



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**POLÍTICA ECONÓMICA**  
**(CP-0403) - 3.0 Créditos**  
**I Semestre- 2022**

**Profesor:** MET, MED Greivin Hernández González

**Teléfono:** 86601007

**Correo Electrónico:** greivinhg@gmail.com

**Horario de atención estudiantes:** Miércoles de 20h-22h previa cita.

**Horario del curso:** Miércoles 17h-20h

**I. DESCRIPCIÓN**

En el mundo actual, el capitalismo como forma de organización de la vida en sociedad es el sistema imperante. Aún otros modelos que se han planteado como “alternativos” lo que generan es una suerte de híbrido que conjuga elementos fundamentales de este sistema con algunas ideas de centro – izquierda. **Lo económico incide directamente en la vida de los individuos, y presenta un conjunto de factores que tienen afectación directa en los niveles de bienestar, actuar, pensar y sentir de éstos en sociedad.**

En los estados democráticos, bajo un principio de racionalización de lo social e incidencia técnica en lo económico, los conceptos como inflación, desempleo, intervención estatal, regulación de precios, política proteccionista, déficit fiscal, crisis económicas, forman parte del día a día de un conjunto de acciones que deben realizarse para garantizar el orden social. Es claro, que los niveles de intervención en lo social de un Estado a otro pueden variar significativamente de acuerdo con los supuestos con los cuales se construya lo económico como constructo de gestión de la política.

Los individuos se ven afectados significativamente por esta esfera de la realidad que actúa en su cotidianidad en una relación sui generis, donde estos también inciden en la estructura y la construcción de lo económico.

El presente curso busca establecer en conjunto con los estudiantes, una aproximación conceptual y analítica de la economía y sus áreas, desde el principio básico de la incidencia en la vida de los individuos. Es por ello que la exploración sobre su utilidad, estructura e incidencia sobre la construcción de identidad y sociedad será medular.

En este sentido, se estudiará la política económica desde perspectivas ortodoxas y heterodoxas, que en la línea de promover un acercamiento crítico sobre las implicaciones de éstas sobre distintos temas de importancia colectiva.



Con este objetivo en mente, el curso se organiza alrededor de cinco unidades temáticas, las cuales intentarán contestar un conjunto de preguntas como las siguientes:

- ¿Cómo la construcción colectiva de lo económico incide en la construcción de identidad del individuo?
- ¿Cómo se expresa la relación poder -economía en el escenario de las democracias en términos de las decisiones colectivas?
- ¿Por qué es importante saber algo de política económica cuando se practica una ciencia social?
- ¿Cuáles son los objetivos y fines de la política económica ortodoxa?
- ¿Cuáles son los principales mecanismos de política económica utilizados en la actualidad?
- ¿Qué tipo de política económica se sigue en Costa Rica? ¿Cuáles son sus impactos?
- ¿Cómo funciona la política económica a nivel global?
- ¿Qué efectos está teniendo y podría tener la crisis económica en el país y nuestras comunidades?

## II. Objetivos

### *General:*

Estudiar las principales herramientas teóricas de la macroeconomía, que permitan al estudiante de Psicología comprender en **forma crítica** las decisiones de gobierno en materia de política económica y los efectos de dichas medidas en la sociedad.

### *Específicos:*

- Conocer los conceptos generales de la política económica y su vinculación con los procesos políticos, económicos y sociales.
- Estudiar los principales objetivos de la política económica y la ejecución de los mismos en Costa Rica y sus consecuencias socio-políticas a nivel macro y microeconómico.
- Comprender los instrumentos de la política económica y la forma en que estos instrumentos influyen las decisiones de política económica a nivel gubernamental en la ejecución de la misma y la percepción de la población costarricense sobre los mismos.
- Analizar las principales fortalezas y debilidades de la política económica costarricense.
- Estimular el desarrollo de la capacidad crítica, analítica y reflexiva, mediante la aplicación responsable e imaginativa del instrumental teórico a análisis de casos específicos a nivel nacional.

## II. TEMAS Y CONTENIDOS:

### Tema 1. Conceptos generales de Economía.



- a. Definición de Economía
- b. El problema de la economía
- c. Las ramas de la economía (Micro y macroeconomía)
- d. El flujo circular de la economía y el dinero
- e. Conceptos como costo de oportunidad, economía política, política económica y principales actores económicos.
- f. El individuo como consumidor, más allá de los procesos de racionalidad instrumental
- g. Demanda
- h. Oferta
- i. Equilibrio de mercado

**Tema 2. Objetivos de la Política Económica:**

- a. Desarrollo vrs Crecimiento económico.
- b. Medición del producto de una nación
- c. Índices de precios
- d. Producto interno real y nominal
- e. Producto interno bruto y neto
- f. Producto nacional
- g. Ingreso nacional disponible
- h. Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo?
- i. Estabilidad de los precios como objetivo

**Tema 3. Principales instrumentos de política económica.**

- a. Agregados macroeconómicos
- b. Oferta y demanda agregada
- c. Consumo
- d. Ahorro
- e. Inversión
- f. Política fiscal.
- g. Política monetaria.
- h. Política comercial.
- i. Política productiva.

**Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos**

- a. Del legado colonial al modelo agroexportador
- b. Modelo de sustitución de importaciones
- c. Ajuste estructural y el Consenso de Washington



- d. Apertura externa con cambio estructural
- e. Las crisis del Bicentenario.

#### **Tema 5. Coyuntura económica internacional**

- a. Historia económica mundial.
- b. La economía global actualmente: principales rasgos y formas de regulación.
- c. El cambio climático y los límites del crecimiento.
- d. ONU y Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda al 2030.
- e. La mecanización del empleo y los trabajos del futuro.
- f. Desigualdad de los ingresos y la riqueza.
- g. La covid-19, efectos e impactos.

### **III. METODOLOGÍA**

El curso es introductorio y por lo tanto busca dotar a los estudiantes de ciertos conocimientos básicos. Las clases se desarrollarán con dos estrategias básicas: la presentación de los núcleos fundamentales de las temáticas a ser tratadas y el desarrollo de actividades de aprendizaje colectivo como debates y discusiones grupales.

Los debates se realizarán principalmente en torno a las lecturas obligatorias para cada sesión, pero también se abordarán temas coyunturales de la política económica nacional y/o internacional, por lo que la persona estudiante deberá consultar semanalmente los medios de comunicación.

### **IV. EVALUACIÓN**

○ Actividad evaluativa 1	25%
○ Actividad evaluativa 2	25%
○ Trabajo en clase: Debates, foros, quices, etc.	20%
○ Trabajo final	30%
	<b>100</b>

El curso está concebido como de alta virtualidad de asistencia obligatoria, por lo que la mayoría de las lecciones se desarrollarán por medio del aula de mediación virtual con la cámara encendida salvo excepciones calificadas. Las personas estudiantes tienen la obligación de revisar el aula siempre el miércoles, antes de las 10 AM para visualizar si la clase será sincrónica por medio del zoom o asincrónica.



#### IV.I. Guía para la elaboración del ensayo final

1. El trabajo final del curso consistirá en un **ensayo argumentativo** y tendrá como objetivo el análisis o aplicación de alguno de los temas del curso. El tema específico de trabajo queda a elección de los miembros del grupo en consulta con el profesor.
2. La estructura propuesta del ensayo es la siguiente: portada, introducción, tesis o hipótesis, desarrollo del tema, conclusiones o reflexiones finales, documentos citados o referencias.
3. Deberá realizarse en grupos de no más de tres personas.
4. La extensión del ensayo no deberá ser de más de diez páginas (tamaño carta) sin incluir las referencias bibliográficas (la portada no se incluye en estas diez páginas), en letra Arial doce, a espacio doble, escrito a máquina o computadora. Deberá entregar una versión impresa y otra electrónica en formato editable.
5. Todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en APA 7: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
6. El día 29 de junio de 2022 es la fecha límite para entregar el documento final impreso y electrónico en clases o en mi oficina (no se aceptarán trabajos finales en versiones electrónicas disquetes, discos o correo electrónico a menos que también venga acompañado de la versión impresa).
7. El documento debe incluir debe venir acompañado de, al menos, la versión impresa o electrónica de los tres documentos considerados como los más útiles en la elaboración del ensayo, como parte anexa al mismo, en caso de que no se utilice la bibliografía del programa del curso.
8. La suma de todas las citas no debe superar la extensión de una página.
9. Se debe realizar una exposición innovadora sobre el tema, la cual deben grabar en algún medio electrónico y plataforma digital de su elección, crear un canal privado de YouTube, subirlo y enviar al profesor el link, el mismo será compartido en el aula virtual para que los demás grupos puedan visualizar el trabajo. Los videos deben tener una extensión de entre 10 y 15 minutos.
10. La evaluación del trabajo final equivale a la nota obtenida en el trabajo escrito (25%) más la presentación del mismo (5%).



11. Los criterios de evaluación del ensayo son los siguientes:

Contenido: claro, pertinente, convincente, específico, creativo, perspicaz, / 10  
muestra dominio del tema.

Organización: lógica, coherente, unificada, adecuada al propósito, / 4  
desarrollada en una forma ordenada para llegar a una conclusión.

Estructura: contiene introducción, un estado del arte, análisis de / 3  
diferentes puntos de vista, conclusiones y recomendaciones.

Referencias: amplio, diverso y conveniente uso de fuentes. / 3

Formato y estilo: máximo 10 páginas a doble espacio, sin faltas / 3  
ortográficas, fuentes reconocidas y citadas en formato consistente y adecuado.

Avance: Presentó los avances solicitados puntualmente. / 2

12. Es importante que sepan que toda frase o idea tomada de otro documento o persona debe quedar reflejada en las referencias bibliográficas. De lo contrario se considerará que existe plagio y los documentos plagiados obtienen la calificación **mínima**. Los estudiantes que cometan plagios se exponen además a las sanciones contempladas en la normativa universitaria.

## V. BIBLIOGRAFÍA

- Chang, H.-J. (2015). *Economía para el 99% de la población*. Madrid: Debate.
- Chang, H.-J. (2018). Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio. *Ensayos de Economía*, 27-57.
- Esquivel, F. (2021). *Análisis de la estrategia de desarrollo costarricense: Macroeconomía de un modelo desequilibrado*. San José: Kindle.
- Frieden, J. (2010). The modern capitalist world economy: A historical overview. En D. Mueller, *Oxford Handbook of Capitalism* (págs. 17-37). Nueva York: Oxford University Press.
- Krugman, P. (2000). *Contra los Zombis*. Barcelona: Crítica.
- Mankiw, G. (2017). *Principios de economía*. México: Cengage Learning Editores.
- Molina, I. (2005). *Del legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica (1821-1914)*. San José: EUCR.
- OECD. (2021). *Perspectives on Global Development 2021: From Protest to Progress?* Paris: OECD.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2021). *Atrapados: alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y el Caribe*. Nueva York: PNUD.



- Programa Estado de la Nación. (2019). *Informe Estado de la Nación 2019*. San José: Servicios Gráficos AC.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires: Planeta.
- Thaler, R. (2018). Economía del comportamiento: pasado, presente y futuro. *Revista de Economía Institucional*, 9-43.
- Vargas, L. P. (2003). *La estrategia de liberalización económica (periodo 1980-2000)*. San José: EUCR.

**\*\*Nota:** Otra bibliografía será entregada según el desarrollo de los temas y el avance en el trabajo

## VI. PELÍCULAS SUGERIDAS

1. Chicago Boys. Fuentes, C. & Valdeavellano, R. 2015. Disponible en <https://fb.watch/b4dehxB5aM/>
2. Freakonomics. Ewing, H. et al. 2010.
3. Inside Job. Ferguson, C. 2010.
4. La dama de hierro. Lloyd, P. 2011.
5. La doctrina del shock. Whitecross, M. & Winterbottom, M. 2009.
6. ¿Qué invadimos ahora? Michael Moore. 2015.
7. SiCKO. Michael Moore. 2007.



**VII. CRONOGRAMA**

FECHA	CONTENIDO	LECTURA	CAP
<b>TEMA 1: Conceptos generales de Economía</b>			
30-mar	Introducción al curso y discusión del programa:	Mankiw Chang, 2015	1 y 2
6-abr	Teoría del consumidor: La demanda, la oferta y el equilibrio del mercado	Mankiw	4 y 6
13-abr	<b>SEMANA SANTA</b>		
<b>TEMA 2: Objetivos de la Política Económica</b>			
20-abr	Economía del comportamiento	Thaler	todo
27-abr	La medición de la producción de una nación y el ingreso de sus habitantes	Mankiw	23 y 24
4-may	El desarrollo como libertad y como proceso vs la política de choque	Sen, A. Chang, 2018	Intro y 1 todo
11-may	<b>PRESENCIAL. ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>		
<b>TEMA 3: Principales instrumentos de política económica. Política monetaria, Política fiscal y Política Comercial. Gastos vrs ingresos. IVA</b>			
18-may	El papel del Estado en la economía	Chang, 2015	11
25-may	Política fiscal y comercial	Mankiw Krugman	33 y 34
1-jun	Política monetaria y cambiaria	Mankiw	35
<b>Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos</b>			
8-jun	Del legado colonial al Concenso de Washington	Molina Esquivel	1 y 2
15-jun	Apertura externa con cambio estructural y las crisis del Bicentenario	PEN	1
<b>Tema 5. Coyuntura económica internacional</b>			
22-jun	La configuración del orden económico mundial	Frieden	todo
29-jun	Tendencias económicas globales Entrega ensayos	PNUD OECDa OECDb	Res. Ej.
6 de julio	<b>PRESENCIAL. ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>		