



II CICLO 2025
SIGLA PS-1039
Módulo de Psicología de los Procesos de Discriminación Social
GRUPO 001
CRÉDITOS 4
Curso propio
MODALIDAD: Bajo virtual

Equipo docente

M.Sc. Marco Rojas Lizano/ correo: marco.rojaslizano@ucr.ac.cr

Licda. Fabiola Araya Rodríguez/ correo: mariafabiola.araya@ucr.ac.cr

Horario de clase: Práctica de 9:00-11:50; Clase de 14:00 a 16:50

Aula: 208

Horario de atención a estudiantes: Lunes de 17:00 a 19:00 (cita previa).

Requisitos: PS0140

Horas lectivas semanales: teoría: 3; práctica 3.

INTRODUCCIÓN

La discriminación tiene como una de sus bases la diferencia. Las herencias del pensamiento humano histórico tienen como resultado la construcción social del vínculo o el lazo mediante la división polarizada y autoritaria del poder; el uso frecuente de binarismo, como supremacía, dicta los límites de la normalidad, el bien—estar y la convivencia social actual. Algunas interrogantes urgentes: ¿Cómo y por qué surge la discriminación? ¿Quiénes tienen el poder para discriminar? ¿Cómo opera ese poder? ¿Qué sucede con quienes sufren los efectos de la discriminación? ¿Qué hacen quiénes atestiguan la discriminación?

En los últimos años ha sido una tarea impostergable de la psicología el comprender los procesos de discriminación social que viven grupos específicos de población. Es imperante la necesidad de analizar a profundidad el por qué a pesar del reconocimiento internacional de nuestra dignidad humana, intrínseca y universal, y de una serie de garantías — derechos— a nuestro existir, se presentan dentro de nuestro entorno cultural graves sucesos de discriminación, opresión y violencia hacia determinados grupos humanos: la constante xenofobia hacia las personas migrantes nicaragüenses, la violencia contra las mujeres, las niñas y los niños, las personas adolescentes, la exclusión y negación de la diversidad sexual, la violencia contra los pueblos originarios, el racismo y la discriminación producto de los procesos contemporáneos de integración y globalización que ensanchan cada vez más las brechas sociales, entre otros.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



El presente módulo pretende fortalecer al estudiantado en el estudio sistemático y la identificación precisa de los procesos de discriminación social en sus diversas manifestaciones, comprendidos como violaciones a los derechos humanos fundamentales.

La dinámica modular implica una estrategia activa de aprendizaje socialmente relevante para el grupo de estudiantes, en la cual los conocimientos se estructuran y organizan en torno a problemas o aspectos de la realidad que requieren la intervención de profesionales en Psicología.

Estos problemas son socialmente relevantes y el acercamiento a estos debe adecuarse a una realidad cambiante que tiene que ser investigada y abordada desde la actualización permanente. En el caso de este módulo, el trabajo implica una mirada integral a los orígenes y efectos de la discriminación, tomando en cuenta los ámbitos social, cultural, político y económico en que estén inmersos y la construcción subjetiva y social de las personas. Se enfatizará en la comprensión de las dinámicas psicosociales y los modos de vinculación que originan y perpetúan la discriminación y en las estructuras sociales que la sustentan.

Teniendo como antecedente este contexto, el presente módulo busca dar respuesta a una realidad que nos circunda, escrutando y analizando el poder, los dispositivos sociales que perpetúan la discriminación, los sistemas de pensamiento y lazo que la producen, comprendiendo en detalle las realidades discriminatorias específicas hacia diversos grupos humanos; con el fin fundamental de propiciar la reflexión personal y la transformación en las actitudes y comportamientos profesionales y personales que puedan identificarse como discriminatorios, y promover desde la academia, la erradicación de esta forma de violencia social.

OBJETIVOS

General

Fortalecer el análisis crítico y las herramientas profesionales en el estudiantado, con miras a identificar e incidir en los procesos de discriminación social que viven diversos grupos humanos en Costa Rica.

Específicos

1. Identificar los sistemas sociales, aspectos subjetivos y dispositivos de poder que gestan y perpetúan los procesos de discriminación social.
2. Distinguir los conceptos de derechos humanos, discriminación y respeto a las diversidades humanas.
3. Estudiar integralmente los procesos de discriminación social considerando elementos subjetivos, sociales, culturales, políticos y económicos.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561

Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



4. Definir los enfoques de derechos humanos, de género, generacional, contextual, multicultural, interseccional y de exclusión social.
5. Identificar diversas manifestaciones de la discriminación social en la sociedad actual.
6. Identificar los efectos subjetivos y sociales de la discriminación.
7. Fortalecer la capacidad autocrítica en relación con las propias actitudes intolerantes y discriminatorias
8. Promover una práctica transformadora de algunas realidades donde se identifiquen diversos tipos de discriminación.

PERFIL DE ENTRADA

Al iniciar este módulo, cada estudiante requiere los siguientes conocimientos y competencias:

1. Conocimientos generales sobre teoría psicosocial y comunitaria.
2. Conocimientos sobre la dinámica de los procesos grupales, el análisis psicosocial de los grupos y las estrategias de trabajo con grupos.
3. Conocimientos y habilidades para la aplicación de estrategias de recolección y análisis de la información, tanto cuantitativas como cualitativas.
4. Disponibilidad para el análisis del potencial de cambio personal y social, así como competencias para el reconocimiento de capacidades y limitaciones propias y de las demás personas.

PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el curso cada estudiante estará en capacidad de:

1. Conocer los sistemas sociales y los dispositivos de poder que gestan y perpetúan los procesos de discriminación social.
2. Conocer los conceptos de derechos humanos, discriminación y respeto a la diversidad humana.
3. Conocer los enfoques de derechos humanos, de género, generacional, contextual, multicultural, interseccional y de exclusión social.
4. Conocer las diversas manifestaciones y los factores que originan y perpetúan la discriminación.
5. Conocer los efectos subjetivos y sociales de la discriminación.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



- Integrar los conocimientos adquiridos de manera que puedan desarrollar proyectos e investigaciones en relación con la erradicación de la discriminación como forma de “relación” entre los seres humanos.

El grupo de estudiantes al finalizar el módulo tendrá la capacidad de comprender los procesos de discriminación presentes en la sociedad costarricense. Asimismo, desarrollarán las destrezas para identificar dentro de los discursos sociales prácticas irrespetuosas y discriminatorias —latentes o manifiestas—. A la vez, estarán en la capacidad de reconocer las distintas manifestaciones de la discriminación contra diversos grupos sociales: mujeres, niños y niñas, adolescentes, adultos y adultas mayores, personas con discapacidad (diversidad funcional), grupos migrantes, pueblos originarios, diversidad sexual, entre otros.

POSICIONAMIENTO ÉTICO

- Respeto por las diversidades (por identidad de género, edad, etnia, nacionalidad, condición migratoria, orientación sexual, pueblo originario, credo religioso, diversidad funcional, condición mental, entre otros) de las personas en cualquier accionar que tenga que ver con el módulo y fuera de este.
- Respeto e integridad en las relaciones interpersonales con quienes formen parte de cualquier accionar relacionado con el módulo y fuera de este.
- Asertividad en la comunicación con las personas que formen parte de cualquier accionar relacionado con el módulo y fuera de este.
- Honestidad, criticidad, responsabilidad y esfuerzo en la aproximación teórica.
- Rectitud y veracidad en la elaboración de proyectos y asignaciones que se desarrollen en el contexto del módulo.
- Aprecio por la inclusión de las personas y la búsqueda de propuestas justas, democráticas y solidarias en la práctica profesional de la Psicología, en la formulación de proyectos y en la dinámica de la participación social.
- Esfuerzo por alcanzar la congruencia personal y profesional entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se hace.

CONTENIDOS

- Sistemas sociales, subjetividad y dispositivos de poder.
- Procesos de discriminación social, lazo social y violencia.
- Derechos Humanos, principales herramientas y mecanismos de protección normativa frente a la discriminación.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561

Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



4. Enfoques de derechos humanos, de género, generacional, contextual, multicultural, interseccional y de exclusión social.
5. Mecanismos psicosociales básicos en las relaciones humanas (percepción social, actitudes, prejuicios y estereotipos).
6. Efectos subjetivos y sociales de la discriminación.
7. Incidencia individual y colectiva para la erradicación de la discriminación social.

CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	LECTURA/METODOLOGÍA	ASIGNACIONES
1 11 de agosto	Bienvenida al curso	Lectura del programa Conformación de grupos	Envío de seguro estudiantil
Eje 1: Sistemas sociales, subjetividad y dispositivos de poder			
2 18 de agosto	Modernidad: el contrato social y sus exclusiones. Discriminación y estructuras de conocimiento.	1. Kristeva, Julia, 1980 (1998): "Sobre la abyección" en: Poderes de la perversión, México D.F. Siglo XXI, 7-47. Complementaria: 2. Bernard, Silvia (2019): "Autoetnografía: un panorama", pp. 17-41.	
3 25 de agosto	Relaciones sociales de poder Lo abyecto Biopolítica	3. Mbembe, Achille (2011): Necropolítica, pp. 11-42 Complementarias: 4. Oyèwùmí, Oyèrónké (2017): "Capítulo 4. La colonización de las mentes y los cuerpos: Género y colonialismo", pp. 207-258. 5. Preciado, Paul Beatriz (2013): "La muerte de la clínica. Hacia un modelo de gestión somatopolítica que caracteriza las sociedades neoliberales contemporáneas".	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Eje 2: Procesos de discriminación social, lazo social y violencia			
4 1 de setiembre	Violencia social Discriminación por sexo/género Violencias contra el cuerpo	6. Segato, Rita (2003): “Las estructuras elementales de la violencia. Capítulo 1. La estructura de género y el mandato de violación” (p. 21- 54). Complementarias 7. García, Dau y Ruis, Marisa (2021): “Un viaje por las emociones en procesos de investigación feminista”, pp. 21-41.	
5 8 de setiembre	Relaciones de poder Neoliberalismo Despojo material Críticas feministas al marxismo *Clase con Gisella Galliani	8. Abarca, Mateo y Acosta, Alberto (2014): “El movimiento indígena ecuatoriano y sus luchas históricas frente al Estado. Despojo, extractivismo, conflictividad social y transformaciones políticas en el Ecuador contemporáneo”, pp. 109-128. Complementaria 9. Federici, Silvia. El salario del patriarcado, Cap. 1 y 2 (p. 25-67).	
6 15 de setiembre	Feriado nacional		
Ejes 3 y 4 Enfoques de derechos humanos, de género, generacional, contextual, multicultural, interseccional y de exclusión social			
7. 22 de setiembre	Interculturalidad Colonialismo Interseccionalidad	10. Walsh, Catherine (2007): “Interculturalidad, colonialidad y educación”, pp. 25-35 Complementaria	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



		11. Bodas, Lucía (2012): “Humanismo, humanidad y humanitarismo. Los avatares de la idea de los derechos humanos en Jacques Ranciere”.	
8. 29 de setiembre	Taller de reflexividad		
9. 6 de octubre	Discriminación etaria Discriminación étnica Desigualdades socioeconómicas y políticas	12. Sandoval, Carlos (2020): “Demandan empleo, estudios y seguridad”, Capítulo 3, pp. 51-75. Complementaria 13. Arroyo, Helga y Herrera, Damián (2019): “Análisis psicosocial del suicidio en personas jóvenes indígenas Bribris”, pp. 7-22	
Eje 5 Mecanismos psicosociales básicos en las relaciones humanas (percepción social, actitudes, prejuicios y estereotipos).			
10. 13 de octubre	Prejuicios y estereotipos Sexualidades Población LGBTI Corporalidad y estética	14. Arroyo, Larisa, Larisa y Jones, Michelle (2020). Crímenes de odio por orientación sexual e identidad de género real o percibida en Costa Rica. Un análisis para el 2020. San José, Costa Rica: Hivos (p. 6-41). Complementarias 16. Meneses, Yeison (2014). Representaciones sociales sobre afrodescendientes: la aventura cultural, la violencia sexual- género y luchas multidimensionales (p. 76- 92).	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Eje 6. Efectos subjetivos y sociales de la discriminación			
11. 20 de octubre	Afectos y emociones frente a la discriminación Efectos de la colonialidad en la psique	Smith-Castro, Vanessa, Moreno, Marjorie, Román, Marianela, Kirschman, Deshana, Acuña, Magaly, & Viquez, Silvia (2010): Discriminación social, consecuencias psicológicas y estrategias de afrontamiento en miembros de grupos sociales estigmatizados. Complementaria Gonçalves, Bruno Simões (2016): La Doble Conciencia Latinoamericana: contribuciones para una psicología descolonizada, (p. 397-413).	
12. 27 de octubre	Discriminación de las políticas económicas Homogeneización de las desigualdades Racismo	Valencia, Sayak (2023): Transfeminismos, necropolítica y política postmortem en las economías sexuales de la muerte, pp. 1-9. Complementaria Davis, A. (2005). “El legado de la esclavitud: modelos para una nueva feminidad”. En Mujeres, Raza y Clase (p. 11-38).	
Eje 7 Incidencia individual y colectiva para la erradicación de la discriminación social			
13. 3 de noviembre	Formas de sostener la vida y de resistir	Moretti, Ianina (2017): “Juegos de heraldos. La pregunta por la agencia”, pp. 25-49. Complementaria	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
 Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
 Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



		Gutiérrez, Alberto y Villalobos, Dany (2019): “Proyectos hidroeléctricos y resistencias comunitarias en defensa de los ríos en Costa Rica: un análisis geográfico.”, pp. 133-151.	
14. 10 de noviembre	Formas de sostener la vida y de resistir	Silvia Rivera Cusicanqui (1984/2010), Oprimidos pero no vencidos, Cap. 3 (p. 167-217).	
15. 17 de noviembre	Presentaciones finales		
16. 24 de noviembre	Presentaciones finales		
17. 2 de diciembre*	Entrega de promedios *Lunes 1 de diciembre es feriado		

DIDÁCTICA

El módulo se organiza didácticamente en dos componentes: a) discusión teórica en clases y b) inserción profesionalizante.

a) *Componente de Discusión Teórica:*

Se lleva a cabo una vez por semana en el horario asignado para el módulo. Para cumplir con este componente se hará uso de: diálogos permanentes entre el equipo docente y el grupo de estudiantes, observaciones autoetnográficas, exposición de temas por parte de las y los estudiantes en la modalidad de seminarios, clases magistrales y conferencias a cargo de personas invitadas expertas. Requiere que el estudiantado de seguimiento a las lecturas asignadas para cada semana.

b) *Componente de vinculación institucional y profesionalizante:*



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561

Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



En subgrupos deberán desarrollar a lo largo del Módulo, una práctica en alguna de las organizaciones planteadas desde el curso. Para ello se requiere que cada grupo participe de actividades con la organización que correspondan a tres horas de trabajo semanal. Cada subgrupo de estudiantes deberá estudiar y desarrollar las habilidades necesarias para el desarrollo de la metodología empleada en su práctica, siempre con la orientación y supervisión del equipo docente.

b.1) Compromisos de los/as estudiantes:

1. Cumplir con los reglamentos y la normativa Universitaria y de la Escuela de Psicología.
2. Cumplir con las lecturas y las asignaciones para el trabajo específico de cada sesión.
3. Supervisar junto con el equipo docente la investigación profesionalizante.
4. Dedicar tiempo para realizar su práctica profesionalizante (un promedio 3 horas semanales, sin contar tiempo de preparación ni de traslado).
5. Cumplir con los aspectos ético-profesionales en los procesos de intervención comunitaria:
6. Se trabaja desde un enfoque de Derechos Humanos y de Género.
7. Al realizar la práctica deben presentarse debidamente identificados (carné de la universidad visible).
8. Cuidar el comportamiento mientras se está en el sitio de la intervención:
 - 8.1. Cuidar que las acciones cumplan con el respeto, la formalidad y la seriedad que amerita la inserción profesional, ajustándose a las características de las comunidades y la pertinencia del trabajo, de manera que contemple las normas éticas y respetuosas de las convenciones sociales de los grupos con los que se trabaja.
 - 8.2. Cuidar el vocabulario: no se admiten comentarios ni actitudes discriminatorias tanto hacia las y los integrantes del equipo como hacia la población de las comunidades.
 - 8.3. Velar por la propia seguridad, no exponerse a situaciones de riesgo.
9. Guardar los criterios de confidencialidad en los procesos de las prácticas.
10. Cada grupo de trabajo deberá presentar sus propuestas de intervención al equipo docente para someterlas a revisión y se acatarán las recomendaciones pertinentes.
11. El estudiantado con anticipación informará al Equipo Docente sobre las visitas que realizará en el trabajo de campo y no podrá realizarla sin previa aprobación.

c) *Otros importantes*

En los módulos las clases están concebidas con el fin de generar un lugar privilegiado para la construcción e integración de conocimientos provenientes de fuentes teóricas, prácticas y vivenciales. En virtud de ello, la participación en clases es imprescindible para lograr los objetivos propuestos. Se contemplarán dos ausencias justificadas según lo que indica el reglamento de la universidad al respecto.

No se aceptarán trabajos fuera de las fechas fijadas para entrega, excepto en casos debidamente justificados según Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los trabajos deben



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561

Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



ser subidos a la plataforma al inicio de la clase correspondiente, no al final, en aras de buscar la puntual asistencia a las exposiciones que presenten los y las compañeras.

Todas las evaluaciones escritas, incluyendo las fichas, tendrán en cuenta aspectos de forma como presentación, redacción y ortografía, uso adecuado de ALGÚN SISTEMA DE CITAS, numeración de páginas y tabla de contenido.

Sea avance o trabajo final, toda copia parcial o total de textos (ya sea internet, libros o artículos) sin la debida referencia y/o citación será motivo de perder la calificación total del trabajo en cuestión. Siendo que el plagio se considera una falta grave (con sanciones de 6 meses a 6 años de suspensión), cualquier falta de estas además será elevada a los mecanismos correspondientes de la UCR (http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf).

EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje de la nota
Individual (60%)	
Participación en clase	20
Autoetnografía	15
Comentario crítico de película	15
Supervisiones (4 mínimo)	10 (2.5 c/u)
Grupal (40%)	
Seminario de exposición	5
Informe de avance de práctica	5
Informe final	20
Informe de devolución	5
Exposición final	5
Total	100%

A continuación, se presenta un desglose cada uno de los productos a evaluar en el transcurso del semestre:

Productos de individuales:

a) *Participación en clase (20%)*: Según la dinámica establecida por el equipo docente a cargo para el desarrollo de cada clase, en algunas de estas se realizarán ejercicios prácticos, discusiones, mesas redondas, plenarias, etc, con el objetivo de fortalecer los aprendizajes. Para este rubro es preciso la participación presencial en cada clase de cada una de las personas estudiantes. Al final del curso se



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561

Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



hará un promedio de la evaluación de cada clase a lo largo del semestre. La puntuación tendrá una escala de 1 a 10 y los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Participación activa en las dinámicas de las clases propuestas por el docente (5 puntos); manejo de los principales conceptos y argumentos de las y los autores revisados para la clase (3 puntos); oportuna expresión oral y escrita (2 puntos).

b) Autoetnografía: como parte de la sensibilización del curso y a partir de un taller de reflexividad, cada estudiante deberá escribir un reporte a manera de ensayo sobre su proceso personal/académico, dentro de la dinámica y contenidos abordados en el módulo, cómo se siente y cómo se ha posicionado. De igual manera, cada estudiante es responsable sobre la profundización en la técnica y de ser necesario puede supervisar con el equipo docente. Los rubros a evaluar en una escala de 1 a 10 son los siguientes:

- Portada formal de un trabajo académico (1 punto); introducción que presente el texto, línea teórica y principal argumento (2 puntos); desarrollo del argumento (2 puntos); dominio de las discusiones teóricas (2 puntos); conclusiones (1 punto); respeto de aspectos formales de escritura académica (2 puntos)**.
- **La extensión será de un mínimo de 4 página y un máximo de 5. tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5, texto justificado. Deberán hacer uso correcto de un aparato de citación sea APA-7 o bien Chicago.

c) Comentario crítico de película: El objetivo de la actividad evaluativa es confirmar el manejo de las discusiones teóricas sostenidas en las clases a partir de los textos de autores y autoras revisadas en el curso o de algunas otras personas de ser necesario. Es por esto que se propone hacer un análisis de la película *Persépolis* (2007)¹, para lo cual deberán escribir un reporte de no menos de 3 páginas y no más de 5, sobre lo acontecido en el filme y ponerlo en discusión con los textos vistos hasta la fecha en el módulo. Se evaluarán los siguientes criterios en una escala de 1 a 10:

- Portada formal de un trabajo académico (1 punto); introducción que presente el texto, línea teórica y principal argumento (2 puntos); comentario crítico de la película a partir de los textos del curso y otros en caso de ser necesario (4 puntos); conclusiones (1 punto); respeto de aspectos formales de escritura académica (2 puntos)**.

¹ La película la pueden encontrar en plataformas de pago o bien de manera gratuita en Vimeo en el siguiente enlace: <https://vimeo.com/groups/fms620/videos/244927462>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



- **La extensión será de un mínimo de 3 página y un máximo de 5. tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5, texto justificado. Deberán hacer uso correcto de un aparato de citación sea APA-7 o bien Chicago.

d) *Supervisiones*: Se realizarán supervisiones permanentes (al menos 4), según cita previa con el equipo docente y en el horario de supervisión definido al inicio del Módulo. Para agendar una supervisión, el grupo de estudiantes deberá presentar una bitácora actualizada del trabajo realizado con al menos 1 día de antelación. Los rubros a evaluar en una escala de 1 a 10 serán:

- Envío de la bitácora (5 puntos); participar en la supervisión (5 puntos).

Productos grupales

a) *Seminario de exposición*: El grupo de estudiantes tendrá a cargo parte de algunas sesiones de trabajo, en la cual realizarán una exposición creativa y crítica de una lectura complementaria. Dicha actividad será denominada “Seminario de Exposición”, pues cada subgrupo de estudiantes será responsable de facilitar la discusión del tema del bloque por aproximadamente 40 minutos. Deberán exponer los aportes que presenta la lectura, sus alcances y limitaciones para el trabajo con grupos, y completarán la información con otro material de apoyo si se requiere. Los rubros a evaluar en una escala de 1 a 10 serán:

- Manejo teórico del o los textos (3 puntos); exposición grupal (2 puntos); uso de materiales de apoyo (2 puntos); balance crítico del grupo (3 puntos).

b) *Informe de avance de práctica*: se realizará un trabajo práctico con alguna organización de base comunitaria o institucional alrededor de los procesos de discriminación social. Estos espacios serán previamente propuestos por el equipo docente. De esta manera, se realizará un proceso psicoeducativo a través de estrategias participativas según las necesidades y potencialidades mapeadas. El primer avance de práctica deberá incluir:

- Portada de un trabajo académico (1 punto); una introducción describiendo brevemente el tema, la organización y la propuesta de trabajo (1 punto); una contextualización de la organización y su trabajo (2 puntos); construcción de la situación problema (3 puntos) y propuesta de trabajo (3 puntos).

c) *Informe final de la práctica*: este documento deberá recoger la experiencia profesionalizante de la práctica realizada a lo largo del semestre. Se evaluarán las siguientes partes:



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



- Portada de un trabajo académico (1 punto); integración de las observaciones del equipo docente realizadas al informe de avance (1 punto); descripción del proceso realizado (2 puntos); análisis crítico de los resultados a la luz de la teoría del curso y otros textos necesarios (4 puntos); conclusiones y recomendaciones (1 punto); respeto de aspectos formales de escritura académica (1 punto)**.

** Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5, texto justificado. Deberán hacer uso correcto de un aparato de citación sea APA-7 o bien Chicago, así como deberán tomar en cuenta elementos de redacción y ortografía.

d) *Informe de devolución*: este será un producto breve a partir del informe final de práctica. Este será entregado a la organización comunitaria una vez concluido el proceso y se tenga el visto bueno por parte del equipo docente. Para acceder al porcentaje de este rubro deben de probar que se realizó dicha devolución. Este deberá contemplar:

- Portada (1 punto); introducción describiendo brevemente el tema, la organización y la propuesta de trabajo (2 puntos); descripción de la organización, la situación problema y la propuesta de trabajo (2 puntos); principales resultados (3 puntos); balance crítico y conclusiones (1 punto); recomendaciones (1 punto).

e) *Exposición final de la práctica*: en las últimas dos clases del semestre se realizarán las exposiciones finales del proceso de práctica. En estas, cada subgrupo deberá dar cuenta del proceso vivido en las prácticas. Se evaluarán los siguientes aspectos:

- Manejo de la información de la práctica (4 puntos); oportuna exposición grupal (4 puntos); apoyo en materiales para la exposición (2 puntos).

BIBLIOGRAFÍA

APÉNDICES

- **Revista Wimblu** de estudiantes de Psicología (*Acuerdo # 7 de la Comisión de docencia Acta # 31*). La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente enlace: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561

Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

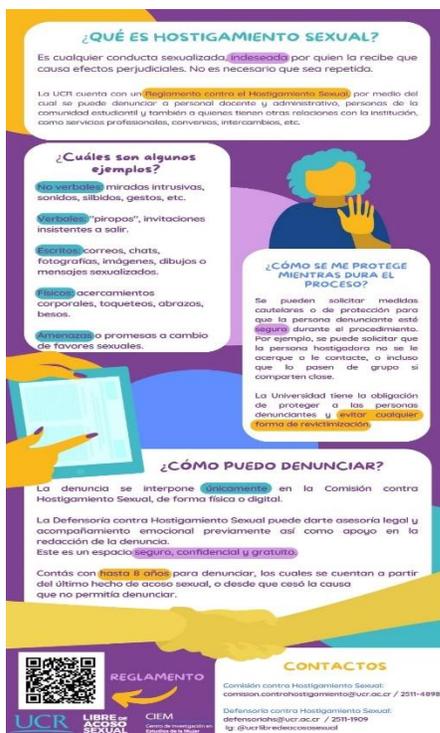
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



- **Infografía sobre Hostigamiento Sexual (Acuerdo Asamblea de Escuela Acta # 29, indica que se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía y el programa). El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511- 1909 o al e-mail: equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr. Además, se puede consultar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=OiUyqC8qrmI>**



- Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se incluye el link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf. Lo anterior con el objetivo de que el estudiantado tenga conocimiento sobre el mismo.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr
 Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
 Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
 Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



- En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

- Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



PRINCIPIOS ORIENTADORES

PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

1) DESARROLLO SOCIAL

Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense

2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación buscando excelencia y superación académica.

3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA

Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.

4) RESONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA

Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.

5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO

Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.

6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y critico para el beneficio del desarrollo humano.

7) DESARROLLO PERSONAL

Compromiso con el desarrollo integral

EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA

Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.





Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561
Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr