

**PROGRAMA DEL CURSO
PS-0132 HISTORIA DE LA PSICOLOGIA****I Semestre 2019**

CREDITOS: 2 / NIVEL: Primer año

Grupo	Docente	Correo	Horario del curso	Horario de atención
01	María		L 14-16:50	V 10-12
Sede Occidente	Andrea Araya	maria.andrea.ac@gmail.com	Aula 204	Cubículo 20
Asistente	Álvaro Ledezma	alvaro.ledezma10@outlook.com		
1	Carmen Muñoz	carmencitav7@gmail.com	L 13-15:50 Aula 614	L 19-20:50 Cubículo 617
2	Jorge Prado	jorgepradopsi@gmail.com	K 19-21:50 Aula 606	S 8-10:00 Sótano
3	Andrés Dinartes	andres.dinartesbogantes@gmail.com	M 10-12:50 Aula301	A convenir
4	Roberto Marín	edgarroberto.marin@ucr.ac.cr	V 13-15:50 Aula301	S 10-12:00 Cubículo 619
Sede Guanacaste	Miguel Márquez	mimarquezc09@gmail.com		M 13-15

1. DESCRIPCION

La Psicología actual como disciplina formal e independiente tiene apenas un poco más de un siglo de existencia, sin embargo, el ser humano ha estado "psicologizando" desde que comenzó a preguntarse por sí mismo (Brennan, 1999).

El conocimiento de los eventos que anteceden y rodean al surgimiento de la Psicología como ciencia independiente antes del siglo veinte, es necesario si deseamos entender su gran diversidad teórica y metodológica y la variedad de áreas de aplicación. Desde esta perspectiva, cada estudiante podrá acceder a un conocimiento objetivo, crítico y creativo ante una nueva ciencia.

Más bien se trata de que el surgimiento de la Psicología como disciplina independiente, no

pue

de verse ajeno al nacimiento de otras ciencias que surgen dentro de lo que Foucault llama el "régimen disciplinario" y que se refiere a la normativización del ser humano y su comportamiento. La Psicología está enmarcada desde la colonización europea en ciertas

relaciones de poder. En ese sentido, nace con una demanda específica hacia el control de la población.

Por tanto, el acercamiento a la historia de una disciplina se puede realizar desde diferentes ángulos, pero sin duda se requiere de aquel que, lejos de centrarse en figuras específicas, visualice el espíritu de la época, así como los acontecimientos sociales y culturales que generan paradigmas y modelos científicos en cada momento histórico.

En este curso interesa desarrollar el tema del surgimiento de la Psicología en el marco de las grandes transformaciones de la modernidad, su emergencia como disciplina independiente, los procesos de ruptura y continuidad con el pensamiento filosófico, su desarrollo en Latinoamérica y en nuestro contexto.

Tal reseña histórico-filosófica no es meramente retórica, sino que permite tener una mejor percepción de las cuestiones que subyacen al surgimiento de la Psicología contemporánea, sus distintos derroteros teóricos y prácticos e incluso, de los grandes retos de la Psicología en el siglo actual. Asimismo, se busca reflexionar en torno a la dirección y posibilidades de la Psicología para responder satisfactoriamente a estos desafíos que enfrenta.

Estos conocimientos, junto con los cursos de Teorías y Sistemas en Psicología, Procesos Psicológicos Básicos e Investigación I, ofrecen a cada estudiante una excelente introducción a una carrera desafiante y diversa, que enfrenta retos teóricos, metodológicos y prácticos.

2. OBJETIVOS

1. Conocer los principales sistemas de pensamiento y contextos, que anteceden al surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente.
2. Analizar el surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente, en el contexto de las grandes transformaciones de la modernidad.
3. Caracterizar el surgimiento de la Psicología como disciplina formal, sus vertientes científicas y filosóficas, así como las primeras escuelas de pensamiento.
4. Suministrar un espacio que permita y promueva el posicionamiento crítico de los y las estudiantes sobre la Psicología (como forma de saber disciplinado y como profesión), y sobre su propia labor como futuro psicólogo y psicóloga costarricense.
5. Conocer el surgimiento y desarrollo de la Psicología en Costa Rica, sus protagonistas y sus principales precursores.
6. Analizar el surgimiento y desarrollo de la carrera de Psicología en la Universidad de Costa Rica hasta el momento actual.

3. PERFIL DE ENTRADA Y DE SALIDA

PERFIL DE ENTRADA	PERFIL DE SALIDA
<p>Conocimientos:</p> <p>1-Posee elementos básicos de Historia y Geografía.</p> <p>2-Maneja normas básicas de redacción y ortografía.</p> <p>3-Tiene un conocimiento básico de Office Word de Windows.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>1-Identifica los principales hechos históricos de la psicología como interés académico, área de conocimiento y disciplina científica</p> <p>2-Identifica los condicionantes históricos, sociales y políticos relacionados con la historia de la psicología.</p> <p>2-Adquiere una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento.</p> <p>3-Logra una mayor claridad de los diversos modelos de ciencia anteriores y actuales.</p>
<p>Habilidades:</p> <p>1-Posee estrategias cognoscitivas para elaboración de resúmenes, investigación de conceptos y selección de ideas principales.</p> <p>2-Posee habilidades de expresión oral, escrita y en público, así como comprensión de lectura.</p> <p>3-Tiene capacidad de síntesis, análisis y abstracción.</p> <p>4-Tiene habilidad organizativa y un buen manejo del tiempo.</p> <p>5- Es capaz de realizar trabajos en grupos.</p> <p>6- Posee disposición a la lectura.</p>	<p>Habilidades:</p> <p>1-Adquiere competencias cognoscitivas que le posibilitan una más efectiva asimilación de los conocimientos implicados en su futura formación psicológica posterior.</p> <p>2-Comprende y aplica elementos básicos del lenguaje filosófico y del debate epistemológico del carácter científico de la psicología.</p> <p>3-Adquiere capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en Historia de la Psicología.</p> <p>4-Puede diferenciar posturas filosóficas, epistemológicas y ontológicas de la Psicología.</p> <p>5- Logran analizar tendencias contemporáneas de la Psicología a la luz de la historia de esta como ciencia.]</p>
<p>Valores:</p> <p>1-Presenta un respeto básico hacia la diversidad y el pluralismo ideológico.</p> <p>2-Considera como parte de su identidad la participación en la construcción colectiva del saber.</p> <p>3-Valora el quehacer psicológico y se siente motivado hacia su estudio.</p> <p>4-Es flexible y tolerante.</p> <p>5- Busca la excelencia en la academia.</p>	<p>Valores:</p> <p>1-Muestra respeto por la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades.</p> <p>2-Identifica las implicaciones éticas que derivan de los principales debates académicos y de la realidad nacional.</p> <p>3-Asume una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz.</p> <p>4-Es sensible a una labor del profesional en psicología que implique actuar de cara a la realidad costarricense.</p>

4. CONTENIDOS

I. Fundamentos históricos de la psicología <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradiciones orientales en la Psicología 2. Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia (Occidente) 3. De Roma a la Edad Media 4. El despertar de la vida intelectual El nacimiento de las universidades 5. La aparición de la ciencia moderna 	II. Tradiciones <ol style="list-style-type: none"> 6. Francesa 7. Británica 8. Alemana 9. Confrontación de modelos psicológicos
III. Fundamentos de la Psicología en el S XIX <ol style="list-style-type: none"> 10. Progresos en fisiología, psicofísica y evolución 11. Fundadores de la Psicología moderna 12. Psicología como ciencia natural 13. Psicología como ciencia humana 	IV. Sistemas de la Psicología en el SXX <ol style="list-style-type: none"> 10. Funcionalismo estadounidense
V. Tendencias Contemporáneas en Psicología <ol style="list-style-type: none"> 10. El estado actual de la psicología. 11. Asociación Psicológica Americana (A.P.A.) 	VI. La Psicología en Costa Rica <ol style="list-style-type: none"> 17. Surgimiento de la Psicología en Costa Rica 18. La Psicología Clínica en Costa Rica 19. La situación laboral y gremial 20. Informe de Reacreditación de la Carrera de Psicología

5. CRONOGRAMA

Clase	Fecha	Actividad /Lectura
1	11/03	Introducción al curso. Lectura de programa. Organización de los trabajos en grupos y exposiciones. Cap. 1 Introducción: el pasado para el presente
2	18/03	Cap. 2 Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia Cap. 3 De Roma a la Edad Media Cap. X Psicología Cristiana
3	25/03	Cap. 4 El despertar de la vida Intelectual Película (ver lecturas para el ensayo -aparte de la antología-)
4	01/04	* Llamada oral 1 Cap. 5 La aparición de la ciencia moderna Cap. 6 Sensualismo y positivismo. Tradición Francesa
5	08/04	Cap. 7 La mente pasiva. Tradición británica Cap. 8 La mente activa. Tradición alemana
6	15/04	SEMANA SANTA
7	22/04	* Entrega del ensayo sobre la película Cap. 10 Fundamentos de la Psicología en el S. XIX

		Cap. 11 Fundadores de la Psicología moderna
8	29/04	El olvido de las mujeres pioneras en la historia de la Psicología Las Mujeres ignoradas en la historia
9	06/05	* Examen 1 La Sociedad Psicológica (APA)
10	13/05	Neurasthenia as Allegory * Supervisiones grupales: trabajo final (durante la semana)
11	20/05	Psicología Política Hacia una psicología de la liberación * Entrega del avance de trabajo de investigación
12	27/05	* Llamada oral 2 Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica
13	03/06	El desarrollo de la Psicología en Costa Rica Psicología Clínica en Costa Rica * Llamada oral 3
14	10/06	La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio Informe de Reacreditación Carrera de Psicología: capítulo 2
15	17/06	* Examen 2 Código de ética del Colegio de Psicólogos de Costa Rica
16	24/06	Entrega del trabajo final y exposiciones grupales.
17	01/07	Entrega de notas. Ampliación.

METODOLOGIA

Para el desarrollo de los temas se utilizarán exposiciones magistrales por parte de la profesora, discusión de las lecturas en clase, películas, grupos de discusión y recursos audiovisuales. Asimismo, las y los estudiantes realizarán pruebas de comprobación y comprensión de lectura y para la evaluación grupal se desarrollará, en subgrupos, un trabajo de investigación que se expondrá la última clase, frente a un panel de invitados que colaborará en la evaluación del trabajo.

EVALUACION

	<i>Aspecto por evaluar</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Total</i>	
RUBRO INDIVIDUAL	a. Trabajo en clase (participación en clase)	15%	70%	
	b. Comprobaciones de lecturas b1. Llamada oral (1) b2. Pruebas escritas (2)	10% 30% (15% c/u)		
	c. Cometario de película (1)	15%		
RUBRO GRUPAL	d. Trabajo de Investigación d1. Avance d2. Informe final d3. Exposición	5% 20% 5%	30%	
	TOTAL			100%

BIBLIOGRAFIA

1. Adis, G. (1991). Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica. Revista Cúpula, 27, 30-34.
2. Brennan, J. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. Prentice Hall: México, 3-212, 308-335
3. Muelles, Fernand-Lucien. (2015). Historia de la Psicología. De la antigüedad a nuestros días. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Calvo, C. & al. (2010). Historia de la Psicología Costarricense. Período 1957-1985. Memoria del Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.
5. Campos, P., Arrieta, N., Salas, M., Mata, L., & Abarca, C. (2004). Las mujeres ignoradas de la Psicología. Medicina Legal de Costa Rica, 21, versión impresa, 1-30.
6. Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. Código de Ética Profesional. San José, Costa Rica
7. Cordero, T. & Salas, J.M. (2003). La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio. Revista Interamericana de Psicología, 37, 93-108.
8. D'Antonni, M. & Salazar, Z. (Ed.) (2009). Caracterización de la Escuela de Psicología UCR: experiencia de la autoevaluación y la reacreditación. Universidad de Costa Rica
9. Martín-Baró, I. (1986). "Hacia una psicología de la liberación". En: Boletín de Psicología, No. 22, UCA, pp. 219-231.
10. Nichols, D.S. (2009). Neurasthenia as allegory: reflections on the role of fashion in psychiatric diagnosis. II Jornadas Costarricenses de Psicología Forense, San José, 21-23 noviembre, (paper).
11. Rodríguez Kauth, A. (2003). "Actualidad e historia de la psicología política latinoamericana". En: Les cahiers psychologie politique [En ligne], número 3, abril 2003.
12. Román, R. (2007). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología. Estudios Sociales, 30, 207-213.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alic, Margaret. (2014). El Legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta finales del siglo XIX. México: Siglo XXI Editores.
- Benjamin, L. T. (2006). *A history of psychology in letters* (2a. ed.). Oxford: Blackwell.
- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas* (2a. ed.). Madrid, España: Pirámide.
- García, L. (2003). *Breve historia de la psicología*. Madrid, España: Siglo XXI de España.
- García, S. (2005). *Psicología y feminismo: Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología*. Madrid, España: Narcea.
- Greenwood. J. D. (2009). *A conceptual history of psychology*. Nueva York: McGraw-Hill.
- Hergenhahn, B. R. (2000). *An introduction to the history of psychology* (4a. ed). Belmont, California: Wadsworth.
- Hothersall, D. (2005). *Historia de la psicología* (4a. ed.) (J. L. Núñez, Trad.). México, D. F., México: McGraw-Hill. (Trabajo original publicado en 2004).
- Leahey, T. H. (2005). *Historia de la psicología: Principales corrientes del pensamiento psicológico* (6a. ed.) (M. de Ancos & C. Rivera, Trads.). Madrid, España: Pearson Educación. (Trabajo original publicado en 2004).
- Malone, J. C. (2009). *Psychology: Pithagoras to present*. Cambridge, Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.
- Mandler, G. (2007). *A history of modern experimental psychology: From James and Wundt to cognitive sciences*. Cambridge, Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.
- Merani, A. L. (1976). *Historia crítica de la psicología*. Barcelona, España: Grijalbo.
- Quiñones, E., Tortosa, F. & Carpintero, H. (Eds.) (1993). *Historia de la psicología: Textos y comentarios*. Madrid: Tecnos.
- Robinson, D. N. (1995). *An intellectual history of psychology* (3a. ed.). Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press.
- Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2008). *A history of modern psychology* (9a. ed.). Belmont, California: Wadsworth.
- Tortosa, F. & Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: McGraw-Hill.
- Thomson, R. (1969). *Historia de la psicología* (F. Calleja, Trad.). Madrid: Guadiana. (Trabajo original publicado en 1968).