



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
POLÍTICA ECONÓMICA
(CP-0403) - 3.0 Créditos
I Semestre- 2019

Prof. Máster Raúl Fonseca Hernández

Correo Electrónico: raul.fonseca.hernandez@una.cr

Horario de atención estudiantes: miércoles 4-5

Horario del curso: Miércoles 13:00-15:50.

I. Descripción

Palabras y conceptos tales como inflación, desempleo, intervención estatal, regulación de precios, política proteccionista, déficit fiscal, crisis económicas, y muchos otros; aparecen constantemente en los medios de comunicación y en nuestras conversaciones cotidianas. También aparecen debates y discusiones sobre cuál debe ser el papel del Estado en la economía y sobre la liberalización, o no, de los mercados. Sin embargo, no siempre se tiene claro de que se está hablando, ni exactamente de cómo afecta en el día a día de una persona, familia o empresa.

En términos generales, el curso se busca construir con las personas aprendientes un marco conceptual y analítico básico de lo que se entiende por economía y sus áreas principales, explorar para qué sirve y cómo afecta nuestras vidas y las de las comunidades en las cuales vivimos. En este sentido, se estudiará el tipo de política económica dominante actualmente, así como algunos enfoques heterodoxos; esto con el afán de promover un acercamiento crítico de las distintas temáticas.

Con este objetivo en mente, el curso se organiza alrededor de cinco unidades temáticas, las cuales intentarán contestar un conjunto de preguntas:

- ¿Cómo se relacionan la política y la economía y que significa política económica?
- ¿Por qué es importante saber algo de política económica?
- ¿Cómo se relaciona la política económica con la vida cotidiana de las personas?
- ¿Cuáles son los objetivos y fines de la política económica ortodoxa?
- ¿Cuáles son los principales mecanismos de política económica utilizados en la actualidad?
- ¿Qué tipo de política económica se sigue en Costa Rica? ¿Cuáles son sus impactos?
- ¿Cómo funciona la política económica a nivel global?
- ¿Qué efectos está teniendo y podría tener la crisis económica en el país y nuestras comunidades?



II. Objetivos

General:

Estudiar las principales herramientas teóricas de la macroeconomía, que permitan al estudiante de Psicología comprender en **forma crítica** las decisiones de gobierno en materia de política económica y los efectos de dichas medidas en la sociedad.

Específicos:

- Conocer los conceptos generales de la política económica y su vinculación con los procesos políticos, económicos y sociales.
- Estudiar los principales objetivos de la política económica y la ejecución de los mismos en Costa Rica y sus consecuencias socio-políticas a nivel macro y microeconómico.
- Comprender los instrumentos de la política económica y la forma en que estos instrumentos influyen las decisiones de política económica a nivel gubernamental en la ejecución de la misma y la percepción de la población costarricense sobre los mismos.
- Analizar las principales fortalezas y debilidades de la política económica costarricense.
- Estimular el desarrollo de la capacidad crítica, analítica y reflexiva, mediante la aplicación responsable e imaginativa del instrumental teórico a análisis de casos específicos a nivel nacional.

Temas y contenidos:

Tema 1. Conceptos generales de Economía.

- a. Economía
- b. El problema de la economía
- c. Las ramas de la economía (Micro y macroeconomía)
- d. El flujo circular de la economía y el dinero
- e. Conceptos como costo de oportunidad, economía política, política económica y principales actores económicos.
- f. Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo.
- g. Incentivos microeconómicos al consumo: Neuro Economía.

Capítulo 1 y Capítulo 4.

Tema 2. Objetivos de la Política Económica:

- a. Crecimiento económico.
- b. Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo?
- c. Estabilidad de los precios como objetivo



- d. El equilibrio externo.
- e. El Banco Central, principales funciones e instrumentos

Película: Inside Job. Sobre el origen de la crisis global del 2008

Global Competitiveness Report.

<http://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2018.pdf>

Tema 3. Principales instrumentos de política económica.

- a. Política monetaria.
- b. Política fiscal.
- c. Políticas de rentas y control de precios.
- d. Política comercial.
- e. Política productiva.

Capítulo 31 y 35

Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos

- a. Historia económica de Costa Rica y modelos de desarrollo.
- b. Programas de Ajuste Estructural y el Nuevo Estilo Nacional de Desarrollo.
- c. Controles directos: precios, sectores productivos, alquileres y rentas.
- d. Cambios institucionales. Burocracia y crecimiento del Estado.
- e. Política comercial: Tratados de Libre Comercio.
- f. Posibles escenarios en el contexto actual.
- g. Política fiscal: Ingresos y gastos del gobierno central.

https://www.researchgate.net/publication/290393279_Basis_for_a_progressive_tax_system_in_Costa_Rica

https://www.researchgate.net/publication/304497215_Efectos_de_la_reforma_tributaria_en_Costa_Rica_Implementacion_del_IVA

Tema 5. Coyuntura económica internacional

- a. La economía global actualmente: principales rasgos y formas de regulación.
- b. ONU y Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda al 2030.



- b. Las crisis: financieras, económicas, ambientales. Efectos en Costa Rica.
- c. Posibles escenarios de la economía capitalista global.

<https://www.larepublica.co/globoeconomia/crecimiento-de-la-economia-global-en-2019-seria-de-29-segun-el-banco-mundial-2812346>

<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2019/01/08/darkening-prospects-global-economy-to-slow-to-29-percent-in-2019-as-trade-investment-weaken>

Cronograma

Lec	Fecha	Contenido
1	13-Mar	Entrega del programa e Introducción al curso. Tema 1. Conceptos generales de Economía. Macroeconomía y Microeconomía.
2	20-Mar	Flujo Circular del Dinero. Importancia del espíritu emprendedor y las Pymes como motor para la activación económica. Los mercados. Entendiendo la Oferta y Demanda: Gustos y preferencias.
3	27-Mar	Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo. Caso: ¿Por qué el Comunismo es tan popular? / 5 países donde el capitalismo está de moda. Caso: ¿Tiene China un modelo capitalista? (actividad formativa)
4	03-abr	Tema 2. Objetivos de la Política Económica para el desarrollo. <i>Película: Inside Job. Sobre el origen de la crisis global del 2008. (actividad evaluativa cine foro)</i>
5	10-Abr	FERIADO
6	17-Abr	Crecimiento y desarrollo económico. / Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo? Comparativo de Países (Global Competitiveness Report) Caso: ¿Podremos acabar con la pobreza?
7	24-Abr	Estabilidad de los precios como objetivo / El equilibrio externo. ¿Qué genera inflación? ¿Cómo impacta en el bienestar de las familias? <i>Ensayo 1 Caso: Inflación en Venezuela.</i>
8	01-May	<i>Feriado</i>
9	08-May	Tema 3. Principales instrumentos de política económica. Política monetaria, Política fiscal y Política Comercial. Gastos vrs ingresos. IVA
10	15-May	Actividad evaluativa 1
11	22-May	Política productiva. PIB por sectores. Análisis de Sectores y Competitividad. Relevancia de la Innovación en la economía.
12	29-May	Tema 4. Costa Rica: su política económica, su impacto y evolución en el tiempo.
13	05-Jun	Tema 5. Coyuntura económica internacional Caso: Amazon: ¿El Rey de la Globalización? / Caso: ¿El fin de la Globalización?
14	12-Jun	Exposiciones Grupales y presentación de trabajos escritos.
15	19-Jun	Actividad evaluativa 2



Metodología

El curso es introductorio y por lo tanto busca dotar a los estudiantes de ciertos conocimientos básicos. Las clases se desarrollarán con dos estrategias básicas: la presentación de los núcleos fundamentales de las temáticas a ser tratadas y el desarrollo de debates y discusiones grupales.

Los debates se realizarán principalmente en torno a las lecturas obligatorias para cada sesión, pero también se abordarán temas coyunturales de la política económica nacional y/o internacional, por lo que la/el estudiante deberán consultar semanalmente los medios de comunicación.

Evaluación

○ Actividad evaluativa 1	20%
○ Actividad evaluativa 2	20%
○ Debates, tareas, quices y actividades en clase	25%
○ Trabajo final	35%
	100

Guía trabajo escrito final

Análisis de la situación económica actual en áreas estratégicas:

Instrucciones:

El grupo de personas aprendientes debe elegir un tema de los planteados en el cuadro y un subtema del mismo. Las personas aprendientes deben estudiar la situación actual de la temática elegida, entrevistar a dos expertos en el tema y proponer una medida de política económica que apoye su situación.

Documentos base:

- Plan Nacional de Desarrollo https://sites.google.com/expedientesmideplan.go.cr/pndip-2019-2022/pagina_principal_1?authuser=2
- Estado de la Nación: <https://www.estadonacion.or.cr/2018/assets/en2018.pdf>

Plan Nacional de Desarrollo	Informe del estado de la Nación.
Crecimiento económico	Equidad e integración social
Desempleo	Oportunidad, estabilidad y solvencia económica
Pobreza multidimensional	Armonía con el ambiente
Desigualdad	
Descarbonización.	



Los trabajos escritos no serán mayores a 25 páginas, en letra Arial número 12 o Times New Roman número 12, el espaciado será a 1.5. Como mínimo el trabajo deberán contar con:

- Portada
- Índice
- Introducción (justificación, objetivos, etc.)
- Desarrollo del tema: Situación actual: datos presentados en forma de gráficos, cuadros imágenes y análisis respectivo relacionándolo con la economía y su impacto en las familias costarricenses.
- Resultado de las entrevistas
- Propuesta de acción de solución (puede ser parcial, enfocarse en un tema determinado.
- Principales conclusiones o reflexión final
- Bibliografía

Además, todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en:

APA 6:
https://www.dropbox.com/s/fobfnjh91su0jca/guia_para_citar_textos_y_referencias_bibliograficas_segun_norma_de_la_apa.pdf?dl=0

Los objetivos deberán seguir la taxonomía de Blom

<https://www.dropbox.com/s/26hu3yzh3hhs9qv/A4.00.TaxonomiaHabilidadesPensamiento%20%281%29.pdf?dl=0>

Dentro de los aspectos a evaluar se tomará en cuenta el uso correcto de la ortografía y la gramática.

Los grupos estarán conformados por un mínimo de 3 y un máximo de 5 personas (sin excepción). Se debe entregar un trabajo **impreso** y realizar una exposición **innovadora** sobre el tema.

Bibliografía

Libro base del curso: <http://www.jaimedv.com/eco/1c1-micro/mankiw-principios-eco-ed6.pdf>

Amin, Samir (1999) “El capitalismo en la era de la globalización”. Barcelona: Editorial Paidós. Pp. 27-64

Bustelo, Pablo. (1994) **El enfoque de la regulación en Economía: un propuesta renovadora**. En: Cuadernos de Relaciones Laborales. Editorial Complutense: Madrid. Pp. 149-163.

Cuadrado, Juan (2003) “**Política Económica: objetivos e instrumentos**”. Madrid: Editorial McGraw Hill, 2ª edición.



- Daza, Enrique y Fernández, Raúl (2004) **“Nos recetan lo que no hicieron: protección, inversión extranjera y exportaciones y su papel en el desarrollo”**. En: Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.
- Dierckxsens, Wim (2006) **“El proceso de desconexión y transición en América Latina y el Caribe”**
En: Revista Pasos, Nº 125, mayo-junio.
- Dierckxsens, Wim (2008) **“La Gran Depresión del siglo XXI inaugura “la administración Obama”**.
Documento en formato digital. WEB: <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=77494>
- Heilbroner, Robert y Thurow, Lester. (1987) **Economía**. México D.F.: Editorial Prentice-Hall Inc. 7° edición.
- Hernández, Rodríguez y Moreno (2004) **“Mercado vs. Estado: un debate inconcluso”**. En: Economía y Desarrollo, Vol. 3, No. 1.
- Hinkelammert, Franz (2004) **“La vida es más que el capital. La democracia de ciudadanos y el proyecto de la sociedad en la que quepan todos los seres humanos**. En Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.
- Lara, Miguel Ángel, Mora, Héctor y Palacio, Victor (2008) **“Elementos para entender la crisis mundial actual”**. México: Sindicato Mexicano de Electricistas. Pps. 47-89.
- Petras y Vieux (1995) **“¡Hagan Juego!”** Barcelona: Icaria
- Polanyi, Karl (1947 [1994]) **Nuestra obsoleta mentalidad del mercado**. Documento en formato digital. WEB: <http://tacuru.ourproject.org/documentos/polanyi.pdf>
- Segovia, Alexander (2007a) **Quién tiene el poder en Centroamérica: más desiguales y más integrados**. En: Revista Envío. Nº 298, Enero.
- Segovia, Alexander (2007b) **Quién tiene el poder en Centroamérica: un retrato de los grandes grupos económicos**. En: Revista Envío. Nº 300, Marzo.
- Vargas, Luís Paulino (2003) **La Estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)**. Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José.

****Nota:** Otra bibliografía será entregada según el desarrollo de los temas y el avance en el trabajo de investigación.