



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



---

**II SEMESTRE DEL 2018  
PS-1031. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA 2**

**PROFESORA: Sylvia Sánchez Oller, Ph.D.**  
**[sylvia.sanchezoller@ucr.ac.cr](mailto:sylvia.sanchezoller@ucr.ac.cr)**

**CRÉDITOS:** 4  
**DEDICACIÓN:** 12 horas semanales  
**Requisitos** PS-1030. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA 1  
**Grupo:** 01  
**Aula:** 206  
**Horario:** Miércoles de 9 a.m. a 11:30 p.m., 1 pm. a 3:30 pm  
Práctica semanal con supervisión directa  
**Horario de atención:** Miércoles de 3:30 p.m. a 4:30 p.m. cita previa.

**Introducción:**

La Terapia Familiar Sistémica es una modalidad de abordar las dificultades que presentan las familias con tal de que realicen cambios que permitan una mejor interacción entre sus miembros. De esta manera, y gracias al Módulo de Terapia de Familia 1 los alumnos y las alumnas tienen elementos de conducir y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

El presente módulo pretende que los y las estudiantes realicen la práctica con supervisión directa con familias y parejas, como un proceso de intervención psicoterapéutica.

Los casos serán supervisados directamente, lo que facilitará el trabajo en equipo y para ello se ha denominado el Programa de Atención con Familias, que junto a la praxis se revisarán constantemente los aportes teóricos revisados en el Módulo anterior y ejemplificándose con la labor psicoterapéutica el reto del trabajo con familias.

Cada vez es más necesario el trabajo con las familias, y los futuros psicólogos y las futuras psicólogas conocen que su profesión define el ser un agente de cambio. Por tal razón, las prácticas en Terapia Familiar son fundamentales para que el día de mañana conozcan la forma, metodología y quehacer de la psicoterapia.

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia 2 facilita al estudiante en su labor psicoterapéutica, porque aborda una serie de lecturas ejemplificantes de las dificultades que suelen aparecer, tanto en el subsistema familiar, como en él mismo como subsistema terapéutico y hasta en subsistemas aledaños, dícese instituciones, por ejemplo.

## OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar la Teoría Sistémica en la práctica con familias.
- Asumir mayor iniciativa en la función psicoterapéutica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los conceptos fundamentales del modelo sistémico
- Adquirir habilidades para la conducción de terapias de orientación sistémica y para la elaboración de intervenciones hacia el cambio en diferentes contextos.
- Actuar con base a criterios de colaboración y cooperación: trabajo en equipo.
- Elaborar hipótesis y diseño de intervenciones.
- Registrar la experiencia personal en el rol de psicoterapeuta.
- Manejar de forma útil las interacciones en el grupo de formación.

## PERFIL DE ENTRADA

El o la estudiante debe tener conocimientos básicos del Enfoque Sistémico. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como teoría de la comunicación humana, aportes de diferentes precursores, autores y escuelas de terapia familiar, técnicas, estrategias y actividades sistémicas.

## PERFIL DE SALIDA

Al terminar el Módulo de Psicología de la Familia 2 el y la estudiante estará en capacidad de:

- Aplicar en la realidad los principios de la Teoría Sistémica
- Discriminar la teoría desde un enfoque sistémico y el concepto central de circularidad
- Reconocer sistemas con elementos disfuncionales y funcionales
- Hacer un diagnóstico relacional sistémico
- Intervenir en procesos psicoterapéuticos bajo el modelo sistémico
- Ejecutar planes de intervención con un enfoque sistémico

## CONTENIDOS

Procesos de Psicoterapia Familiar Sistémica

## CRONOGRAMA

Cada clase tendrá la asistencia psicoterapéutica de una familia en la mañana y otra familia por la tarde, cada 15 días; o sea, el Módulo estará atendiendo 4 familias. Cada miércoles se trabajará grupalmente la supervisión directa con los casos que con anterioridad se han contemplado en una base de datos que han facilitado los/as mismos/as estudiantes con una red de instituciones de las cuales se ha ejecutado un vínculo de apoyo para que ellos/as realicen su práctica

Cada sesión está contemplada con Pre-sesión, Sesión y Post-Sesión, en la Cámara de Gesell y con formación de terapeuta-coterapeuta y equipo reflexivo.

Los módulos son de asistencia obligatoria, por lo tanto, el o la estudiante perderá el curso al acumular dos ausencias, aunque sean justificadas.

**Importante:** En el caso de los módulos, es imprescindible la asistencia a clases dado que el módulo está estructurado para que la clase sea un espacio de aprendizaje teórico práctico que se constituye en un soporte esencial de la práctica. El Módulo se fundamenta

en el Modelo Sistémico, de manera que las lecturas, temas, bibliografía y práctica todos siguen la Escuela Sistémica

Clase	Tema	Fecha
1.	Presentación del Programa y su Curso	22-08 -18
2.	PRIMERA SESION Familia 1 y 2	29-08-18
3.	PRIMERA SESION Familia 3 y 4	5-09-18
4.	SEGUNDA SESION Familia 1 y 2	12-09-18
5.	SEGUNDA SESION Familia 3 y 4	19-09-18
6.	TERCERA SESION Familia 1 y 2	26-09-18
7.	TERCERA SESION Familia 3 y 4	3-10-18
8.	DIA DE SALUD MENTAL	10-10-18
9.	CUARTA SESION Familia 3 y 4	17-10-18
10.	CUARTA SESION Familia 1 y 2	24-10-18
11.	QUINTA SESION Familia 3 y 4	31-10-18
12.	QUINTA SESION Familia 1 y 2	7-11-18
13.	SEXTA SESION CIERRE Familia 3 y 4	14-11-18
14.	SEXTA SESION CIERRE Familia 1 y 2	21-11-18.
15.	INTERCAMBIO SEDE GUANACASTE	28-11-18.
16.	Entrega de resultados*	5-12-18

## DIDÁCTICA

El curso será desarrollado a través de intervención clínica hacia familias que soliciten el servicio del Programa de Atención a Familias. Dicho programa cubre la necesidad de retroalimentar la teoría y la práctica para los/as estudiantes de Psicología y a la vez para facilitar el servicio de atención psicológica a las familias.

Además, se trabajará con dinámicas de grupo por parte de los/as estudiantes, exposición de casos y revisión constante de material que facilite y apoye al Equipo en la intervención psicoterapéutica.

La metodología es participativa, con elementos de role-playing pedagógico que facilitarán la comprensión de los aspectos más relevantes del tópico por el cual consultan las familias. Se espera que todos los estudiantes participen activamente en este espacio, ya sean como Terapeuta, como Co-terapeuta o como Observador.

Además, se teoriza a través de lectura de la Antología diseñada para el módulo.

Y por último, la presentación de los casos en el Intercambio con la Sede de Guanacaste, con una exposición de 20 minutos, con el/la terapeuta, el/la co-terapeuta y un/a o dos miembro(s) del Equipo Reflexivo.

### **Desarrollo del método didáctico y la práctica del módulo:**

#### **APLICACIÓN DE PSICOTERAPIA**

---

\* Las Notas Finales son entregadas personalmente y no a terceras personas. Este día se revisa el desglose de las notas con los documentos que se han entregado durante el Módulo. No se dan resultados vía internet. La ausencia a esta entrega implica que el/la estudiante está de acuerdo con la nota recibida.

La práctica de la Psicoterapia Familiar estará inmersa en cada uno de los estudiantes participantes del proceso. Al término de este módulo, los y las estudiantes de Psicología habrán ejercido como miembros del equipo de trabajo, bajo la modalidad de supervisión directa, por lo que se requiere de la presencia en cada una de las sesiones, entendiéndose entonces que la ausencia a dos sesiones, dará como resultado la pérdida del módulo.

A lo largo del módulo, los alumnos participarán ya sea como:

- psicoterapeuta activo (responsable de la conducción de las sesiones),
- co-terapeuta (presente en la sesión de un modo cooperante con el/la psicoterapeuta activo, responsable del registro escrito del expediente y de la toma en video) o
- equipo reflexivo (detrás del espejo, observando y escuchando los comentarios de contenido y forma que realiza la supervisora).

El trabajo realizado habrá tenido la forma clásica de las más prestigiosas escuelas de Terapia Familiar Sistémica, bajo la supervisión de una maestra y con un diseño de presesión, sesión, receso, devolución y postsesión, con una permanente evaluación de los resultados, aplicando teoría y práctica conjuntamente.

Esta actividad es de carácter formativo y por ello se requiere de una audiencia activamente involucrada. La responsabilidad de los/las estudiantes como equipo reflexivo, es de observar y registrar por escrito los aspectos positivos del proceso psicoterapéutico, así como aquellos aspectos que pueden ser mejorados. Al final de cada sesión, los/las estudiantes que conforman el equipo reflexivo darán retroalimentación a quienes desarrollaron el papel protagónico como terapeuta o co-terapeuta. La retroalimentación tendrá las siguientes características:

1. Será de carácter descriptivo y se evitará el emitir juicios de valor
2. Siempre se iniciará por el reconocimiento de aspectos positivos
3. Cuando se señalen aspectos a ser mejorados, se darán sugerencias o ejemplos específicos de cómo hacerlo, a través de los casos leídos con anterioridad.

Los/las estudiantes elaborarán un Reporte del Caso Clínico con el formato que ofrece el Colegio Profesional de Psicólogos, el cual recopilará todo el proceso y quedará como Trabajo Final del Módulo, a la vez, que quienes asumieron como Terapeuta y Co-terapeuta, realizarán la devolución oral y escrita a la persona encargada de la Institución que refirió la familia, a más tardar el día viernes 30 de noviembre, con firma de *"Recibido"* por la Institución.

El proceso será entonces examinado día a día, con cada una de las sesiones, de manera que la nota sea acumulativa.

## **LECTURA DE LA ANTOLOGÍA**

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia 2 es un compendio de diferentes autores de corte sistémico que facilitará al estudiante comprender la forma de trabajo de la Psicoterapia Sistémica. Cada lectura, será comprobada por escrito y en clase a través del formato que se indica en la Antología, y debe ser enviado a través del Programa TURNITIN en fechas anteriores o en la que se indica, mas no, despues, pues no tendrá calificación.

## **EVALUACIÓN**

Intercambio Sede Guanacaste	25%
Lectura de Antología	25%
Pre-Sesiones	30%
Reporte de Caso Clínico	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## BIBLIOGRAFÍA

- Cirillo, Stefano y Di Blasio, Paola. (1994). *Niños maltratados: Diagnóstico y Terapia Familiar*. Barcelona: Editorial Paidós # 38.
- Hoffman, Lynn. (1987). *Fundamentos de Terapia Familiar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- McGoldrick, Monica y Gerson, Randy. (1996). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Linares, Juan Luis. (1996). *Identidad y narrativa: la Terapia Familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Editorial Paidós # 65.
- Linares, Juan Luis y Campo, Carmen. (2000). *Tras la honorable fachada*. Barcelona: Editorial Paidós # 81.
- Linares, Juan Luis. (2002). *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Editorial Paidós # 85.
- Madanes, Cloé. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Editorial Paidós # 55.
- Minuchin, Salvador y Fishman, H. Ch. (1992). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1995). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Onnis, Luigi. (1996). *Terapia Familiar de los trastornos psicósomáticos*. Barcelona: Editorial Paidós # 30
- Perrone, Reynaldo y Nannini, Martine. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y omunicacional*. Barcelona: Editorial Paidós # 73.
- Rausch H., Cecile y Bay, Luisa. (1997). *Anorexia nerviosa y bulimia*. Barcelona: Editorial Paidós # 46
- Sánchez Oller, Sylvia. (Comp.) (2018). *Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de la Familia 2*. San Ramón: Universidad de Costa Rica.
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1995). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Editorial Paidós # 28
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Editorial Paidós # 76
- Simon, F.B.; Stierlin, H. y Wynne, L.C. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Stanton, M.D.; Todd, T.C. y cols. (1994). *Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Steinglass, P.; Bennett, L.A.; Woli, S.J. y Reiss D. (1997). *La familia alcohólica*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Watzlawick, Paul; Beavin Bavelas, J. y Jackson Don. (1995). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Editorial Herder.
- White, M. y Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Editorial Paidós # 56.