



I CICLO DEL 2022

**PS-1030 MÓDULO PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA I
SEDE DE OCCIDENTE**

Tipo de Curso: Propio Modalidad: Bajo Virtual (25%)
Créditos: 04 Requisito: PS-0159 Correquiso: Ninguno
Dedicación: 12 horas semanales Horas Lectivas: 3 horas Práctica: 3 horas

Equipo Docente:

Grupo	Docente	Correo	Horario curso
1	Silvia Prada Villalobos Mauricio Fuentes Corella	silvia.prada@ucr.ac.cr mafuco83@gmail.com	Jueves 7:00am – 10:00am
2	Alejandra Arguedas Gamboa Yajaira Castillo Arias	alejandra.arguedas@ucr.ac.cr yajaira.castillo@ucr.ac.cr	Martes 6:00pm - 8:50pm
3	Natalia Alvarado Soto Carolina Villa Víquez	andreanatalia.alvarado@ucr.ac.cr carolina.villa@ucr.ac.cr	Lunes 10:00am – 12:50pm
4	Silvia Prada Villalobos Mauricio Fuentes Corella	silvia.prada@ucr.ac.cr mafuco83@gmail.com	Miércoles 10:00am – 12:50pm
Sede Occidente	Alejandra Arguedas Gamboa	alejandra.arguedas@ucr.ac.cr	Miércoles 10:00am – 12:50pm
Sede Guanacaste	Marco Vidaurre Arredondo	marco.vidaure@ucr.ac.cr	Miércoles 5:00pm - 7:50pm

** Atención a Estudiantes: Se realizará de manera virtual y presencial según convenga y se acordará con el equipo docente de cada grupo. Contempla 3 horas mínimas.





I. INTRODUCCIÓN

El presente Módulo pretende introducir a la o el estudiante al análisis sistémico de las familias y sus particularidades, con el propósito de facilitar la intervención psicológica efectiva, de acuerdo con las diferentes necesidades relacionales, teniendo en cuenta que las familias están expuestas a tensiones originadas en su propia historia generacional y a tensiones derivadas de las transformaciones sociales actuales que incorporan el concepto de diversidad en la composición, estructura y funciones. En este sentido, el Módulo propone una aproximación de comprensión psicosocial en el desarrollo del vínculo familiar y en coherencia, fortalecer en los y las estudiantes los aspectos teóricos para plasmarlos en la intervención práctica del proceso terapéutico familiar. Posteriormente, en el Módulo II se tendrá la oportunidad de realizar procesos de Psicoterapia Familiar y de Pareja, con una perspectiva psicológica de respeto a la diversidad.

II. OBJETIVO DEL MÓDULO

El módulo se propone ofrecer una introducción profesionalizante que aporte las herramientas básicas a la o el futuro profesional en psicología, para comprender las necesidades en constante cambio de las familias en el contexto nacional y responder terapéuticamente a las mismas.

III. PERFIL DE ENTRADA

Es necesario que el o la estudiante tenga conocimientos básicos de historia de Costa Rica, Centroamérica y Latinoamérica; teoría y métodos de sistemas de psicoterapia; y técnicas psicológicas de intervención grupal. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como vínculo, apego, socialización, teoría de género, psicoterapia y teorías psicológicas de la comunicación.

IV. PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el módulo, los y las estudiantes deberán estar en capacidad de:

- a) Analizar el fenómeno familiar desde una perspectiva integral, tomando en cuenta aspectos de tipo histórico, ideológico, cultural y psicosocial. Como ejes transversales se incluirán los enfoques de género, ambiental, de diversidad, etc. Se tendrá siempre presente en el abordaje familiar un enfoque de Derechos Humanos.
- b) Conocer de manera general la estructura y dinámica de las familias; así como los procesos psicosociales en América Latina, Centroamérica y Costa Rica que influyen en las dinámicas y funciones familiares.
- c) Desarrollar el estudio e intervención respetuosos de los diversos sistemas familiares.
- d) Conocer y manejar técnicas fundamentales de intervención psicológica dentro del ámbito terapéutico que se ejercitarán mediante prácticas instrumentales.
- e) Abordar las diferentes modalidades familiares, desde una perspectiva inclusiva portadora de un sólido marco ético.
- f) Tener conocimiento y manejo de estrategias de autocuidado para enfrentar saludablemente problemáticas de impacto emocional para el/la terapeuta en el ejercicio de nuestro quehacer profesional.



V. CONTENIDOS

- Terapia Familiar Sistémica
Individuo. Subsistema. Sistema
Comunicación Analógica y Digital
Metacomunicación
Modelos y Escuelas
- Sistema Familiar
Composición, estructura, síntoma y funciones
Alianzas, coaliciones y triangulación
Relaciones simétricas y complementarias
Límites
Sistemas aglutinados y desligados
Diferenciación y diversidad en las familias
- Formulación de la terapia
Identificación de objetivos y técnicas
Evaluación del proceso
- Patrones de interacción
Genograma. Identificación de pautas y reglas familiares
Pautas multigeneracionales, lealtad familiar, Delegación
Secretos y rituales familiares
- Ciclo Vital Familiar
Etapas y crisis familiares
- Intervención familiar
Alianza y espacio terapéutico
Acomodación. Reestructuración
Estabilidad – Cambio
- Técnicas en Terapia Familiar Sistémica
Juegos en la familia
Escultura familiar
Narración de cuentos
Ritos familiares y rituales terapéuticos
Prescripciones
- Realidades psicosociales de las familias costarricenses
Diversidad familiar
Intervención en diferentes escenarios familiares
- Ética en la intervención familiar
Enfoque de género. Enfoque de Derechos Humanos
Autocuidado de la o el terapeuta.



VI. CRONOGRAMA

Temas y subtemas		Lecturas asignadas y entregas	Actividades y asignaciones
1 30-03	Presentación y discusión del programa del módulo. Organización de grupos de trabajo. Temas de Talleres. Supervisiones. Genograma.	Antología en Aula Virtual.	Discusión de las actividades del curso y valoración de las expectativas.
2 06-04	¿Familia o Familias? Visión Sistémica.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Garibay, S. (2013). Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar. México: Manual Moderno. Págs. Cap.4 y 6. ◆ <u>Lectura:</u> McGoldrick, M. y Gerson, R. (2003). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Paidós Págs. 17-43. 	<p>Presentación de Video: Terapia Familiar Sistémica. Teoría.</p> <p>Explicación magistral por parte del equipo docente.</p>
3 13-04	Semana Santa: Estudiantes y docentes tendrán un espacio de autocuidado y avances personales		
4 20-04 Virtual	Diagnóstico Sistémico	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Umbarger, C. (2008). Terapia Familiar Estructural. Buenos Aires: Amorrortu. Págs. 19 – 60. <p>La lección se realizará el 19-04 a las 6:00pm</p>	Conferencia con la Dra Sylvia Sánchez Oller (Clase conjunta con Diplomado e Intersedes)
5 27-04	Evaluación en la Terapia Familiar Sistémica	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Minuchin, S., Nichols, M. y Lee, W-Y. (2011). Evaluación de familias y parejas. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Todo el libro, se asignará un capítulo por cada estudiante). 	<p>Taller de casos en clase</p> <p>➤ Participación en Foro I: Casos de Terapia Familiar.</p>
6 04-05	Procesos en Terapia Familiar	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Andolfi, M. (1993) Terapia Familiar. B. Aires: Paidós. Págs. 36-92. 	➤ Finalización del genograma. Solicitar cita para supervisión individual.
7 11-05 Virtual	Familias y Adicciones	<p>Clase conjunta con Sede Rodrigo Facio, G02</p> <p>La lección se realizará el 10-05 a las 6:00pm</p>	<p>Lección a cargo de la profesora Yajaira Castillo</p> <p>➤ Entrega de Entrevista de Realidades Familiares.</p>
8 18-05	Taller I: Diversidades Familiares en Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Barrientos, A., Fonseca, P., Mora, S., y Valverde, R. (2013). Análisis de las transformaciones en la estructura y conformación de los hogares y familias en Costa Rica a la luz de los Censos de Población y Vivienda 2000-2011. (Tesis de pregrado). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. 	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
9 25-05	Taller II: Desestigmaización del síntoma. Terapia familiar con niños, niñas y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Moreno, A. (2018). La práctica de la terapia sistémica. Editorial Desclée de Brouwer. Parte II. 	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
10 01-06	Recursos de Acción	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Ortiz, D. (2008). La Terapia Familiar Sistémica. Ecuador: Ediciones Abya-Yala/Universidad Politécnica Salesiana. Págs. 253-309. 	➤ I Entrega Psicoeducativa.



11 08-06 Virtual	Técnicas y Prescripciones	♦ <u>Lectura:</u> Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). 200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial. Capítulo 4.	➤ Participación en Foro II: Aplicación de Técnicas en Familias de Series y Películas.
12 15-06	Taller III: Familias Multiproblemáticas	♦ <u>Lectura:</u> Gómez, E., Muñoz, M. y Haz, A. (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. PSYKHE Vol.16, Nº 2. Págs: 43-54	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
13 22-06	Enfermedad y muerte en la familia.	♦ <u>Lectura:</u> Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Buenos Aires: Editorial Paidós. Págs. 299 – 336.	➤ II Entrega Psicoeducativa
14 29-06	Taller IV: Transformación y Reconstrucción Familiar	♦ <u>Lectura:</u> Martínez, B., Moreno, D. y Musitu, G. (2018). Formas Familiares y Procesos Migratorios Actuales: Nuevas Familias en la Sociedad de La Globalización. España: Universidad Pablo de Olavide.	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
15 06-07 Virtual	Familia de Origen del Terapeuta de Familia y el Autocuidado	♦ <u>Lectura:</u> Cerda, J. (2012). Percepción del Autocuidado en Psicólogos Clínicos Novatos y Experimentados. Tesis para optar por el título de psicólogo. Universidad de Chile. Págs 9-28.	Actividad “Nuestras raíces y nuestro autocuidado.” ➤ Devolución a la Familia
16 13-07	Mesa Redonda: Intervenciones Psicoeducativas ante Realidades Familiares.		➤ Exposición y entrega de Informe Final.

VII. DIDÁCTICA

Para este I-2022 el Módulo de Psicología de la Familia I tendrá una modalidad de baja virtualidad (25%), por lo que se desarrollarán principalmente clases presenciales, no obstante, también se utilizará la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica, con la clave **PS1030-SO**, donde se compartirán los materiales del curso, links de clases y se subirán los trabajos correspondientes. Además, se utilizará la plataforma Zoom para las lecciones virtuales-sincrónicas.

Para el logro de los objetivos planteados, se realizarán actividades que permitan la discusión, comprensión y aprendizaje de los contenidos programáticos. Estas contemplarán clases magistrales, trabajos grupales, incorporación y análisis de materiales audiovisuales, investigaciones temáticas, desarrollo de materiales creativos, entre otras actividades planteadas por cada equipo docente.

Todo módulo debe abocarse a un área problema y realizar una experiencia docente de integración de lo teórico y lo práctico en relación con ese problema de una manera activa, de permanente evaluación del proceso; en un esfuerzo que culmine en la producción de conocimiento. Por lo que, en este sentido, las clases impartidas por el equipo docente y el resto de las actividades programadas requerirán del compromiso de hacer con detenimiento, semana a semana, las lecturas asignadas y las demás tareas requeridas



por el Módulo, que retroalimentarán cada clase en un proceso grupal de enseñanza-aprendizaje.

VIII. PRACTICA

Desde la Cátedra de Familia, se ha acordado realizar la misma modalidad práctica que se ajuste a la indicación de que los cursos en el 2022 pasen poco a poco de una modalidad virtual a una modalidad presencial, no obstante, se respetará la particularidad de cada grupo en la aplicación de dicha propuesta académica. Esta tendrá dos ejes principales:

- El primer eje tiene como objetivo realizar una entrevista a una familia desde una perspectiva sistémica, así como la redacción del respectivo informe sistémico posterior a la entrevista. En esta entrevista el o la estudiante pondrá en práctica conceptos aprendidos y puede basarse en instrumentos sistémicos validados. La entrevista puede realizarse de manera virtual o presencial según las disposiciones de la institución de enlace.
- El segundo eje tiene como objetivo desarrollar estrategias de psicoeducación familiar que pueden ser implementadas con una familia o grupos de familias. Los temas se ajustarán a las problemáticas planteadas según sus demandas y las expuestas por la institución de enlace. Dentro de los tópicos se pueden incluir: comunicación, resolución de conflictos, vinculación afectiva, estrategias de afrontamiento, entre otras temáticas identificadas como pertinentes para la población meta.

IX. EVALUACIÓN

Participación y supervisiones (individuales y grupales)	10%
Elaboración del genograma	10%
Participación en foros (10% cada uno)	20%
Preparación y presentación de talleres	10%
Entrevista y análisis “Realidades Familiares”	15%
2 intervenciones psicoeducativas (10% cada una)	20%
Devolución e informe final de práctica	15%
	Total 100%



X. BIBLIOGRAFIA

Obligatoria:

Andolfi, M. (1993). Terapia familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). 200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial.

Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. M. (1994). Invisible loyalties: reciprocity in Intergenerational family therapy. Nueva York: Harper & Row.

Gómez, E., Muñoz, M. y Haz, A. (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. PSYKHE Vol.16, N° 2.

McGoldrick, M. y Gerson, R. (2003). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Minuchin, S., Nichols, M. y Lee, W-Y. (2011). Evaluación de familias y parejas. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1983/2004). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Paidós.

Moreno, A. (2014). Manual de terapia Sistémica. Principios y Herramientas de Intervencion. Editorial Desclee Brower. España.

Moreno, A. (2018). La práctica de la terapia sistémica. Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro-net.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/es/ereader/sibdi/127901?page=1>

Ortiz, D. (2008). La Terapia Familiar Sistémica. Ecuador: Ediciones Abya-Yala/Universidad Politécnica Salesiana

Stevens, J. (1992). El darse cuenta. Santiago de Chile: Editorial Salesianos.

Vega, I. y Cordero, A. (2001). Realidad Familiar en Costa Rica. San José: FLACSO, UNICEF e IIP.

Complementaria:

Ackermans, A. y Andolfi, M. (1990). La creación del sistema terapéutico. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Ackermans y otros. (1989). Historias de familias. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.



Andolfi, M. (1993). *Terapia familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Andolfi, M. y Angelo, C. (1997). *Tiempo y mito en la psicoterapia familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.

Andolfi, M. y Zwerling, I. (Compiladores). (1985). *Dimensiones de la Terapia Familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Belart, A. y Ferrer, M. (1998/2008). *El Ciclo de Vida de la Familia*. Editorial Desclee de Brouwer. Bilbao, España.

Berenstein, I. y otros. (1991). *Familia e inconsciente*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bergman, J. (1995). *Pescando barracudas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Editorial Paidós.

Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000). *Terapia sistémica individual*. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Bowen, M. (1998). *De la familia al individuo*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Boscolo, L. y otros. (1998). *La terapia familiar en transformación*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. M. (1994). *Invisible loyalties: reciprocity in Intergenerational family therapy*. Nueva York: Harper & Row.

Burin, M. y Meler, I. (1999). *Género y Familia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Calvo, I; Riterman, F y Calvo, T. (1982). *Pareja y familia*. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Carpenter, J y Treacher, A. (1993). *Problemas y soluciones en la terapia familiar y de pareja*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Cerdas, J. (2012). *Percepción del Autocuidado en Psicólogos Clínicos Novatos y Experimentados*. Tesis para optar por el título de psicólogo. Universidad de Chile. Recuperado de:
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/117121/MEMORIA%20FINAL.pdf?sequence=1>

Garibay, S. (2013). *Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar*. México: Manual Moderno.



- Cooper, D. (1985). La muerte de la familia. Barcelona: Editorial Ariel.
- Droeven, J. (Compiladora). (1997). Más allá de pactos y traiciones. Buenos Aires: Paidós.
- Framo, J. (1996). Familia de origen y psicoterapia. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Framo, J. (1990). Exploraciones en terapia familiar y matrimonial. Bilbao: Editorial Desclée de Brower, S.A.
- Goldbeter-Merinfeld, E. (2003). El duelo imposible. Las familias y la presencia de los ausentes. Barcelona: Herder Editorial.
- Gómez, E., Muñoz, M. y Haz, A. (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. PSYKHE Vol.16, N° 2.
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). Psicología Social de la Familia. Barcelona: Editorial Paidós.
- Hoffman, L. (1992). Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica.
- Imber-Black E., Roberts, J y Whitting, R. (comps.) (2006). Rituales terapéuticos y ritos en la familia. Barcelona: Gedisa editorial.
- Kaluf, C. y Maurás, M. (1998). La familia y las políticas públicas. Colombia: Editorial Santillana y UNICEF.
- Keeney, B. (1992). La improvisación en psicoterapia. Barcelona: Editorial Paidós.
- Laing, R.D. (1986). El cuestionamiento de la familia. Barcelona: Editorial Paidós.
- Johnson, S. Broken Bonds: An Emotionally Focused Approach to Infidelity.” M. Co-published simultaneously in *Journal of Couple & Relationship Therapy* (The Haworth Press) Vol. 4, No. 2/3, 2005, pp. 17-29; and: *Handbook of the Clinical Treatment of Infidelity* (ed: Fred P. Piercy, Katherine M. Hertlein, and Joseph L. Wetchler) The Haworth Press, Inc., 2005, pp. 17-29. Recuperado por <http://www.haworthpress.com/web/JCRT>
- Linares, J.L. (2012). Terapia Familiar Ultramoderna. Herder Editorail. Barcelona España.
- Linares, J. L. (2019). Terapia Familiar de la Psicosis. Entre la desconfirmación y la reconfirmación. Ediciones Moratas. Madrid España.
- Martínez, B., Moreno, D. y Musitu, G. (2018). Formas Familiares y Procesos Migratorios Actuales: Nuevas Familias en la Sociedad de La Globalización. España: Universidad Pablo de Olavide.



- Minuchin, S. (1991). Calidoscopio familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Minuchin, S., Lee, W-Y y Simon, G. (1998). El arte de la terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.
- Minuchin, S. (1994). La recuperación de la familia. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Navarro Góngora, J. (2015). Violencia en las relaciones íntimas: una perspectiva clínica. Editorial Herder. España.
- Navarro Góngora, J. y Pereira M. (compiladores) (2000). Parejas en situaciones especiales. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Navarro Góngora, J. (1996). Técnicas y programas en terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.
- Ortuño, A. y Lafuente, A. (2015). Cómo separarse o divorciarse de forma inteligente. Madrid: CEAPA.
- Pereira, R. (2011). Adolescentes en el siglo XXI: entre impotencia, resiliencia y poder. Editorial Morata. España.
- Pubill, M. (2018). Herramientas de terapia familiar. Técnicas narrativo-experienciales para un enfoque sistémico integrador. Editorial Paidós. España.
- Rivera, M. E., Obregón, N y Cervantes, E. I. (2009). Recursos psicológicos y salud: consideraciones para la intervención con los migrantes y sus familias. En Lira, J. Aportaciones de la Psicología a la salud. Morelia: Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Satir, V. (1995). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax.
- Schmukler, B. (1998). Familias y relaciones de género en transformación. México: EDAMEX.
- Selvini Palazzoli, M. et al. (1991). Paradoja y Contraparadoja. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Sontag, S. (2003). La enfermedad y sus metáforas. Madrid: Editorial Suma de Letras.
- Stevens, J. (1992). El darse cuenta. Santiago de Chile: Editorial Salesianos.
- Turner, M. (2004). Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo.



Barcelona: Editorial Paidós.

Vega, I. y Cordero, A. (2001). Realidad Familiar en Costa Rica. San José: FLACSO, UNICEF e IIP.

White, M. (2004). Guías para una terapia familiar sistémica. Barcelona: Gedisa Editorial.

Información importante de la Escuela de Psicología:

La revista Wimblu, recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link:

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>

¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual** reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc.

Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar

¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

¿Cómo puedo denunciar?

La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.

También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.

Por ejemplo, puede **solicitar un cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien **solicitar que la persona denunciada no le contacte por ningún medio.**

¿Cuáles son los contactos de apoyo?

Comisión institucional contra el Hostigamiento Sexual:
Podés enviar tu denuncia.
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr
2511-4898

Defensoría contra Hostigamiento Sexual:
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.
Correo: defensoriahs@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-1953

¡Escaneá para leer el Reglamento!



EL ARTÍCULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "c" también incluye: Acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

CIEM

Centro de Investigación en Estudios de la Mujer