

AJUSTE DE PROGRAMA
TEORÍAS Y SISTEMAS DE PSICOLOGÍA PS1072
MÓDULO DE CONDUCTISMO
PROFESORA: ALICIA MARÍA SANDOVAL POVEDA

Por las particularidades del curso, siendo compartido y con el semestre partido en módulos, se realizará un cuadro por módulo.

Objetivos específicos	Contenidos por desarrollar	Estrategias didácticas por implementar	Evaluación	Cronograma de actividades*	Requerimientos y medios tecnológicos, materiales.
1. Que el estudiante conozca los aportes de los teóricos que dieron origen al conductismo.	Aportes de la Escuela Rusa: Pavlov y el Condicionamiento Clásico. El Conductismo de Watson	-Foro de discusión: ejemplos de condicionamiento clásico -Tarea: diseño de una línea del tiempo del conductismo. -Infografía sobre el manifiesto conductista. -Fichas de lectura: resumen hecha por el estudiante de cada lectura. -Exposiciones grupales: cada subgrupo tiene un	5% cada actividad virtual. En el foro se puntúa participar. En las otras el contenido del documento generado. 5% cada ficha de lectura 15% la exposición del grupo del tema.	Semana 2: Foro de discusión y línea de tiempo. Semana 3: Infografía del manifiesto conductista	Conexión a Internet para subir el producto final a mediación virtual. Computadora o teléfono celular Cámara y micrófono del teléfono celular o tableta.

		<p>tema del curso para exponer. Lo hacen por medio de videos en plataforma.</p> <p>Pueden entregar hecho a computadora o a mano por medio de fotografía</p>			
<p>2. Que conozca las bases filosóficas del conductismo y las diferentes líneas conductuales históricas y vigentes.</p>	<p>Conductismo y Variaciones</p> <p>Conductismo como filosofía</p> <p>Ética y conductismo</p>	<p>-Tarea: esquema de evolución de las generaciones de terapia de la conducta.</p> <p>-Tarea: comparación de artículo con intervención de las distintas generaciones.</p> <p>-Clase sincrónica de explicación de bases teóricas.</p> <p>-Fichas de lectura: resumen hecha por el estudiante de cada lectura.</p>	<p>5% cada actividad virtual. En el foro se puntúa participar. En las otras el contenido del documento generado.</p> <p>5% cada ficha de lectura</p> <p>10% el debate individual</p>	<p>Semana 4: tarea de esquema de la evolución y comparación de artículos.</p> <p>Semana 5: clase sincrónica con repaso de todas las bases teóricas.</p> <p>Semana 6: clase sincrónica con las bases filosóficas.</p> <p>Semana 8: debate individual sobre la ética y el conductismo.</p>	<p>Conexión estable a Internet</p> <p>Computadora o teléfono celular</p> <p>Cámara y micrófono del teléfono celular o tableta.</p>

		<p>-Ensayo debate sobre el conductismo: cada estudiante postula dos argumentos a favor y dos en contra, para llegar a sus propias conclusiones.</p> <p>-Exposiciones grupales: cada subgrupo tiene un tema del curso para exponer. Lo hacen por medio de videos en plataforma.</p>			
3. Que aprenda los fundamentos teóricos de la conducta.	Skinner y Condicionamiento Operante	<p>-Fichas de lectura: resumen hecha por el estudiante de cada lectura.</p> <p>-Tarea grupal: refuerzos, castigos, extinción. Definición y ejemplos.</p> <p>-Clase sincrónica de explicación de teoría.</p> <p>-Exposiciones grupales: cada</p>	<p>5% cada actividad virtual. En el foro se puntúa participar. En las otras el contenido del documento generado.</p> <p>5% cada ficha de lectura</p>	Semana 7: clase sincrónica y tarea grupal.	<p>Conexión estable a Internet</p> <p>Computadora o teléfono celular</p> <p>Cámara y micrófono del teléfono celular o tableta.</p>

		subgrupo tiene un tema del curso para exponer. Lo hacen por medio de videos en plataforma.			
--	--	--	--	--	--

*Todas las semanas se entrega ficha de lectura.

Horario de atención a estudiantes: Jueves de 2 a 4.

Horas de contacto para clases sincrónicas: jueves de 10 a 12:30

Evaluación:

Dinámica grupal	25%
Examen final	25%
Guía de lectura	30% (5% cada guía de lectura)
Trabajo en clase	10%
Debate	10%