historia y caracterización.Pp. 241-256/
Otero, P. y Martín-Caro, L. (2009). Evaluación y orientación psicopedagógica en retraso mental. Pp.257-272

Wolf, M.(2008). El rompecabezas de la dislexia y el diseño cerebral. Pp 193-227

Presentación, M.J., Miranda, A. y Amado, L. (2009).Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: avances en torno a su conceptualización, bases etiológicas y evaluación.Pp 287-302/Miranda, A., Presentación, M.J. y Jarque, S. (2009). La intervención con estudiantes con TDAH: hacia un enfoque contextualizado y multidisciplinar.Pp 303-318

Echeburúa, E., Fernández-Montalvo, J. y Guerricaecheverría, C. (2009). Los trastornos de ansiedad en la infancia: concepto y clasificación. Pp 319-333/Salaberria, K., Echeburúa, E. y Amor, P.J. (2009). Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia. Pp 334-349

Ochaíta, E. y Espinoza, M.A (2009). Dificultades en el desarrollo de origen social: definición, invidencia, tipos y consecuencias del maltrato infantil. Pp 350-361/Ochaíta, E. y Espinoza, M.A (2009). Dificultades en el desarrollo social: prevención e intervención en los casos de maltrato infantil. Pp 362-375

Exposiciones

Exposiciones

Exposiciones