

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
Sede de Occidente

I SEMESTRE DEL 2020
PS-1030. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA I
PROFESORA: Sylvia Sánchez Oller, Ph.D.
silvia.sanchezoller@ucr.ac.cr

CRÉDITOS: 4
DEDICACIÓN: 12 horas semanales
Requisitos PS-0159 Normalidad, Patología y Diagnóstico III
Grupo: 01
Aula: 206
Horario: Miércoles 10:00 am - 12:50 am // 2:00 pm – 4:50 pm
Atención Estudiantes: Miércoles de 8:00 a.m. a 9:50 a.m. // 5:00 pm a 5:50 pm
Cubículo 20.

I. INTRODUCCIÓN

El presente módulo pretende introducir a la o el estudiante al estudio sistemático de las familias y sus particularidades con el propósito de facilitar la intervención psicológica efectiva, de acuerdo con las diferentes necesidades familiares teniendo en cuenta que las familias están expuestas a tensiones originadas en su propia historia familiar y a tensiones derivadas de las transformaciones de las familias en la sociedad actual que incorpora el concepto de diversidad en la composición, estructura y funciones al interior de las familias. En este sentido, el módulo se propone una aproximación de comprensión psicosocial al fenómeno familiar y en coherencia, fortalecer en los y las estudiantes los aspectos prácticos del proceso terapéutico familiar. Posteriormente, en el Módulo II se tendrá la oportunidad de consolidar la parte teórica con la práctica supervisada indirecta.

La práctica del módulo se orientará a la intervención psicoterapéutica con familias y/o parejas sin psicopatología o con psicopatología.

II. OBJETIVO DEL MÓDULO

El módulo se propone ofrecer una introducción profesionalizante que aporte las herramientas básicas a la o el futuro profesional en Psicología, para comprender las necesidades en constante cambio de las familias en el contexto nacional y responder terapéuticamente a las mismas.

III. PERFIL DE ENTRADA

El o la estudiante debe tener conocimientos básicos de historia de Costa Rica, Centroamérica y Latinoamérica; teoría y métodos de sistemas de psicoterapia y técnicas psicológicas de intervención grupal. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como vínculo, apego, socialización, teoría de género, psicoterapia y teorías psicológicas de la comunicación.

IV. PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el módulo, los y las estudiantes deberán estar en capacidad de:

- a) Analizar el fenómeno familiar desde una perspectiva integral, tomando en cuenta aspectos de tipo histórico, ideológico, cultural y psicosocial. Como ejes transversales se incluirán los enfoques de género, ambiental, de diversidad, etc. Se tendrá siempre presente en el abordaje familiar un enfoque de Derechos Humanos.
- b) Conocer de manera general la estructura y dinámica de las familias; así como los procesos psicosociales en América Latina, Centroamérica y Costa Rica que influyen en las dinámicas y funciones familiares.
- c) Desarrollar el estudio e intervención respetuosos de los diversos sistemas familiares.
- d) Conocer y manejar técnicas fundamentales de intervención psicológicas dentro del ámbito terapéutico que se ejercitarán mediante prácticas instrumentales.
- e) Abordar las diferentes modalidades familiares, desde una perspectiva inclusiva portadora de un sólido marco ético.
- f) Tener conocimiento y manejo de estrategias de autocuidado para enfrentar saludablemente problemáticas emocionalmente removedoras que conlleva el ejercicio de nuestro quehacer profesional.

V. CONTENIDOS

Generales.

- Terapia Familiar
- Modelos y Escuelas
- Familia: composición, estructura, funciones.
- Comunicación familiar
- Diferenciación en las familias
- Ciclo vital
- Interacción familiar
- Intervención psicoterapéutica en las familias
- Técnicas en Terapia familiar
- Ética y autocuidado en la intervención psicoterapéutica familiar.



Específicos.

- Terapia Familiar Sistémica
 - Individuo. Subsistema. Sistema
 - Comunicación Analógica y Digital
 - Metacomunicación
 - Modelos y Escuelas
- Sistema Familiar
 - Composición, estructura, síntoma y funciones
 - Alianzas, coaliciones y triangulación
 - Relaciones simétricas y complementarias
 - Límites
 - Sistemas aglutinados y desligados
 - Diferenciación y diversidad en las familias.
- Formulación de la terapia
 - Identificación de objetivos y técnicas
 - Evaluación del proceso.
- Patrones de interacción
 - Genograma
 - Identificación de pautas y reglas familiares
 - Pautas multigeneracionales. Lealtad familiar. Delegación
 - Secretos y rituales familiares.
- Ciclo Vital Familiar
 - Etapas
 - Crisis familiares.
- Intervención familiar
 - Alianza y espacio terapéutico
 - Acomodación. Reestructuración
 - Estabilidad – Cambio
 - Intervención en escenarios de violencia familiar.
- Técnicas en Terapia Familiar Sistémica
 - Juegos en la familia
 - Escultura familiar
 - Narración de cuentos
 - Ritos familiares y rituales terapéuticos



Prescripciones

- Ética en la intervención familiar
Enfoque de género. Enfoque de Derechos Humanos
Autocuidado de la o el terapeuta.
- Intervención familiar en situación de psicopatología o sin psicopatología.

V. TEMARIO. CRONOGRAMA.

Importante: En el caso de los módulos, es imprescindible la asistencia a clases dado que el módulo está estructurado para que la clase sea un espacio de aprendizaje teórico práctico que se constituye en un soporte esencial de la práctica. El Módulo se fundamenta en el Modelo Sistémico, de manera que las lecturas, temas, bibliografía y práctica todos siguen la Escuela Sistémica

Clase	Tema	Fecha
1.	Presentación del Programa y su Curso	Miércoles 11 de marzo
2.	CLASE MAGISTRAL: Estudiantes mejores promedios 2019 Universidad de Costa Rica en Cursos de Terapia de Familia: Bach. Melissa Víquez Gutiérrez y Bach. Delvin Sevilla Montano	Miércoles 18 de marzo
3.	Autores precursores en la Terapia Familiar (Tarea 1)	Miércoles 25 de marzo
4.	CEREMONIA DE ACREDITACION DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA EN LA SEDE DE OCCIDENTE -UCR Fundamentos de Terapia Familiar: conceptos y métodos	Miércoles 1º de abril
5.	FERIADO SEMANA SANTA	Miércoles 8 de abril
6.	Fundamentos de Terapia Familiar: técnicas. (Tarea 2)	Miércoles 15 de abril
7.	SEMANA UNIVERSITARIA	Miércoles 22 de abril
8.	Entrega de la Bibliografía consultada para la Revisión Bibliográfica (Tarea 3) Diferentes escuelas en Terapia Familiar Sistémica (Tarea 4)	Miércoles 29 de abril
9.	El diagnóstico sistémico	Miércoles 6 de mayo
10.	1. Evaluación y tratamiento del abuso infantil.	Miércoles 13 de mayo
11.	2. Tratamiento de la violencia intrafamiliar.	Miércoles 20 de mayo
12.	3. Tratamiento de las prácticas alienadoras familiares	Miércoles 27 de mayo



13.	4. Aproximación sistémica al tratamiento de los trastornos psicósomáticos	Miércoles 3 de junio
14.	5. Aproximación sistémica al tratamiento de desórdenes de alimentación	Miércoles 10 de junio
15.	6. Aproximación sistémica al tratamiento familiar del alcoholismo. Aproximación sistémica al tratamiento familiar de las adicciones.	Miércoles 17 de junio
16.	7. Tratamiento de la depresión y la distimia al interior del contexto familiar.	Miércoles 24 de junio
17.	8. Tratamiento de la esquizofrenia al interior del contexto familiar.	Miércoles 1º de julio
18.	Evaluación del módulo. Actividad de cierre. Entrega de promedios finales a cada estudiante.	Miércoles 8 de julio

VI. MÉTODO DIDÁCTICO:

El Módulo será desarrollado a través de conferencias magistrales de la profesora, dinámicas de grupo por parte de los y las estudiantes, exposición de trabajos realizados por los y las estudiantes y proyección de audiovisuales.

Las clases serán expuestas tanto por la profesora como por los y las estudiantes, con metodología participativa, exposición de videos y aspectos de role-playing pedagógico que facilitarán la comprensión de los aspectos más relevantes del tópico a ser desarrollado ese día. A partir de la clase 10, los y las estudiantes asumirán el desarrollo de la clase a través de un trabajo de investigación y exposición que abarcará la temática. Se espera que todos y todas los y las estudiantes participen activamente en este espacio.

Y por último, la lectura de la Antología diseñada para el módulo.

Desarrollo del método didáctico:

Participación:

La clase se inicia a la hora señalada y se da por terminada a las 2 horas 30 minutos de iniciada, por tanto se espera contar con absoluta puntualidad de parte de todos(as) los(as) estudiantes. Dado que se realizarán talleres, prácticas instrumentales y otras actividades que no pueden ser interrumpidas, se les solicita evitar entrar tarde al aula, salir durante la clase o retirarse antes de la hora fijada de término. El o la estudiante deberá responsabilizarse de firmar la hoja de asistencia cada clase y señalar la hora de entrada y de salida.

La participación es valorada a través de la actitud colaborativa, la motivación y la información activa del alumno/a en las actividades y dinámicas que se generen en los espacios formativos, tanto en los teóricos como prácticos y se comprueba a través de los aportes que realiza con la lectura de la bibliografía recomendada que lleva a cada sesión.

5

Revisión Bibliográfica:

La exposición del tema llevará una Revisión Bibliográfica, que se complemente con libros y revistas científicas del enfoque sistémico, con el fin de que los y las estudiantes se ejerciten en cómo formular una investigación y a la vez, hagan un resumen teórico del tema en estudio. Esta exposición lleva la normativa APA, tanto en la parte oral que es presentada con PREZI y la parte escrita es subida al TURNITIN en la fecha señalada o antes (No más de 30 páginas). Revisar las rúbricas para considerar lo que es calificado y entregar a la profesora para su respectiva valoración; de lo contrario, el porcentaje no será sumado a la Calificación.

Lectura de la Antología:

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia I es un compendio de diferentes autores de corte sistémico que facilitará al estudiante comprender la forma de trabajo de la Psicoterapia Sistémica. Cada lectura, será comprobada en clase a través de glosario, palabras claves, cuestionario con respuesta larga, resumen, ensayo, esquema, Método de Cornell, 5 simples preguntas, mapa conceptual, infografía, video académico, cómic, que facilite la comprensión y discusión del mismo. Cada comprobación es subida al TURNITIN en la fecha señalada o antes.

Tareas:

Las tareas que corresponden a revisiones de temas para exponer en clase, o sea: precursores, técnicas y escuelas, en una modalidad de revisión de unas 3-5 páginas para compartir oralmente con el grupo y subir al TURNITIN por escrito a la profesora en la fecha señalada o antes. Revisar las rúbricas para considerar lo que es calificado.

La tarea correspondiente a la Revisión Bibliográfica es la Bibliografía que consideran imprescindible para la misma.

Práctica del Módulo:

En lo que se refiere a la función profesionalizante del módulo, se llevará a cabo:

- El seguimiento del caso clínico en el Hospital Nacional de Niños, cuya participación será con una observación a través del Equipo Reflexivo y con la firma de *Contrato Pedagógico de Prácticas*. La Práctica conlleva la Presentación Escrita de la Pre-sesión, Sesión y Post-Sesión realizada el día correspondiente y la discusión en clase como estudio de caso, subido al TURNITIN un día después de la visita hospitalaria.

VII: EVALUACIÓN:

Participación	10%
Revisión Bibliográfica y presentación	
- Criterios orales: Puntualidad, Contacto Visual, Uso de ayuda visual, Creatividad, Dominio tema, Secuencia y fluidez y Uso del tiempo.....	5%

- Criterios escritos: Entrega puntual, Sistematización, Referencias, Bibliografía, Gramática, Ortografía y Presentación (Si el trabajo es en grupo de 2 personas, este rubro califica 5% y la nota de su compañero/a otro 5%; si el trabajo es en grupo de 3 personas, este rubro califica 3.33% y la nota de sus compañeros/as otro 3.33% cada una;)	10%
- Criterios calificativos por parte de los compañeros de grupo.....	5%
- Criterios calificativos por parte de la Audiencia (La ausencia a cada Presentación de la Revisión Bibliográfica corresponde a 5 puntos menos de la calificación final)	5%
4 Tareas	20%
Lectura de Antología	30%
Práctica del Módulo	15%
TOTAL	100%

VIII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. 3a ed. México: Editorial El Manual Moderno.
- Cirillo, Stefano y Di Blasio, Paola. (1994). *Niños maltratados: Diagnóstico y Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós # 38.
- Flick, Uwe. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Linares, Juan Luis. (1996). *Identidad y narrativa: la Terapia Familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Paidós # 65.
- Linares, Juan Luis y Campo, Carmen. (2000). *Tras la honorable fachada*. Barcelona: Paidós # 81.
- Linares, Juan Luis. (2002). *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós # 85.
- Linares, J. L. (2015). *Prácticas alienadoras familiares: El "Síndrome de Alienación Parental" reformulado*. Barcelona: Gedisa
- Madanes, Cloé. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós # 55.
- McGoldrick, Monica y Gerson, Randy. (1996). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, Salvador y Fishman, H. Ch. (1992). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1985). *Calidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1995). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Onnis, Luigi. (1996). *Terapia Familiar de los trastornos psicósomáticos*. Barcelona: Paidós # 30
- Onnis, Luigi. (1997). *La palabra del cuerpo: psicósomática y perspectiva sistémica*. Barcelona: Paidós
- Perrone, Reynaldo y Nannini, Martine. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y Comunicacional*. Barcelona: Paidós # 73.

- Rausch H., Cecile y Bay, Luisa. (1997). *Anorexia nerviosa y bulimia*. Barcelona: Paidós # 46
- Sánchez Oller, Sylvia. (Comp.) (2020). *Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de la Familia I*. San Ramón: Universidad de Costa Rica.
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1995). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós # 28
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Paidós # 76
- Stanton, M.D.; Todd, T.C. y cols. (1994). *Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas*. Barcelona: Gedisa.
- Steinglass, P.; Bennett, L.A.; Woli, S.J. y Reiss D. (1997). *La familia alcohólica*. Barcelona: Gedisa.
- Watzlawick, Paul; Beavin Bavelas, J. y Jackson Don. (1995). *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona: Herder.
- White, M. (2004). *Guías para una terapia familiar sistémica*. Barcelona: Gedisa
- White, M. y Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós # 56.

VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arellano López, Jorge. (2006). *Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja*. México, Distrito Federal: Editorial Pax México,
- Bateson, Gregory. (1985). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Carlos Lohlé.
- Bermejo Boixareu, Mercedes. (2018). *La danza de las emociones familiares*. Madrid: Desclée de Brouwer.
- Boszormenyi, Nagy y Framo, James. (1976). *Terapia familiar intensiva: aspectos teóricos y prácticos*. México: Trillas.
- Carter C. y Umbarger. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu
- Fisch, Richard; Weakland, J.H. y Segal, L. (2003). *La táctica del cambio: cómo abreviar la terapia*. Barcelona: Herder
- Hoffman, Lynn. (1987). *Fundamentos de Terapia Familiar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lipchik, Eve. (2004). *Terapia centrada en la solución: más allá de la técnica: el trabajo con las emociones y la relación terapéutica*. Buenos Aires: Amorrortu
- Midori Hanna, Suzanne y Brown, Joseph H. (1998). *La práctica de la terapia de familia: elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Moreno, A. (2018). *Manual de Terapia Sistémica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Muñoz, Ana C. (2016). *Psicología del Ciclo Vital*. Madrid: CCS.
- Nardone, Giorgio (2003). *Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Barcelona: Herder.
- Nardone, Giorgio y Selekman, Matthew. (2013). *Hartarse, vomitar, torturarse: la terapia en tiempo breve*. Barcelona: Herder.
- Navarro Góngora, José y Beyebach, Mark. (Compiladores) (1995). *Avances en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Paidós.
- Pote, H.; Stratton, P.; Cottrell, D.; Boston, P.; Shapiro, D. y Hanks, H. (2008). *Manual de Terapia Familiar Sistémica*. Leeds: Research Gate Net

Satir, Virginia (1995). *Terapia familiar paso a paso*. México: Pax

Shazer, Steve de (1987). *Pautas de terapia familiar breve: un enfoque ecosistémico*. Barcelona: Paidós

Simon, F.B.; Stierlin, H. y Wynne, L.C. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.

Umbarger, Carter (2008). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu,

Revistas Sistémicas y su enlace:

Family Process:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)15455300/homepage/ahora_en_espa_ol_disponibles_online.htm](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)15455300/homepage/ahora_en_espa_ol_disponibles_online.htm)

Families, Systems & Health: <http://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index.aspx>

Mosaico- Revista de la FEATF:

<http://www.feاتف.org/revista-mosaico/numeros-publicados>

Perspectivas Sistémicas:

<http://www.redsistemica.com.ar/>

Revista Electrónica De Psiquiatría: <http://www.interpsiquis.com/2004/revistas/revistas.htm>

Revista Redes:

<http://www.revistaredes.es/>

Sistemas Familiares. Revista de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires (ASIBA):

<http://www.sistemasfamiliares.com.ar/index2.htm>