

II CICLO LECTIVO DEL 2025

PS 1031 MODULO PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA II ADENDA DE PROGRAMA, SEDE DE OCCIDENTE

Docentes: Alejandra Arguedas Gamboa y Mariam Fernández Castro
Correos: alejandra.arguedas@ucr.ac.cr / mariam.fernandez@ucr.ac.cr
Aula: 208

Descripción: Este curso teórico-práctico tiene como fin la preparación profesionalizante de psicólogas y psicólogos en el campo de la Terapia de Parejas y Familias en Situaciones Especiales desde un Enfoque Sistémico. Se manejará una modalidad presencial y se utilizará la **plataforma nueva de mediación virtual** como recurso para la organización del curso, compartir materiales, actividades de aprendizaje, evaluaciones, foros, entre otros. Podrán ingresar con la clave **PS1031-SO**.

CRONOGRAMA

Temas y subtemas		Lecturas asignadas	Actividades y entregas
1 14-08	Presentación y discusión del programa del módulo. Antología en Mediación Virtual. Organización de grupos de trabajo. Supervisiones.		Discusión del programa y organización del curso.
2 21-08	La relación de pareja, una visión sistémica.	Caillé, Philippe. (1992). Uno más uno son tres. La pareja revelada a sí misma. Barcelona: Paidós. Págs. 13 – 62.	Explicación Magistral y Actividades en Clase
3 28-08	La psicología de las relaciones amorosas en tiempos actuales.	Almeida, Alba. (2013). Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. En: Revista de Ciencias y Orientación Familiar, n.46. Universidad Pontificia de Salamanca. Págs. 57-86.	*** FORO 1: Análisis del Video de Annette Kreuz
4 04-09	Factores que intervienen en una relación de pareja.	Labrador, Francisco. (2015). Intervención psicológica en terapia de pareja. Evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide. Págs: 19-53.	Explicación Magistral y Actividades en Clase
5 11-09	TALLER 1: Elección y estructuración de relaciones amorosas.	Antón, J. (2016). Criterios de selección de pareja y relación con Personalidad, Apego, Alexitimia y Satisfacción Marital. Págs: 3-53.	Material del Grupo Taller 1 ** Síntesis de aprendizaje del Taller 1
6 18-09	Técnicas en terapia de pareja.	Stevens, J. (1992). El darse cuenta. Santiago de Chile: Editorial Salesianos. Págs. 187 – 197. Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). 200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial. Págs. 197-298.	Explicación Magistral y Actividades en Clase



7 25-09	TALLER 2: Crisis en las relaciones amorosas.	Villegas, Manuel. y Mallor, Pilar. (2017). Parejas a la carta. Las relaciones amorosas en la sociedad posmoderna. Barcelona: Herder Editorial. Págs:115-135.	Material del Grupo Taller 2 ** Síntesis de aprendizaje del Taller 2
8 Miércoles 01-10	Actividad de cátedra: Intervenciones sistémicas con no monogamias éticas		
Jueves 02-10	SUPERVISIÓN COLECTIVA I * Avance de Práctica: Síntesis del Caso		
9 09-10	TALLER 3: Celos y control en las relaciones de amorosas	Jorge, L.E. y León, M. (2021). El papel de los celos en las relaciones de pareja: Una revisión teórica. España: Universidad de la Laguna.	Material del Grupo Taller 3 ** Síntesis de aprendizaje del Taller 3
10 16-10	Aportes para relaciones sanas	Investigación y taller en grupo para la elaboración de materiales sobre relaciones amorosas sanas	* Presentación en clase de material para relaciones sanas
11 23-10	TALLER 4: Procesos de separación y la incidencia en su contexto	Ortuño, A. y Lafuente, A. (2015). Cómo separarse o divorciarse de forma inteligente. Madrid: CEAPA. Págs. 7-38.	Material del Grupo Taller 4 ** Síntesis de aprendizaje del Taller 4
12 30-10	SUPERVISIÓN COLECTIVA II		
13 06-11	CINEFORO		* Reporte analítico del Cineforo
14 13-11	Parejas y situaciones especiales	Cada estudiante escogerá un caso de pareja para analizarlo en el FORO 2, además se realizará un trabajo especial en clase.	*** FORO 2: Casos de Pareja Fecha de entrega: Hasta el martes 11 de noviembre.
15 20-11	Fortalezas, retos y desafíos en terapia de relaciones amorosas	Taller en clase sobre las fortalezas, retos y desafíos de la psicoterapia de familia y pareja.	Inicio de Exposiciones Finales
16 27-11	Exposición de Trabajos Finales: Análisis de Casos		* Entrega del Informe Final de Práctica

EVALUACIÓN

Participación en Foros 10%	2 Foros de temática clínica especial 5% c/u (Los rubros de cada foro se desglosan en el mismo)
Material de Relaciones Sanas 10%	Este material se presentará en clase y se calificará lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia de la población elegida 2% • Información clara y con base teórica 4% • Creatividad y estructura clara del material 2% • Entrega de material a instancia o población meta 2%
Reporte de Cineforo 5%	El Cineforo se presentará en clase y el reporte sistémico tendrá su propia guía con los rubros a calificar contemplando el 5%.
Taller temático (grupal) 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisión previa al taller 1% • Cuadro de planificación del taller 2% • Investigación de otras fuentes 2% • Entrega de material de exposición 2% • Actividades dinámicas para manejo de clase 3%
Síntesis de aprendizaje de Talleres 20% (4 talleres impartidos por estudiantes, 5% c/u)	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el taller 1% • Reflexión de 3 ideas que rescata 3% • Generación de 1 pregunta reflexiva 1%
Avance de la Práctica: Síntesis del Caso 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Datos de la familia o pareja y contexto 2% • Motivos de consulta (referencia, explícito, implícito) 2% • Análisis sistémico del caso 3% • Planteamiento de áreas a trabajar 3%
Supervisiones Terapéuticas (Mínimo 2 supervisiones de parejas terapéuticas con el equipo docente y 2 colectivas) 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en supervisiones de parejas terapéuticas 4% (2% cada una) • Participación en supervisiones colectivas 4% (2% cada una) • Propuestas claras al momento de supervisar con sustento teórico 2%
Informe Final de la Práctica: Proceso Psicoterapéutico 20%	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El detalle de lo que contempla el Informe Final se les brindará en la Guía de Informe Final.</i>
Exposición de la Práctica 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Material creativo de exposición 2% • Explicación clara 2% • Escucha y discusión de los otros casos 1%

PRINCIPIOS ORIENTADORES

PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA



1) DESARROLLO SOCIAL

Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense.

2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación buscando excelencia y superación académica.



3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA

Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.

4) RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA

Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.



5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO

Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.

6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y crítico para el beneficio del desarrollo humano.



7) DESARROLLO PERSONAL

Compromiso con el desarrollo integral

EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA

Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.

