



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA  
II CICLO LECTIVO DEL 2019  
ADENDUM AL PROGRAMA DEL CURSO  
PS-1014 Módulo de Psicología Educativa II  
Sede de Occidente**

Este documento se entrega como material adicional, modifica la propuesta metodológica y los rubros de evaluación propuestos en el programa.

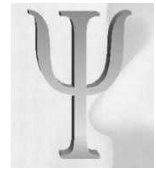
## **V. METODOLOGÍA**

La estrategia didáctica de este curso intenta promover el desarrollo de conocimientos y habilidades para la intervención psicoeducativa en instituciones educativas. Se considera fundamental la participación activa de los y las estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, debido a que durante este curso culmina el proceso de formación básica en el área, misma que inició en Teoría Psicoeducativa y culmina durante el presente curso. Por esta razón se promueve que la participación sea presencial, crítica, problematizadora y proponente de alternativas de solución.

En relación con los objetivos de este curso, las propuestas didácticas van dirigidas a desarrollar, tres áreas temáticas, la investigación educativa, la intervención grupal en espacios educativos y la intervención psicoeducativa individual. Mientras que a través de otras estrategias de mediación en el aula se generaran espacios para la construcción colectiva de conocimiento, con esto se espera que los y las estudiantes sean protagonistas de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

A continuación, se hace un desglose de las distintas técnicas aplicadas para mediar y evaluar el módulo.

- a. Exposiciones magistrales de la docente: Durante las lecciones la docente podrá desarrollar exposiciones magistrales con la finalidad de ampliar lo propuesto en las lecturas y aclarar dudas que pudieran haber surgido.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

- b. Intervención psicoeducativa grupal: Cada estudiante en los grupos conformados previamente elaborará, ejecutará y evaluará un plan de intervención psicoeducativa para grupos de niños y niñas en una institución de educación, con la previa aprobación de la institución y sus madres/padres o representantes legales. Para la evaluación de esta tarea se tomará en cuenta la planificación, ejecución y evaluación de este proceso. Esta actividad, incluye la presentación de un plan de trabajo, así como la exposición del mismo. Se espera al finalizar, la entrega de un informe de análisis del proceso y la exposición de este. Este proceso se llevará a cabo bajo la supervisión de una de las dos profesoras del curso.
  
- c. Intervención psicoeducativa individual: Esta también, es una actividad grupal que se mantiene en los grupos conformados durante el primer semestre. A partir del diálogo con los y las diferentes agentes participantes en la institución educativa se proseguirá el proceso de evaluación, elaboración de un plan de trabajo e intervención de las necesidades psicoeducativas de un o una niña. Para su evaluación se tomará en cuenta la planificación, ejecución y evaluación de este proceso. Estas tareas se llevarán a cabo bajo la supervisión de una de las dos profesoras del curso.
  
- d. Monografía: Debido al componente de investigación que se desarrolla en este curso, las y los estudiantes en forma individual desarrollarán una monografía de un objeto de estudio propio de la psicología educativa. El tema será de libre elección. Para los propósitos de este curso y debido a que ya cuenta con un importante componente de práctica, este proceso se plantea como una investigación bibliográfica. En esta se deberá hacer un análisis de al menos seis artículos sobre el objeto de estudio elegido, se espera que tres de estos sean en español y tres en inglés. Este análisis se entregará en dos tractos, cada uno de tres artículos. Estos deberán ser de corte científico (cualitativo o cuantitativo), no se admitirán ensayos o reflexiones y deben haber sido publicados con una antigüedad no mayor a cinco años. El análisis de artículos será la base para el desarrollo de la monografía. Este proceso finaliza con la entrega del informe de la monografía.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

- e. Supervisiones: Tal como lo estipula el programa del curso, al tener éste, un área de intervención importante entre sus contenidos temáticos, la supervisión se convierte en un espacio indispensable para asesorar y dar seguimiento a la aplicación y ejecución de los planes de trabajo con niños y niñas. Así como para la verificación del cumplimiento de los postulados éticos y legales de los procesos de intervención psicológica en espacios escolares.
  
- f. Síntesis de talleres: Con el fin de establecer una dinámica más participativa y formativa, el curso busca establecer ciertos contactos con distintos profesionales afines al área educativa, que tengan la disponibilidad de llevar a cabo talleres y/o charlas participativas durante algunas clases debidamente estipuladas por la docente a cargo. Es necesario que los y las estudiantes realicen una síntesis de estos talleres, con los aspectos más relevantes para su formación académica.
  
- g. Participación: Al ser este un curso que acompaña la práctica de campo y teoriza sobre los procesos de intervención psicoeducativa se considera fundamental la participación a través de comentarios y/ o preguntas que fomenten la construcción colectiva del conocimiento. Así como el desarrollo de ejercicios en el aula que estimulen este componente. Para la evaluación de este rubro se establecerá un puntaje de 5 puntos por lección en el cual 3 serán para la participación individual y 2 por la integración al trabajo en grupo. La suma de estos puntajes por cada lección, se proporcionará con el porcentaje asignado a este rubro.
  
- h. Realimentación institucional: Para efecto, de recibir una realimentación de parte de la institución en la que las y los estudiantes, puedan identificar las fortalezas de su intervención, así como aquellas habilidades que serán necesarias de retomar como un desafío en su desarrollo profesional, se le solicitará a cada institución colaboradora un feedback del trabajo realizado.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

Esta actividad no será contemplada para efectos de la evaluación sumativa, sino que se considera como un apartado de corte formativo.

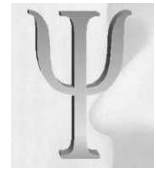
## VI. EVALUACIÓN

Rubro	Actividades
Monografía: 25% (Individual)	Reporte de análisis de artículos (2 entregas de 6 % c/u)
	Informe final de monografía: 13%
Informes de Intervención individual: 20% (Grupal)	Reporte del Plan de intervención individual (1 entrega de 5%)
	Informe Final de la intervención individual: 10%
	Exposición (al final del curso 5%)
Informes de intervención grupal 20% (Grupal)	Reporte de plan de intervención grupal (1 entrega 5%)
	Informe Final de la intervención grupal: 10%
	Exposición (al final del curso 5%)
Supervisiones: 15% (Individual)	Asistencia y realización de entregas
Síntesis de talleres: 10% (Individual)	Reporte escrito sobre los talleres desarrollados en el módulo.
Participación actividades en clase: 10% (Individual)	Ejercicios en clase, discusiones grupales y exposiciones de sobre las intervenciones
Total: 100%	

## VII. NOTAS IMPORTANTES

Los trabajos deben entregarse en la fecha solicitada, durante el transcurso de la lección y únicamente en forma personal con las profesoras del curso (a menos que se trate de tareas a entregar vía correo electrónico, en cuyo caso deberán apegarse la fecha de entrega programada). Su demora implica un 2% menos del valor original de la tarea por cada día de prórroga. No se reciben trabajos con más de 5 días hábiles de retraso. La reposición de evaluaciones se hace solo en casos justificados según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Todo trabajo que se base en documentos publicados, debe seguir un formato de citas adecuado, para evitar incurrir en plagio. Los trabajos presentados deben ser inéditos. Solo

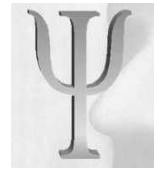


**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

se consideran apropiadas las citas del Internet que cuenten con un autor explícito. En caso contrario a estas condiciones, el valor porcentual del trabajo se pierde en su totalidad. Se recomienda el formato de referencias bibliográficas de APA.

**VIII. CRONOGRAMA**

Fecha	Lectura	Tareas
28/08/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusión de la revisión del programa y coordinación de fechas y otros administrativos</li><li>• Guía para el informe de planes de intervención. Formulación de diagnósticos y planes de intervención</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y discusión del programa</li><li>• Reformulación diagnóstico (casos pendiente de finalizar valoración)</li><li>• Organización del Informe Ejecutivo</li><li>• Establecimiento de contacto.</li></ul>
04/09/2019	Investigación acción en el espacio educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devolución institucional</li><li>• Revisión del plan de trabajo grupal e individual inicial (exposición planes iniciales)</li><li>• Selección del objeto de estudio para monografía, discusión con la docente supervisora.</li></ul>
11/09/2019	Investigación acción en el espacio educativo/ Psicología escolar en centros de atención prioritaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de reportes de plan de intervención individual y grupal</li><li>• Ejecución plan de trabajo individual y grupal</li><li>• Actividad en clase</li></ul>
18/09/2018	La escuela en cuestionamiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución plan de trabajo individual y grupal.</li><li>• Actividad de realimentación en la escuela</li><li>• Supervisiones</li></ul>
25/09/2019	Intervención en violencia escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución plan de trabajo individual y grupal.</li><li>• Actividad de realimentación en la escuela</li><li>• Supervisiones</li></ul>
02/10/2019	Círculos restaurativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución plan de trabajo individual y grupal.</li><li>• I Avance del Análisis de Artículos</li><li>• Actividad en clase</li><li>• Supervisiones</li></ul>



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

09/10/2019	Negociación de conflictos	Ejecución plan de trabajo individual y grupal. Actividad en clase Supervisiones
16/10/2019	Los límites (guía para padres)	Ejecución plan de trabajo individual y grupal. Actividad en clase Supervisiones
23/10/2019	Disciplina positiva/ Relaciones interpersonales adecuadas, mediante comunicación y conducta asertivas	Actividad en clase Supervisiones
30/10/2019	Prevención de los problemas de aprendizaje	Evaluación ejecución de trabajo grupal II Avance de Análisis de Artículos Actividad en clase Supervisiones
06/11/2019	Niños con autoestima positiva (Herramientas para padres y maestros)Exposiciones	Evaluación ejecución de trabajo grupal Supervisiones
13/11/2019	Enseñanza de la sexualidad en centros educativos	Ejecución plan de trabajo grupal Supervisiones
20/11/2019	Tutoría de informes	Entrega de Informe final de monografía Actividad en clase Revisión del informe de Intervención Individual y Grupal Supervisiones
27/11/2019	Exposiciones	Exposiciones del Informe de intervención grupal Devolución institucional /Actividad en clase
04/12/2019	Exposiciones	Exposiciones del Informe de intervención individual Devolución institucional / Actividad en clase