



ADENDA AL PROGRAMA DEL CURSO PS 1035: MÓDULO SOBRE ALCOHOLISMO Y FARMACODEPENDENCIA

Profesor: Pérez Rocha Jonatán.

V- CRONOGRAMA

En el siguiente cronograma se detalla las actividades de modalidad virtual para el presente semestre –II-2020. Según acuerdo de cátedra del Módulo de Alcoholismo y Farmacodependencia cada docente debe considerar un porcentaje pertinente a las clases sincrónicas y asincrónicas para las actividades docentes y del estudiantado. A través de la plataforma virtual METICS u otra que facilite la enseñanza y aprendizaje del estudiantado. Además, se abrirá un medio de comunicación eficiente, así como, los horarios de supervisión y atención al estudiantado. Aspectos relacionados con los ejes temáticos y contenidos serán abordados según el programa de Cátedra. Los contenidos de las diferentes clases y actividades se repartirán y abordarán en 17 secciones a través de la plataforma de Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica. Se hacen variaciones a las fechas de estos temas y se abordarán los contenidos temáticos propuestos en sesiones asincrónicas semanales, teniendo como día de inicio de las diferentes sesiones de clase, los viernes de cada semana, iniciando el viernes 21 de agosto del 2020 y finalizando el 20 de noviembre del presente año.

Fecha	Temas por sesión	Tópicos y actividades
14-8-2020	Introducción al curso, encuadre y organización	Sincrónica: Presentación del programa y cronograma (firma del estudiantado)
21-8-2020	Sesión 1: Epidemiología de las drogas	Sincrónica: Estadísticas y modelos de soporte
28-8-2020	Sesión 2: Salud Pública - Derechos Humanos	Asincrónica: vulnerabilidad social
4-9-2020	Sesión 3: Patología Dual	Sincrónica: Diagnósticos y drogas
11-9-2020	Sesión 4: Modelos de prevención	Asincrónica: Prevención Adolescente
18-9-2020	Sesión 5: Modelos de prevención	Asincrónica: Población Joven y Adulta
25-9-2020	Sesión 6: Clasificación de sustancias psicoactivas	Sincrónica: Exposición de las estudiantes
2-10-2020	Sesión 7: Sobre el consumo y sus fines	Sincrónica: Exposición de las estudiantes y el profesor: Cannabis y realidad nacional
Semana de Respiro “No son vacaciones”		
16-10-2020	Sesión 8: Efecto de las sustancias psicoactivas	Sincrónica: Exposición de las estudiantes
23-10-2020	Sesión 9: Neurobiología de las sustancias psicoactivas	Asincrónica: Psicobiología-cerebro-reforzamiento.
30-10-2020	Sesión 10: Aspectos psicosociales	Sincrónica: Exposición de las estudiantes y el docente.
6-11-2020	Sesión 11: Modelos de tratamiento	Asincrónica: Paradigmas y abordajes
13-11-2020	Sesión 12: Estrategias de intervención	Asincrónica: Técnicas de abordaje
20-11-2020	Sesión 13: Abordaje para la reducción del daño	Sincrónica: Exposición de las estudiantes
27-11-2020	Sesión 14: Exposición de la propuesta de abordaje	Sincrónica: Exposición de las estudiantes
4-12-2020	Sesión 15: Experiencias prácticas	Sincrónica: Exposición de las estudiantes
11-12-2020	Sesión 16: Entrega del informe final escrito	Asincrónica: Texto digital-medios virtuales
18-12-2020	Sesión 17: Evaluación final de curso	Asincrónica: A través de medios virtuales



VIII - EVALUACIÓN

Con el fin de llevar a cabo la evaluación de las actividades del módulo, se ha realizado el ajuste de los rubros y los porcentajes para la virtualización del programa. Los y las estudiantes serán evaluadas a partir de los siguientes rubros:

Rubro	Porcentaje	Aspectos a evaluar
Práctica del Módulo	50%	<p>Trabajo escrito: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integración teórica y metodológica ● Resultados ● Planteamiento de la propuesta ● Análisis crítico/discusión ● Conclusiones y recomendaciones ● Excelente redacción, estilo y ortografía <p>Exposición: 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de síntesis ● Creatividad y dinamismo ● Buen manejo de la exposición y facilitación ● Aporta herramientas prácticas <p>Supervisiones: 10%</p> <p>Cumplir con 4 supervisiones mínimo, con propuestas y discusión el trabajo.</p>
Actividades de clase mapas conceptuales, infogramas, ensayos, coloquios, etc.	30%	<ul style="list-style-type: none"> ● Excelente redacción, estilo y ortografía ● Integración teórica ● Creatividad
Exposiciones de temas de clase	20%	Una exposición de clase por grupo de estudiantes para este Módulo.

Dentro de las evaluaciones de aprendizaje, habrá actividades opcionales que las estudiantes pueden llevar a cabo y que serán reconocidas como bonificaciones al redondeo de su porcentaje final, por ir más allá de las solicitudes generales del curso. No llevarlas a cabo, no implica ninguna penalización por parte del docente.



BIBLIOGRAFÍA

Para una estructuración fluida de los contenidos temáticos por sesión, las lecturas programadas dentro del Módulo serán colgadas semanalmente, permitiéndole a las estudiantes acceder a una antología virtual que irán archivando cada semana previa a la sesión, dándoles tiempo de leerlas y discutir las en la sesión correspondiente al tema de la lectura.

Bobes, J.; Casas, M. y Gutiérrez Frailé, M. (2003). Manual de Evaluación y tratamiento de drogodependencia. España: Ars Médica.

Graña, J. (1996). Intervención conductual individual en drogodependencias (cap 4) En: Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento. España: Editorial Debate.

Golstein, A. (2003). Adicción: de la biología a la política de las drogas. España: Ars Médica.

Pons, D. X. (2008). Modelos interpretativos del consumo de drogas. Polis. 4(2), 157-186. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332008000200006

Sandí, L.; González, J. y Trujillo, M. (2007) Neurobioquímica de la dependencia a drogas. IAFA. Tratamiento del Drogodependiente con Trastornos de la Personalidad. Beck, A.; Wrigth, F.; Newman, C. y Liese, B. (2019). Terapia Cognitiva de las Drogodependencias. España: Paidós.

Guidano, G. y Liotti, G. (2006). Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales. Chile: Editorial Cuatro Vientos.

Graña, J. (1994). Conductas Adictivas. España: DEBATE.

Miller, W.; y Rollnick, S. (1999). Entrevista Motivacional. España: Paidós.

DSM IV –R. (1995). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Masson. España
Fernando Pessoa, Reducción de daños y drogas, Gobierno de Chile.

Iglesias, E. (2010). Evaluación Psicológica en Adicciones En: *Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en Formación* (pp. 113-126). Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. España: Editorial Sociodrogalcohol.

Waisman y Benabarre (2017). *Adicciones. Uso de sustancias psicoactivas y presentaciones clínicas de la enfermedad adictiva*. Madrid, España: Editorial Médica. Panamericana.

Notas de interés:

La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>

El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511-1909 o al e-mail: equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr