





manejo de conceptos psicológicos fundamentales como vínculo, apego, socialización, teoría de género, psicoterapia y teorías psicológicas de la comunicación.

#### IV. PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el módulo, los y las estudiantes deberán estar en capacidad de:

- a) Analizar el fenómeno familiar desde una perspectiva integral, tomando en cuenta aspectos de tipo histórico, ideológico, cultural y psicosocial. Como ejes transversales se incluirán los enfoques de género, ambiental, de diversidad, etc. Se tendrá siempre presente en el abordaje familiar un enfoque de Derechos Humanos.
- b) Conocer de manera general la estructura y dinámica de las familias; así como los procesos psicosociales en América Latina, Centroamérica y Costa Rica que influyen en las dinámicas y funciones familiares.
- c) Desarrollar el estudio e intervención respetuosos de los diversos sistemas familiares.
- d) Conocer y manejar técnicas fundamentales de intervención psicológicas dentro del ámbito terapéutico que se ejercitarán mediante prácticas instrumentales.
- e) Abordar las diferentes modalidades familiares, desde una perspectiva inclusiva portadora de un sólido marco ético.
- f) Tener conocimiento y manejo de estrategias de autocuidado para enfrentar saludablemente problemáticas de impacto emocional para el/la terapeuta en el ejercicio de nuestro quehacer profesional.

#### V. CONTENIDOS

- Terapia Familiar Sistémica
  - Individuo. Subsistema. Sistema
  - Comunicación Analógica y Digital
  - Metacomunicación
  - Modelos y Escuelas
- Sistema Familiar
  - Composición, estructura, síntoma y funciones
  - Alianzas, coaliciones y triangulación
  - Relaciones simétricas y complementarias
  - Límites
  - Sistemas aglutinados y desligados
  - Diferenciación y diversidad en las familias
- Formulación de la terapia
  - Identificación de objetivos y técnicas
  - Evaluación del proceso





- Patrones de interacción  
Genograma. Identificación de pautas y reglas familiares  
Pautas multigeneracionales, lealtad familiar. Delegación  
Secretos y rituales familiares
- Ciclo Vital Familiar  
Etapas y crisis familiares
- Intervención familiar  
Alianza y espacio terapéutico  
Acomodación. Reestructuración  
Estabilidad – Cambio
- Técnicas en Terapia Familiar Sistémica  
Juegos en la familia  
Escultura familiar  
Narración de cuentos  
Ritos familiares y rituales terapéuticos  
Prescripciones
- Realidades psicosociales de las familias costarricenses  
Diversidad familiar  
Intervención en diferentes escenarios familiares
- Ética en la intervención familiar  
Enfoque de género. Enfoque de Derechos Humanos  
Autocuidado de la o el terapeuta.

## VI. CRONOGRAMA

Durante las primeras dos semanas de clases, la docente presentará y explicará al grupo el cronograma de actividades a llevar a cabo durante el semestre y ofrecerá una descripción de cada una de las asignaciones.

**Importante:** El módulo está estructurado para que la clase sea un espacio de aprendizaje a nivel virtual que se constituye en un soporte esencial para la práctica. El Módulo se fundamenta en el Modelo Sistémico, de manera que las lecturas, temas, bibliografía y práctica todos siguen la Escuela Sistémica





## CRONOGRAMA

Clase	Objetivos específicos	Contenidos por desarrollar	Estrategias didácticas por implementar	Evaluación	Requerimiento y medios tecnológicos, materiales	Cronograma de actividades
1.	Presentar el Programa y su Curso	Presentación del Programa y su Curso	Sincrónica		Zoom	Miércoles 7 de abril
2.	Invitadas Especiales  Introducir el Enfoque Sistémico	Experiencias de Terapia de Familia  1. Video: Seminario de Mauricio Andolfi. En: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNCAfb5vvt8">https://www.youtube.com/watch?v=SNCAfb5vvt8</a>  2. LECTURA: Adis Castro, Gonzalo. (1980). El "paciente identificado": síntoma y metáfora.  3. Autores precursores en la Terapia Familiar (Tarea 1)	SINCRONICA Estudiantes de la UCR y la UNA  Video en Youtube  LECTURA 1. Adis Castro, Gonzalo. (1980). El "paciente identificado": síntoma y metáfora.  Presentación en Word, Power Point, Canva o Prezi subido al Drive	3,5%  2%  5%	ZOOM  Video Andolfi: 1) Una biografía basada en la reseña que el Dr. Andolfi expone. 2) 5 ejemplos de sesiones familiares o de pareja, en las que indique para cada una: a) Un genograma b) Un mapa relacional c) Motivo de consulta d) Una frase célebre del Dr. Andolfi para cada familia 3) ¿Cómo titularía usted el Seminario del Dr. Andolfi?  LECTURA 1. Adis Castro, Gonzalo. (1980). El "paciente identificado": síntoma y metáfora. Primer Congreso Nacional de Psiquiatría de Honduras. (10 Palabras claves y su significado).  Trabajo escrito de Precursor 3-5 hojas con referencias APA subido a DRIVE	Miércoles 14 de abril  Fecha de entrega: del miércoles 7 al domingo 18 abril
Miércoles 21 de abril SEMANA UNIVERSITARIA UCR						
3.	Estudiar los Fundamentos de Terapia Familiar: conceptos y métodos	Fundamentos de Terapia Familiar: conceptos y métodos	Asincrónica: Clase impartida por la Profesora: 50 minutos  LECTURA 2. Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D.D. (1995). <i>Teoría de la Comunicación Humana</i> . Barcelona: Herder. Cap. 2: Algunos Axiomas exploratorios de la	2%	Power Point con grabación DRIVE  LECTURA 2. Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D.D. (1995). <i>Teoría de la Comunicación Humana</i> . Barcelona: Herder. Cap. 2: Algunos Axiomas exploratorios de la Comunicación Patológica, pp. 49-114. (Mapa Conceptual)	Miércoles 28 de abril  Fecha de entrega: del miércoles 7 al miércoles 28 de abril





			Comunicación Patológica, pp. 49-114. (Mapa Conceptual)	5%	PRACTICA: Diseño de la entrevista/encuesta y Consentimiento Informado	
4.	Reconocer las técnicas de Terapia Familiar	Fundamentos de Terapia Familiar: técnicas. (Tarea 2)	Sincrónica: Clase impartida por el/la estudiante 2 horas Subir al folder de Técnicas del Drive cada una de éstas Presentación en Word, Power Point, Canva o Prezi subido al Drive	5%	Zoom DRIVE  Trabajo escrito de Técnicas 3-5 hojas con referencias APA subido a DRIVE	Miércoles 5 de mayo  Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 5 de mayo
5.	Conocer sobre las diferentes escuelas en Terapia Familiar Sistémica	Entrega de la Bibliografía consultada para la Revisión Bibliográfica (Tarea 3)  Diferentes escuelas en Terapia Familiar Sistémica (Tarea 4)	Sincrónica:  Clase impartida por el/la estudiante 2 horas Subir al folder de Escuelas del Drive cada una de éstas Presentación en Word, Power Point, Canva o Prezi subido al Drive  LECCION INAUGURAL 5 pm	5%  5%	Entrega de la Bibliografía consultada para la Revisión Bibliográfica en el DRIVE (Tarea 3)  Trabajo escrito de Escuela 3-5 hojas con referencias APA subido a DRIVE (Tarea 4)	Miércoles 12 de mayo  Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 12 de mayo





6.	Comprender el diagnóstico sistémico	El diagnóstico sistémico	<p>Sincrónica: Clase impartida por la Profesora</p> <p>2 horas</p> <p>LECTURA 3. Linares, J. L. (1996). Cap. 5: ¿Una tipología sistémica? En: <i>Identidad y narrativa</i>. Barcelona: Paidós. Segunda Parte: Metáforas-guía para un diagnóstico sistémico. pp. 71-118 (Esquema)</p>	2%	<p>Zoom DRIVE</p> <p>LECTURA 3. Linares, J. L. (1996). Cap. 5: ¿Una tipología sistémica? En: <i>Identidad y narrativa</i>. Barcelona: Paidós. Segunda Parte: Metáforas-guía para un diagnóstico sistémico. pp. 71-118 (Esquema)</p> <p>PRACTICA: Envío de las entrevistas/encuestas. Pregunta sobre temas específicos para la intervención</p>	<p>Miércoles 19 de mayo</p> <p>Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 19 de mayo</p>
7.	Estudiar el Tratamiento de la violencia intrafamiliar.  Estudiar la evaluación y tratamiento del abuso infantil.	<p>1. Tratamiento de la violencia intrafamiliar</p> <p>2. Evaluación y tratamiento del abuso infantil.</p>	<p>Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por el/la Estudiante</p> <p>50 minutos</p> <p>Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por el/la Estudiante</p> <p>50 minutos</p> <p>LECTURA 4. Montalvo, Braulio (2000). Primeros auxilios emocionales en un caso de abuso sexual. <i>Sistemas Familiares</i>, años 16, No. 1, pp. 7-21 (Formato 5 simples preguntas)</p>	2%	<p>Zoom DRIVE</p> <p>LECTURA 4. Montalvo, Braulio (2000). Primeros auxilios emocionales en un caso de abuso sexual. <i>Sistemas Familiares</i>, años 16, No. 1, pp. 7-21 (Formato 5 simples preguntas)</p> <p>PRACTICA: Entrega y recopilación de las entrevistas/encuestas. Repunte de temas específicos para la intervención</p>	<p>Miércoles 26 de mayo</p> <p>Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 26 de mayo</p>
<p>Miércoles 2 de junio SEMANA DE APROVECHAMIENTO</p>						
8.	Conocer el tratamiento de las prácticas alienadoras familiares.	3. Tratamiento de las prácticas alienadoras familiares	<p>Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por el/la Estudiante</p> <p>2 horas</p> <p>Video 2. Linares, J.L. (2015). <i>Prácticas</i></p>	3,5 %	<p>Zoom DRIVE</p> <p>Video 2. Linares, J.L. (2015). <i>Prácticas Alineadoras Familiares: El "Síndrome de Alienación Parental" reformulado</i>. Barcelona: Gedisa. Cap. 3. Prácticas Alineadoras Familiares: Una</p>	<p>Miércoles 9 de junio</p> <p>Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al</p>





			<p><i>Alineadoras Familiares: El "Síndrome de Alienación Parental" reformulado.</i> Barcelona: Gedisa. Cap. 3. Prácticas Alineadoras Familiares: Una visión relacional. Pp. 37-70. (10 frases célebres)</p>		<p>visión relacional. Pp. 37-70. (10 frases célebres)</p> <p>PRACTICA: Entrega a la Profesora Elaboración del material de apoyo con producción audiovisual</p>	<p>miércoles 9 de junio</p>
9.	Revisar el tratamiento de la esquizofrenia a al interior del contexto familiar.	4. Tratamiento de esquizofrenia al interior del contexto familiar	<p>CLASE CONJUNTA: Intervención en diferentes escenarios familiares: Esquizofrenia</p>			<p>Lunes 14 de junio de 6 pm a 8 pm</p> <p>EN LUGAR DE</p> <p>Miércoles 16 de junio</p>
10.	Revisar el tratamiento de la depresión y la distimia al interior del contexto familiar.	5. Tratamiento de la depresión y la distimia al interior del contexto familiar.	<p>Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por los/las Estudiantes</p> <hr/> <p>2 horas</p> <p>LECTURA 5. Sánchez Oller, S. (2006). La depresión juvenil: Cuándo siento que no me quieren. En Medina Raul, Linares Juan Luis, Ceberio Marcelo (2006). <i>La Terapia Familiar desde Iberoamérica: Propuestas de Intervención.</i> Argentina: Editorial Tres Haches. En <a href="https://www.researchgate.net/publication/311982969_La_depresion_juvenil_Cuando_siento_que_no_me_quieren">https://www.researchgate.net/publication/311982969_La_depresion_juvenil_Cuando_siento_que_no_me_quieren</a> (Video académico)</p>	2%	<p>Zoom</p> <p>LECTURA 5. Sánchez Oller, S. (2006). La depresión juvenil: Cuándo siento que no me quieren. En Medina Raul, Linares Juan Luis, Ceberio Marcelo (2006). <i>La Terapia Familiar desde Iberoamérica: Propuestas de Intervención.</i> Argentina: Editorial Tres Haches. En <a href="https://www.researchgate.net/publication/311982969_La_depresion_juvenil_Cuando_siento_que_no_me_quieren">https://www.researchgate.net/publication/311982969_La_depresion_juvenil_Cuando_siento_que_no_me_quieren</a> (Video académico)</p>	<p>Miércoles 23 de junio</p> <p>Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 23 de junio</p>







11.	Conocer la aproximación sistémica al tratamiento de los trastornos psicossomáticos.	5. Aproximación sistémica al tratamiento de los trastornos psicossomáticos	Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por el/la Estudiante  2 horas  LECTURA 6. Onnis, L. (1996). <i>Terapia familiar de los trastornos psicossomáticos</i> . Barcelona: Paidós. Cap. Por qué una lectura sistémica. pp. 85-113 (Mapa Conceptual)	2%	Zoom DRIVE  LECTURA 6. Onnis, L. (1996). <i>Terapia familiar de los trastornos psicossomáticos</i> . Barcelona: Paidós. Cap. Por qué una lectura sistémica. pp. 85-113 (Mapa Conceptual)  PRACTICA: Envío de material a las familias	Miércoles 30 de junio  Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 30 de junio
11.	Estudiar la aproximación sistémica al tratamiento de desórdenes de alimentación.	6. Aproximación sistémica al tratamiento de desórdenes de alimentación	Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por el/la Estudiante  2 horas  LECTURA 7. Sánchez Oller, S. (2012). Una pareja que baila y la Psicoterapia con-mueve: Caso clínico. <i>Revista Psicoterapia y Familia</i> , Asociación Mexicana de Terapia Familiar, Vol. 25, Nº1, pp. 50-55. <a href="https://www.researchgate.net/publication/311982935_Una_pareja_que_baila_y_la_Psicoterapia_con-mueve_Caso_clinico">https://www.researchgate.net/publication/311982935_Una_pareja_que_baila_y_la_Psicoterapia_con-mueve_Caso_clinico</a> (Infografía)	2%	Zoom  LECTURA 7. Sánchez Oller, S. (2012). Una pareja que baila y la Psicoterapia con-mueve: Caso clínico. <i>Revista Psicoterapia y Familia</i> , Asociación Mexicana de Terapia Familiar, Vol. 25, Nº1, pp. 50-55. <a href="https://www.researchgate.net/publication/311982935_Una_pareja_que_baila_y_la_Psicoterapia_con-mueve_Caso_clinico">https://www.researchgate.net/publication/311982935_Una_pareja_que_baila_y_la_Psicoterapia_con-mueve_Caso_clinico</a> (Infografía)  PRACTICA: Recopilación de Respuestas de las Familias	Miércoles 7 de julio  Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 7 de julio
12	Estudiar una aproximación sistémica al tratamiento familiar del alcoholismo.	7. Aproximación sistémica al tratamiento familiar del alcoholismo.	Sincrónica o asincrónica: por el/la Estudiante  2 horas  LECTURA 8.		Zoom  LECTURA 8. Sánchez-Oller, Sylvia. (1999). Un caso clínico: Cuando la terapia de pareja se convierte poesía. <i>Revista Costarricense de Psicología</i> , 31 <a href="https://www.researchgate.net/pu">https://www.researchgate.net/pu</a>	Miércoles 14 de julio  Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al







			Sánchez-Oller, Sylvia. (1999). Un caso clínico: Cuando la terapia de pareja se convierte poesía. Revista Costarricense de Psicología, 31 <a href="https://www.researchgate.net/publication/311983046_Un_caso_clinico_Cuando_la_terapia_de_pareja_se_convierte_poesia">https://www.researchgate.net/publication/311983046_Un_caso_clinico_Cuando_la_terapia_de_pareja_se_convierte_poesia</a> (Comic)	2%	blication/311983046_Un_caso_clinico_Cuando_la_terapia_de_pareja_se_convierte_poesia (Comic)	miércoles 14 de julio
13	Revisar una aproximación sistémica al tratamiento familiar de las adicciones.	8. Aproximación sistémica al tratamiento familiar de las adicciones.	Sincrónica o asincrónica: Clase impartida por el/la Estudiante  2 horas  LECTURA 9. Becoña, Elisardo; Martínez, Úrsula; Calafat, Amador; Juan, Montse; Duch, Mariangels; Fernández-Hermida, José Ramón (2012). ¿Cómo influye la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos? Una revisión. <i>Adicciones</i> , vol. 24, núm. 3, julio-septiembre, 2012, pp. 253-268 (Esquema)	2%	LECTURA 9. Becoña, Elisardo; Martínez, Úrsula; Calafat, Amador; Juan, Montse; Duch, Mariangels; Fernández-Hermida, José Ramón (2012). ¿Cómo influye la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos? Una revisión. <i>Adicciones</i> , vol. 24, núm. 3, julio-septiembre, 2012, pp. 253-268. (Esquema)	Miércoles 21 de julio  Fecha de entrega: del miércoles 7 de abril al miércoles 21 de julio
14	Evaluar el módulo. Actividad de cierre.	Evaluación del módulo. Actividad de cierre.	Conversatorio sobre la Practica y el Curso en general		EXAMEN FINAL:  Reporte escrito el cual deberá tener: introducción, objetivos, resultados, análisis sistémico y conclusiones del Programa de Intervención Familiar.	Miércoles 28 de julio
15	Entrega de promedios finales a cada estudiante.					Miércoles 5 de agosto



## VII. DIDÁCTICA

Ante las circunstancias que vive el país, en los distintos grupos y sedes donde se imparte el Módulo, se manejará para este I-2021 una modalidad de alta virtualidad (100%), por lo que se utilizarán plataformas como Mediación Virtual y Zoom, entre otras, para el desarrollo de las clases sincrónicas y asincrónicas.

Para el logro de los objetivos planteados, se realizarán actividades virtuales que permitan la discusión, comprensión y aprendizaje de los contenidos programáticos. Estas contemplarán clases magistrales, trabajos grupales, incorporación y análisis de materiales audiovisuales, investigaciones temáticas, desarrollo de materiales creativos, entre otras actividades planteadas por cada equipo docente.

Todo módulo debe abocarse a un área problema y realizar una experiencia docente de integración de lo teórico y lo práctico con relación a ese problema de una manera activa, de permanente evaluación del proceso; en un esfuerzo que culmine en la producción de conocimiento. Por lo que, en este sentido, las clases impartidas por la docente y el resto de actividades programadas, requerirán del compromiso de hacer con detenimiento, semana a semana, las lecturas asignadas para cada ocasión y las demás tareas requeridas por el Módulo, que retroalimentarán cada clase en un proceso grupal de enseñanza-aprendizaje.

Las clases serán expuestas tanto por la profesora como por los/las estudiantes, con metodología participativa, exposición de videos, infografías, cuestionarios, preguntas, ensayos que facilitarán la comprensión de los aspectos más relevantes del tópico a ser desarrollado ese día. A partir de la clase 7, los/las estudiantes asumirán el desarrollo de la clase a través de un trabajo de investigación y exposición que abarcará la temática, a través de Zoom u otro canal de preferencia. Y por último, la lectura de la Antología diseñada para el módulo.

### Desarrollo del método didáctico:

#### Revisión Bibliográfica:

La exposición del tema llevará una Revisión Bibliográfica, que se complemente con libros y revistas científicas del enfoque sistémico, con el fin de que las estudiantes se ejerciten en cómo formular una investigación y a la vez, hagan un resumen teórico del tema en estudio. Esta exposición lleva la normativa APA, tanto en la parte oral que es presentada con PREZI, Canva o con Power Point y mostrada al grupo a través de Zoom u otro canal de preferencia. La parte escrita es subida al DRIVE en la fecha señalada o antes (No más de 30 páginas). Revisar las rúbricas para considerar lo que es calificado y entregar a la profesora para su respectiva valoración; de lo contrario, el porcentaje no será sumado a la Calificación.



### Lectura de la Antología y Observación de Videos:

La Antología de Lecturas/Videos para el Módulo de Psicología de Familia I es un compendio de diferentes autores de corte sistémico que facilitará al estudiante comprender la forma de trabajo de la Psicoterapia Sistémica. Cada lectura o video, será comprobada en clase a través de frases célebres, palabras claves, esquema, 5 simples preguntas, ensayo, video académico, infografía, mapa conceptual y cómic, que facilite la comprensión y discusión del mismo. Cada comprobación es subida al DRIVE en la fecha señalada o antes.

### Tareas:

Las tareas que corresponden a revisiones de temas para exponer en clase, o sea:

TAREA 1: Precusores,

TAREA 2: Técnicas y

TAREA 3: Escuelas

en una modalidad de revisión bibliográfica de unas 3-5 páginas para compartir oralmente con el grupo y subir al DRIVE por escrito a la profesora en la fecha señalada o antes. Revisar la rúbrica para considerar lo que es calificado.

Estas tareas se presentarán a través de Zoom para calificar la parte oral y subidas a DRIVE para calificar la parte escrita.

La TAREA 4 corresponde a la Revisión Bibliográfica a través de la Bibliografía que ha consultado a través de libros, artículos científicos, conferencias magistrales y cualquier aporte académico que pueda dar un experto en el tema y que se considere imprescindible para la misma. Se presenta como Referencias Bibliográficas en una hoja subida al DRIVE y tiene valor de 5%, sin exponer en ZOOM.

## **VIII. PRACTICA**

Desde la Cátedra de Familia, se ha acordado realizar la misma modalidad práctica que se ajuste a la indicación de que los cursos sean 100% virtuales. Esta tendrá dos ejes principales:

- El primer eje tiene como objetivo realizar una entrevista/encuesta a través de un formulario que pueda ser contestado virtualmente, a cada familia desde una perspectiva sistémica. En esta entrevista/encuesta el o la estudiante pondrá en práctica conceptos aprendidos y puede basarse en instrumentos sistémicos validados.
- El segundo eje se deriva de los resultados obtenidos por los y las estudiantes en la entrevista/encuesta familiar y tiene como objetivo desarrollar estrategias de psicoeducación familiar que pueden ser implementadas con las familias. Los temas se ajustarán de acuerdo a los resultados y a la problemáticas enunciadas y pueden incluir: comunicación, resolución de conflictos y vinculación afectiva, como también estrategias de afrontamiento concretas.





La propuesta que se plantea es poder llevar a cabo una práctica profesionalizante 100% virtual para los y las estudiantes de Licenciatura de Psicología de la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, en el Módulo de Terapia de Familia dirigido a familias del Colegio de Chachagua.

Para lograr esto, el Colegio de Chachagua ha mostrado interés en la participación, de manera que hacemos una alianza para la intervención familiar, en pro de prevención primaria, con tal de que la población pueda beneficiarse del trabajo realizado.

El proyecto podrá desarrollar temas de interés familiar como son:

- Consumo de sustancias psicoactivas
- Violencia Intra Familiar
- Riesgo social
- Manejo de Sexualidad Responsable
- Stress
- Trastornos de Ansiedad
- Trastornos del Estado de Animo
- Desempleo
- Conductas de autolesiones
- Trastornos de alimentación
- Y otros que puedan ser enunciados por las mismas familias y que impliquen necesidades específicas

**CRONOGRAMA de la PRÁCTICA y sus respectivas entregas a más tardar el último miércoles del mes de:**

1. Miércoles 28 de abril: Diseño de la entrevista/encuesta y Consentimiento Informado (5% nota)
2. Miércoles 19 de mayo: Envío de las entrevistas/encuestas. Pregunta sobre temas específicos para la intervención
3. Miércoles 26 de mayo: Entrega y recopilación de las entrevistas/encuestas. Repunte de temas específicos para la intervención
4. Miércoles 9 de junio: Elaboración de material de apoyo con producción audiovisual (15% nota)
5. Miércoles 30 de junio: Envío de material a las familias
6. Miércoles 14 de julio: Recopilación de Respuestas de las Familias
7. Miércoles 28 de julio: Reporte escrito el cual deberá tener: introducción, objetivos, resultados, análisis sistémico y conclusiones del Programa de Intervención Familiar (EXAMEN FINAL: 20% nota)

La forma de presentar y abordaje es libre, siempre y cuando tenga un contenido sistémico. El Reporte escrito de no más de 10 páginas, para subir al DRIVE. Revisar las

las





rúbricas para considerar lo que es calificado.

### IX. EVALUACIÓN

Revisión Bibliográfica y presentación	
- Criterios orales (ZOOM): Uso de ayuda visual, Creatividad, Dominio tema, Contenido Oral presenta Contenido Escrito y Uso del tiempo.....	5%
- Criterios escritos (DRIVE): Entrega puntual, Sistematización, Referencias, Bibliografía y Gramática/Ortografía.....	10%
4 Tareas .....	20%
- Criterios orales (ZOOM): Uso de ayuda visual, Creatividad, Dominio tema, Contenido Oral presenta Contenido Escrito y Uso del tiempo.....	(2,5% c/u)
- Criterios escritos (DRIVE): Entrega puntual, Sistematización, Referencias, Bibliografía y Gramática/Ortografía.....	(2,5% c/u)
Lectura de la Antología (2% c/u) y Observación de Videos (3,5% c/u)	25%
<b>Práctica del Módulo</b>	
Diseño de la entrevista/encuesta y Consentimiento Informado (Miércoles 28 de abril).....	5%
Elaboración de material de apoyo con producción audiovisual (Uso de ayuda visual, Creatividad, Dominio tema, Contenido Académico presente en el Contenido Escrito, Uso del tiempo (Miércoles 9 de junio).....	15%
Reporte escrito el cual deberá tener: introducción, objetivos, resultados, análisis sistémico y conclusiones del Programa de Intervención Familiar (EXAMEN FINAL: Miércoles 28 de julio).....	20%
<b>TOTAL</b> .....	100%

### X. BIBLIOGRAFIA

#### Obligatoria:

- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. 3a ed. México: Editorial El Manual Moderno.
- Belart, A. y Ferrer, M. (1998/2008). *El Ciclo de Vida de la Familia*. Editorial Desclee de Brower. Bilbao, España
- Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). *200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder Editorial.
- Cirillo, Stefano y Di Blasio, Paola. (1994). *Niños maltratados: Diagnóstico y Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós # 38.
- Flick, Uwe. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Linares, J. L. (2015). *Prácticas alienadoras familiares: El "Síndrome de Alienación Parental" reformulado*. Barcelona: Gedisa
- Linares, J. L. (2019). *Terapia Familiar de la Psicosis. Entre la desconfirmación y la reconfirmación*. Ediciones Moratas. Madrid España
- Linares, J.L. (2012). *Terapia Familiar Ultramoderna*. Herder Editorail. Barcelona España
- Linares, Juan Luis y Campo, Carmen. (2000). *Tras la honorable fachada*. Barcelona: Paidós # 81.







- Linares, Juan Luis. (1996). *Identidad y narrativa: la Terapia Familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Paidós # 65.
- Linares, Juan Luis. (2002). *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós # 85.
- Madanes, Cloé. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós # 55.
- McGoldrick, Monica y Gerson, Randy. (1996). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S., Nichols, M. y Lee, W-Y. (2011). *Evaluación de familias y parejas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Minuchin, Salvador y Fishman, H. Ch. (1992). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1985). *Calidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1995). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Moreno, A. (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y Herramientas de Intervención*. Editorial Desclee Brouwer. España.
- Moreno, A. (2018). *La práctica de la terapia sistémica*. Editorial Desclee de Brouwer. España.
- Navarro Góngora, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas: una perspectiva clínica*. Editorial Herder. España.
- Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (compiladores) (1995). *Avances en terapia familiar sistémica*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Onnis, Luigi. (1996). *Terapia Familiar de los trastornos psicósomáticos*. Barcelona: Paidós # 30
- Onnis, Luigi. (1997). *La palabra del cuerpo: psicósomática y perspectiva sistémica*. Barcelona: Paidós
- Ortiz, D. (2008). *La Terapia Familiar Sistémica*. Ecuador: Ediciones Abya-Yala/Universidad Politécnica Salesiana
- Pereira, R. (2011). *Adolescentes en el siglo XXI: entre impotencia, resiliencia y poder*. Editorial Morata. España.
- Perrone, Reynaldo y Nannini, Martine. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y Comunicacional*. Barcelona: Paidós # 73.
- Pubill, M. (2018). *Herramientas de terapia familiar. Técnicas narrativo-experienciales para un enfoque sistémico integrador*. Editorial Paidós. España.
- Rausch H., Cecile y Bay, Luisa. (1997). *Anorexia nerviosa y bulimia*. Barcelona: Paidós # 46
- Sánchez Oller, Sylvia. (Comp.) (2021). *Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de la Familia I*. San Ramón: Universidad de Costa Rica.
- Sánchez, M. y Sánchez Oller, Sylvia. Escuela con Padres y Madres. En [https://www.researchgate.net/publication/329514706\\_ESCUELA\\_CON\\_PADRES\\_Y\\_MADRES](https://www.researchgate.net/publication/329514706_ESCUELA_CON_PADRES_Y_MADRES)
- Sánchez Oller, S. (2000). Un caso clínico: Cuando la terapia de pareja se convierte poesía. *Revista Costarricense de Psicología*, 31, pp. 47-57.
- Sánchez Oller, S. (2006). La depresión juvenil: Cuando siento que no me quieren. En Medina Raul, Linares Juan Luis, Ceberio Marcelo (2006). *La Terapia Familiar desde Iberoamérica: Propuestas de Intervención*. Argentina: Editorial Tres Haches. En [https://www.researchgate.net/publication/311982969\\_La\\_depresion\\_juvenil\\_Cuando\\_siento\\_que\\_e\\_no\\_me\\_quieren](https://www.researchgate.net/publication/311982969_La_depresion_juvenil_Cuando_siento_que_e_no_me_quieren)
- Sánchez Oller, S. (2009). Psicoterapia infantil: cómo abordar el abuso sexual a través del juego en Giraldo Arias, Regina. (2009). *Violencia Familiar*. Colombia: Editorial Universidad del Rosario, <http://www.digitaliapublishing.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/visor/10205#>
- Sánchez Oller, S. (2012). Una pareja que baila y la Psicoterapia con-mueve: Caso clínico. *Revista Psicoterapia y Familia*, Asociación Mexicana de Terapia Familiar, Vol. 25, N°1, pp. 50-55. En [https://www.researchgate.net/publication/311982935\\_Una\\_pareja\\_que\\_baila\\_y\\_la\\_Psicoterapia\\_con-mueve\\_Caso\\_clinico](https://www.researchgate.net/publication/311982935_Una_pareja_que_baila_y_la_Psicoterapia_con-mueve_Caso_clinico)





- Sánchez Oller, Sylvia. (2011). Terapia de Pareja e Infertilidad. *Revista Centroamericana de Obstetricia y Ginecología*, Vol. 16, número 4, Octubre-Diciembre 2011, pp. 128-135.
- Sánchez Oller, Sylvia. (2012). Síndrome de nido sin estreno: infertilidad de la pareja. *Revista Cuadernos de Terapia Familiar*, ISSN 0213-7941, N° 80, 2012, pp. 28-34. En [https://www.researchgate.net/publication/311982857\\_Sindrome\\_de\\_nido\\_sin\\_estreno\\_infertilidad\\_de\\_la\\_pareja](https://www.researchgate.net/publication/311982857_Sindrome_de_nido_sin_estreno_infertilidad_de_la_pareja)
- Sánchez Oller, S. y Villalobos Carrillo, K. (2020). "La Narrativa Sistémica como estrategia de intervención terapéutica en el manejo del dolor crónico no oncológico en mujeres." *Revista REDES 41. Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*. Instituto Tzapopan Investigación, consultoría y formación en Ciencias Sociales y de la Salud A. C. Jalisco, México. Pps 49-60. En [https://www.researchgate.net/publication/342719656\\_Systemic\\_Narrative\\_as\\_a\\_Therapeutic\\_Intervention\\_Model\\_in\\_the\\_management\\_of\\_Chronic\\_Non-Cancer\\_pain\\_in\\_Women](https://www.researchgate.net/publication/342719656_Systemic_Narrative_as_a_Therapeutic_Intervention_Model_in_the_management_of_Chronic_Non-Cancer_pain_in_Women)
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1995). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós # 28
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Paidós # 76
- Stanton, M.D.; Todd, T.C. y cols. (1994). *Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas*. Barcelona: Gedisa.
- Steinglass, P.; Bennett, L.A.; Woli, S.J. y Reiss D. (1997). *La familia alcohólica*. Barcelona: Gedisa.
- Watzlawick, Paul; Beavin Bavelas, J. y Jackson Don. (1995). *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona: Herder.
- White, M. (2004). *Guías para una terapia familiar sistémica*. Barcelona: Gedisa
- White, M. y Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós # 56.

## Complementaria:

- Ackermans y otros. (1989). *Historias de familias*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Ackermans, A. y Andolfi, M. (1990). *La creación del sistema terapéutico*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Andolfi, M. (1993). *Terapia familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Andolfi, M. y Angelo, C. (1997). *Tiempo y mito en la psicoterapia familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Andolfi, M. y Zwerling, I. (Compiladores). (1985). *Dimensiones de la Terapia Familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Arellano López, Jorge. (2006). *Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja*. México, Distrito Federal: Editorial Pax México,
- Bateson, Gregory. (1985). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Carlos Lohlé.
- Bergman, J. (1995). *Pescando barracudas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Bermejo Boixareu, Mercedes. (2018). *La danza de las emociones familiares*. Madrid: Desclee de Brouwer Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000). *Terapia sistémica individual*. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- Boscolo, L. y otros. (1998). *La terapia familiar en transformación*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. M. (1994). *Lealtades invisibles: Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*. Buenos Aires: Editorial Amorrortu
- Boszormenyi, Nagy y Framo, James. (1976). *Terapia familiar intensiva: aspectos teóricos y prácticos*. México: Trillas.
- Bowen, M. (1998). *De la familia al individuo*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Burin, M. y Meler, I. (1999). *Género y Familia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.







- Carpenter, J y Treacher, A. (1993). *Problemas y soluciones en la terapia familiar y de pareja*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Carter C. y Umbarger. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu
- Cooper, D. (1985). *La muerte de la familia*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Droeven, J. (Compiladora) (1997). *Más allá de pactos y traiciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Fisch, Richard; Weakland, J.H. y Segal, L. (2003). *La táctica del cambio: cómo abreviar la terapia*. Barcelona: Herder
- Framo, J. (1990). *Exploraciones en terapia familiar y matrimonial*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Framo, J. (1996). *Familia de origen y psicoterapia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Garibay, S. (2013). *Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar*. México: Manual Moderno.
- Goldbeter-Merinfeld, E. (2003). *El duelo imposible. Las familias y la presencia de los ausentes*. Barcelona: Herder Editorial.
- Gómez, E., Muñoz, M. y Haz, A. (2007). *Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención*. PSYKHE Vol.16, Nº 2.
- Hoffman, Lynn. (1987). *Fundamentos de Terapia Familiar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Imber-Black E., Roberts, J y Whitting, R. (comps.) (2006). *Rituales terapéuticos y ritos en la familia*. Barcelona: Gedisa editorial.
- Keeney, B. (1992). *La improvisación en psicoterapia*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Laing, R.D. (1986). *El cuestionamiento de la familia*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Lipchik, Eve. (2004). *Terapia centrada en la solución: más allá de la técnica: el trabajo con las emociones y la relación terapéutica*. Buenos Aires: Amorrortu
- Midori Hanna, Suzanne y Brown, Joseph H. (1998). *La práctica de la terapia de familia: elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Minuchin, S. (1991). *Calidoscopio familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Minuchin, S. (1994). *La recuperación de la familia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Minuchin, S.; Lee, W-Y y Simon, G. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Moreno, A. (2018). *Manual de Terapia Sistémica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Muñoz, Ana C. (2016). *Psicología del Ciclo Vital*. Madrid: CCS.
- Nardone, Giorgio (2003). *Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Barcelona: Herder.
- Nardone, Giorgio y Selekman, Matthew. (2013). *Hartarse, vomitar, torturarse: la terapia en tiempo breve*. Barcelona: Herder.
- Navarro Góngora, J. (1996). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (compiladores) (1995). *Avances en terapia familiar sistémica*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Navarro Góngora, J. y Pereira M. (compiladores) (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Navarro Góngora, José y Beyebach, Mark. (Compiladores) (1995). *Avances en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Paidós.
- Ochoa, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Barcelona. Editorial Herder.
- Ortuño, A. y Lafuente, A. (2015). *Cómo separarse o divorciarse de forma inteligente*. Madrid: CEAPA.
- Pote, H.; Stratton, P.; Cottrell, D.; Boston, P.; Shapiro, D. y Hanks, H. (2008). *Manual de Terapia Familiar Sistémica*. Leeds: Research Gate Net
- Satir, V. (1995). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.
- Satir, Virginia (1995). *Terapia familiar paso a paso*. México: Pax
- Selvini Palazzoli, M. et al. (1991). *Paradoja y Contraparadoja*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Shazer, Steve de (1987). *Pautas de terapia familiar breve: un enfoque ecosistémico*. Barcelona: Paidós
- Simon, F.B.; Stierlin, H. y Wynne, L.C. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.





Sontag, S. (2003). *La enfermedad y sus metáforas*. Madrid: Editorial Suma de Letras.  
Umbarger, Carter (2008). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu,  
White, M. (2004). *Guías para una terapia familiar sistémica*. Barcelona: Gedisa Editorial.

### Revistas Sistémicas y su enlace:

#### *Family Process:*

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)15455300/homepage/ahora\\_en\\_espaol\\_disponibles\\_online.htm](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)15455300/homepage/ahora_en_espaol_disponibles_online.htm)

#### *Families, Systems & Health:*

<http://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index.aspx>

#### *Mosaico– Revista de la FEATF :*

<http://www.featf.org/revista-mosaico/numeros-publicados>

#### *Perspectivas Sistémicas:*

<http://www.redsistemica.com.ar/>

#### *Revista Electrónica De Psiquiatría:*

<http://www.interpsiquis.com/2004/revistas/revistas.htm>

#### *Revista Redes:*

<http://www.revistaredes.es/>

#### *Sistemas Familiares. Revista de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires (ASIBA):*

<http://www.sistemasfamiliares.com.ar/index2.htm>

### Información importante de la Escuela de Psicología:

La revista Wimblu, recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>

El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511-1909 o al e-mail: [equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr](mailto:equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr) (leer infografía y firmar lista).



## HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL



### Definición

Es una conducta indeseada, de naturaleza sexual, que provoca efectos perjudiciales en quien la recibe.

### Importancia

- Es una forma de violencia y violación a nuestros derechos humanos.
- Es más frecuente y grave de lo que creemos.
- Existe una gran dificultad para identificarlo, debido a que sus manifestaciones son comunes, cotidianas y toleradas culturalmente.

### Manifestaciones

Sonidos, mensajes de texto, propuestas sexuales, invitaciones insistentes a salir, toqueteos, besos, abrazos, requerimientos de favores sexuales a cambio de beneficios, amenazas implícitas o explícitas, exigencia de una conducta, acercamientos con intenciones sexuales o románticas, entre otras.

### ¿A quienes aplica?

- Cualquier persona que forme parte de la comunidad universitaria, integrada por personal docente, administrativo y población estudiantil.
- Quienes posean relaciones contractuales, no laborales, con la Universidad de Costa Rica (servicios subprofesionales, subcontratación convenios e intercambios)



### ¿Dónde buscar ayuda?

- Equipo interdisciplinario del CIEM: Es una acción afirmativa que la UCR ha instalado como apoyo Psico-legal para todos los personas que pertenecen a la comunidad universitaria.
- Contacto: 2511-1953. [ciem@ucr.ac.cr](mailto:ciem@ucr.ac.cr)
- Comisión Institucional contra el HS: Órgano de la UCR en donde se realizan las denuncias de hostigamiento sexual. Contacto: 2511-4898

Reglamento  
contra el  
Hostigamiento  
Sexual

