



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS
Departamento de Ciencias Sociales



INVESTIGACIÓN I: TEORÍA DEL MÉTODO (PS-0041) ADENDA AL PROGRAMA DE CÁTEDRA

Docente: Paola Brenes Hernández

DIDÁCTICA GENERAL

El curso será desarrollado en modalidad bajo virtual. Se utilizará como plataforma Mediación Virtual, donde se colocarán todos los materiales de clase y se recibirá las evaluaciones escritas.

De acuerdo al programa de cátedra, el 60% de la evaluación será individual y el 40% grupal, por lo que se plantea una estrategia didáctica que acentúa la comprensión individual de los contenidos y lo combina con el desarrollo colectivo de discusiones y del proyecto de investigación.

La metodología requiere la participación activa del grupo de estudiantes y se combinará sesiones teóricas con actividades grupales evaluadas. En esta adenda se define con anticipación la bibliografía para cada contenido específico, así como las evaluaciones a realizar.

En todos los informes escritos serán evaluados aspectos como uso correcto de APA, uso adecuado del lenguaje género inclusivo, así como uso correcto de reglas ortográficas y gramaticales. El plagio es considerado inaceptable y presupondrá la obtención de una nota de cero en el trabajo respectivo, así como la apertura del procedimiento correspondiente de acuerdo a la normativa universitaria.

Las asignaciones individuales son las siguientes:

Pruebas cortas (evaluación en clase)

En algunas de las clases indicadas en el cronograma, la docente aplicará una prueba corta que debe desarrollarse individualmente. Los temas a evaluar corresponden a las lecturas del día.



Reseña sobre 3 artículos científicos encontrados en bases de datos del SIBDI (documento)

Posterior a la capacitación con el SIBDI, cada estudiante desarrollará una búsqueda de tres artículos sobre un mismo tema (al menos dos en inglés), sobre los cuales desarrollará un reporte que dé cuenta de los objetivos, marco conceptual, metodología y resultados de las investigaciones. Se recomienda que el tema de búsqueda esté relacionado con la idea de proyecto de investigación a desarrollar.

Foro sobre ética (participación)

Para el apartado de ética en investigación psicológica (Tema IV), la docente recomendará una película que se puede acceder en línea. Posteriormente, se habilitará un foro virtual donde se discutirá los contenidos de la película desde los conceptos y parámetros lecturas asignadas. Cada estudiante debe aportar al menos dos comentarios sobre la película, aunque cada uno debe hacerse en distintos días.

Participación activa en al menos dos supervisiones (participación)

La docente establecerá dos semanas en las que se trabajará directamente en la elaboración de los proyectos de investigación (Tema III). Durante estas semanas, se facilitarán distintos espacios de supervisión grupal. La participación activa en estos espacios será evaluada individualmente.

Las asignaciones grupales son las siguientes:

Exposición de tesis de la Escuela de Psicología de la UCR (presentación)

Durante algunas de las sesiones presenciales y en grupos de 4-5 personas, se realizarán exposiciones cortas de tesis realizadas por estudiantes de la Escuela de Psicología (en cualquiera de sus sedes). Cada exposición debe centrarse en los aspectos más determinantes de cada estudio (objetivos, enfoque, métodos, población, resultados). Se evaluará manejo de la investigación, claridad en la exposición y creatividad. Esta asignación corresponde al Tema V. Cada grupo debe subir a Mediación Virtual la tesis seleccionada y la presentación desarrollada en clase, para ello, la docente habilitará una carpeta específica.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales



Trabajo de investigación (documentos)

En grupos de 4 a 5 personas se realizará un trabajo en grupo que consiste en formular un problema de investigación profesionalmente/académicamente significativo y plantear objetivos, preguntas de investigación, justificación, marco teórico y antecedentes de investigación; todo de acuerdo con el problema y siguiendo las directrices formales de la escritura científica. Para este efecto, el o la estudiante deberá guiarse por el Manual de Estilo de la APA 7. Se entregará por medio de tres avances y un reporte final. En las supervisiones se abordará los avances realizados. En la clase final del semestre, cada sub grupo expondrá el trabajo desarrollado.

- a. Avance 1: Planteamiento del tema de investigación, de la idea inicial de la investigación a la problematización (construcción y delimitación del objeto de estudio).
- b. Avance 2: Articulación de un estado de la cuestión, delimitación de la problemática, la construcción de preguntas y objetivos de investigación.
- c. Avance 3: Articulación de un marco teórico-conceptual.
- d. Reporte final: contiene todos los apartados anteriores más la introducción.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales



EVALUACIÓN

Asignación	Valor
Individual 60%	
Pruebas cortas	20%
Participación en foro sobre ética en investigación psicológica	15%
Elaboración de reseña de 3 artículos ubicados en bases de datos	15%
Participación activa en al menos 2 supervisiones	10%
Grupal 40%	
Exposición de tesis de la Escuela de Psicología	5%
Trabajo en grupo de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Avance 1: 5% - Avance 2: 5% - Avance 3: 5% - Reporte final: 15% - Exposición: 5% 	35%
	100%

CRONOGRAMA

Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Evaluación
14 de agosto				
14 de agosto				
14 de agosto				
21 de agosto	Tema I Discusiones sobre lo epistemológico, lo teórico y metodológico de la investigación en psicología	Ynoub, R. (2015). <i>Cuestión de Aportes para metodología</i> . Capítulo I: La ciencia como práctica social. (pp. 2-14) Batthyány, K. y Cabrera, M. (2011). <i>Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Aportes para un curso inicial</i> . Capítulo II: La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objeto central de un proyecto de investigación. (pp. 9-18)		Prueba corta 1
28 de agosto	Marcha por la defensa de la educación pública			
4 de	Tema I	Alvarado, S., Patiño, J. (2013)	Exposición Grupo 1	Prueba corta 2

Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Evaluación
septiembre	Discusiones lo epistemológico, lo teórico y metodológico de la investigación en psicología	<i>Jóvenes investigadores en infancia y juventud desde una perspectiva crítica latinoamericana: aprendizajes y resultados</i> . Apartado: Reflexiones iniciales acerca de la investigación en Ciencias Sociales en América Latina” (pp. 23-33). Blazquez, N., Flores, F., Ríos, M. (2012) . <i>Investigación feminista</i> . (pp.21-38)		
11 de septiembre	Tema I Discusiones lo epistemológico, lo teórico y metodológico de la investigación en psicología	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Capítulo 1. Las tres rutas de la investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. (pp. 2-23)	Exposición Grupo 2	Prueba corta 3
18 de septiembre	Tema II Preparación al proceso de investigación en psicología	Capacitación en la Biblioteca sobre bases de datos		
25 de septiembre	Tema II Preparación al proceso de	Guía orientadora para la realización de Trabajos Finales de Graduación, Comisión de Trabajos Finales de	Capacitación sobre APA	Reseña de artículos

Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Evaluación
	investigación en psicología	Graduación, Escuela de Psicología. American Psychological Association, (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3a. ed.) (M. Guerra, Trad.). México D. F.: Manual Moderno. (Trabajo original publicado en 2010).		
2 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Létourneau, J. (2007). <i>La caja de herramientas del joven investigador</i> . Capítulo 10. (pp. 181-204) Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Capítulo 2: El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea. (pp. 24-36)	Exposición Grupo 3 Trabajo en grupos sobre proyecto de investigación	Prueba corta 4
9 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación - Capítulo 3. El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa.	Exposición Grupo 4	Avance 1

Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Evaluación
		- Capítulo 11. El inicio del proceso cualitativo		
16 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación - Capítulo 4. Elaboración del marco teórico en la ruta cuantitativa	Exposición Grupo 5	Prueba corta 5
23 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Semana 1 de supervisiones		Avance 2
30 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Samaja, J. (2004). Proceso, diseño y proyecto en investigación científica. Tercera parte, pp. 69-91.	Exposición Grupo 6	Prueba corta 6
6 de noviembre	Tema IV Ética en la investigación psicológica	Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2007). Métodos de investigación en Psicología. México: Editorial McGrawHill. (pp.59-96).	Exposición Grupo 7	Avance 3
13 de noviembre	Tema IV Ética en la investigación psicológica	Reglamento ético científico de la Universidad de Costa Rica para las investigaciones en que participan seres humanos		Cine-foro sobre ética en la investigación



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales



Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Evaluación
		Ley reguladora de la investigación biomédica Código ético y deontológico del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica		
20 de noviembre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Semana 2 de supervisiones		
27 de noviembre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Exposiciones grupales		Entrega reporte final
4 de diciembre	Semana de evaluaciones			