



ADENDA PS-0159 NORMALIDAD, PATOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO III 2023

Profesor	Horario clase	Grupo	Horario de atención
Carlos Saborío Valverde carlos.saboriovalverde@ucr.ac.cr Asistente: Ashley Ramírez Zeledón ashzeledon00@gmail.com	J, de 10:00 a 12:50	1	Jueves de 13 a 16 horas
Juan Carlos Miranda Orozco juan.miranda_o@ucr.ac.cr Asistente: Esteban Sánchez Méndez etban_75@hotmail.com	J, de 19:00 a 21:50	2	Jueves de 16 a 19 horas
Juan Carlos Miranda Orozco juan.miranda_o@ucr.ac.cr Asistente: Stefanny Chaves stefanny.chaves@ucr.ac.cr	V, de 17:00 a 19:50	Sede Occidente	Sábados de 8 a 10 horas

EVALUACIÓN

Exámenes Parciales: se realizarán dos exámenes durante el semestre, sobre las lecturas asignadas y el contenido de los videos con los temas de cada clase.	40%
Investigación de aplicación de prueba y Exposición: en parejas se realizará una investigación sobre una prueba psicológica, de la cual tendrán que exponer ante el grupo su aplicabilidad y utilidad en nuestro país, así como aspectos de su interpretación. Además, deberán diseñar un folleto resumen sobre la prueba para sus compañeros y compañeras. Se suministrará una	20%





guía detallada para la elaboración del folleto y la investigación de aplicación de la prueba.	
Informe de caso: cada estudiante deberá entrevistar una persona adulta, aplicar, codificar e interpretar distintos instrumentos de evaluación con el fin de redactar un informe técnico, siguiendo los principios discutidos en el curso. El caso deberá ser supervisado de forma obligatoria al menos en una ocasión (5% de supervisión).	40%
Total (80% individual, 20% grupal)	100%

CRONOGRAMA

Sesión	Tema	Actividades	Lecturas asignadas
1	Organización del curso	Lectura y discusión del programa	
2	El Proceso de Evaluación Psicológica	Ejercicio de autoaplicación del NEO-PI-R Principios de interpretación del NEO-PI-R	"The Assessment Process". Capítulo 1 de Weiner (2003).
3	Ciencia y Pseudo ciencia en psicología clínica	Ejercicio de interpretación del NEO-PI-R	"Science and Pseudoscience in Clinical Psychology. Initial Thoughts, Reflections, and Considerations".





			Capítulo 1 de Lilienfeld, Lynn & Lohr (2005).
4	El juicio clínico y las heurísticas cognitivas que impiden aprender de la experiencia	Ejercicio de autoaplicación del PAI Principios de interpretación del PAI	“Understanding Why Some Clinicians Use Pseudoscientific Methods: Findings from Research on Clinical Judgment”. Capítulo 2 de Lilienfeld, Lynn & Lohr (2015).
5	Modelos contemporáneos sobre Psicopatología basados en evidencia empírica Modelo dimensional de los trastornos de la personalidad. Taxonomía Jerárquica de la Psicopatología	Ejercicio de interpretación del PAI	“A Hierarchical Taxonomy of Psychopathology Can Transform Mental Health Research”. Conway y otros (2019). “The Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP): A Dimensional Alternative to Traditional Nosologies”. Kotov, Krueger y otros (2017).





6	Perspectivas contemporáneas sobre la personalidad.	Ejercicio de autoaplicación del IDPP Principios de interpretación del IDPP	Capítulo 10. "A five factor theory of personality" McCrae & Costa (2006)
7	Evaluación psicológica - entrevista	Ejercicio de interpretación del IDPP EXAMEN PARCIAL 1	Capítulo 3. "The Assessment Interview" Groth Marnat y Wright (20 16)
8	Evaluación psicológica - examen mental	Ejercicio de entrevista y examen mental Exposición 1: SCL-90-R	Capítulos 11 y 12. "El examen del estado mental I y II" Morrison (2015).
9	Personalidad, el desajuste psicológico y la psicopatología	Ejercicio de autoaplicación del MMPI-3 Exposición 2: PID-5	Capítulo 5. Ben-Porath, & Tellegen (2020). MMPI-3 MANUAL FOR ADMINISTRATION, SCORING & INTERPRETATION. Traducción al español.





10	Personalidad, el desajuste psicológico y la psicopatología	Ejercicio de interpretación de validez del MMPI-3 Exposición 3: Rorschach	
11	Personalidad, el desajuste psicológico y la psicopatología	Ejercicio de interpretación de escalas sustantivas del MMPI-3 Exposición 4: TSI-2	Capítulo 5. Ben-Porath, & Tellegen (2020). MMPI-3 MANUAL FOR ADMINISTRATION, SCORING & INTERPRETATION. Traducción al español.
12	Principios de evaluación neuropsicológica	Ejercicio de interpretación de escalas PSY-5 del MMPI-3 Exposición 5: BRIEF-A	Capítulo 14. "Neuropsicología Clínica." Ardila y Roselli (2007).
13	Principios de evaluación neuropsicológica	Ejercicio de aplicación del Neuropsi AM Exposición 6: BANFE	Manual del Neuropsi Atención y Memoria
14	Principios de evaluación neuropsicológica	Ejercicio de calificación e interpretación del Neuropsi AM	Manual del Neuropsi Atención y Memoria





		Exposición 7: TESEN	
15	Aspectos técnicos en la redacción de informes psicológicos	Ejercicio de autoaplicación del IMRI Principios de interpretación del IMRI Ejercicio de interpretación del IMRI EXAMEN PARCIAL 2	Capítulo 15. "The psychological report". Groth Marnat y Wright (2016).
16 (Fin de lecciones)		Exposición de Casos	
17		ENTREGA FINAL DE INFORMES DE CASO (Entrega en Aula Virtual)	

BIBLIOGRAFÍA

Ardila, A.& Roselli, M. (2007). *Neuropsicología Clínica*. Manual Moderno.





- Asociación Americana de Psiquiatría (2013). **Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5**. Asociación Americana de Psiquiatría.
- Barlow, D. & Durand, V.M. (2015). **Abnormal Psychology**. CENGAGE Learning.
- Ben-Porath, Y., & Tellegen, A. (2020). **MMPI-3 MANUAL FOR ADMINISTRATION, SCORING & INTERPRETATION** (Q-GLOBAL DIGITAL). Psychological Corporation.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2006). **Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición (6º edición)**. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A.
- Conway, C.C., Forbes. M.K., Forbush, K.T., Fried, E.I., Hallquist, M.N., Kotov, R. y otros (2019). **A Hierarchical Taxonomy of Psychopathology can transform mental health research**. Perspectives on Psychological Science, 14: 419-436.
- Costa, P. T. y McCrae, R. R. (2008). **Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO-PI-R)**. TEA Ediciones.
- Eaton, N.R., South, S.C. & Krueger, R.F. (2010). **The meaning of comorbidity among common mental disorders**. En T. Millon, R. F. Krueger, E. Simonsen (Eds.), Contemporary directions in psychopathology: scientific foundations of the DSM-V and ICD-11 (pp. 223-241). The Guilford Press.
- Eaton, N.R., South, S.C. & Krueger, R.F. (2010). **The Connections between personality and psychopathology**. En T. Millon, R. F. Krueger, E. Simonsen (Eds.), Contemporary directions in psychopathology: scientific foundations of the DSM-V and ICD-11 (pp. 242-262). The Guilford Press.
- Forbes, M.K., Kotov, R., Ruggero, C.J., Watson, D., Zimmerman, M., Krueger, R.F. (2017). **Delineating the joint hierarchical structure of clinical and personality disorders in an outpatient psychiatric sample**. Comprehensive Psychiatry, 79:19–30.





- Groth-Marnat, G. y Wright, A.J. (2016). **Handbook of psychological assessment**(6º edición). John Wiley & Sons, Inc.
- Kotov, R., Krueger, R.F., Watson, D. y otros (2017). **The Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP): A Dimensional Alternative to Traditional Nosologies**. Journal of Abnormal Psychology, 126: 454-477.
- Lilienfeld, Lynn & Lohr (2015). **Science and pseudoscience in clinical psychology**(segunda edición). The Guilford Press.
- McCrae, R & Costa, P. (2006). **Personality in adulthood: A five factor theory perspective**. The Guilford Press.
- Millon, T. (2010). **Classification Considerations in Psychopathology and Personology**. En T. Millon, R. F. Krueger, E. Simonsen (Eds.), Contemporary directions in psychopathology: scientific foundations of the DSM-V and ICD-11 (pp.149-173). The Guilford Press.
- Millon, T., Krueger, R. y Simonsen, E. (2010). **Contemporary directions in psychopathology: Scientific foundations of the DSM-V and CIE-11**. Estados Unidos: The Gilford Press.
- Morrison, J. (2015). **La entrevista psicológica** (cuarta edición). Editorial El Manual Moderno.
- Nichols, D.S. (2003). **Claves para la evaluación con el MMPI-2**. TEA Ediciones.
- Ostrosky-Solis, F., Ardila, A. & Rosselli, M. (1997). **NEUROPSI: Evaluación neuropsicológica breve en Español**. Bayer.
- Ostrosky-Solís, F., Gómez, M. E., Ardila, A., Rosselli, M., Pineda, D., & Matute, E. (2003). **Neuropsi Atención y Memoria. Manual, Perfiles y Material**. American Bookstore.
- Othmer, E. & Othmer, S. C. (2007). **DSM-IV-TR. La entrevista clínica. Tomo I. Fundamentos**. Editorial Masson.





- Schneider, W.J., Lichtenberger, E.O., Mather, N., Kaufman, N. (2018). **Essentials of assessment report writing**. John Wiley & Sons, Inc.
- Simonsen, E. (2010). **The Integration of Categorical and Dimensional Approaches to Psychopathology**. En T. Millon, R. F. Krueger, E. Simonsen (Eds.), Contemporary directions in psychopathology: scientific foundations of the DSM-V and ICD-11 (pp. 350-361). The Guilford Press.
- Smith, G. & Combs, J. (2010). **Issues of Construct Validity in Psychological Diagnoses**. En T. Millon, R. F. Krueger, E. Simonsen (Eds.), Contemporary directions in psychopathology: scientific foundations of the DSM-V and ICD-11 (pp. 205-222). The Guilford Press.
- Weiner, I.B. (2003). **Handbook of Psychology. Assessment Psychology**. John Wiley & Sons, Inc.
- Wakefield, J.C. (2010). **Taking disorder seriously. A critique of psychiatric criteria for mental disorders from the Harmful-Dysfunction perspective**. En T. Millon, R. F. Krueger, E. Simonsen (Eds.), Contemporary directions in psychopathology: scientific foundations of the DSM-V and ICD-11 (pp. 275-300). The Guilford Press.
- Widiger, T., Simonsen, E., Sirovatka, P., Regier, D. (2006). **Dimensional models of personality disorders: Refining the research agenda for DSM-V**. American Psychiatry Association.

