

1980

-1-

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA I
AS 2007. CREDITOS: 3
PROFESOR OMAR CRUZ RODRIGUEZ

DISEÑO INSTRUCCIONAL

INTRODUCCION

Para la elaboración de este diseño se ha tomado los temas asignados en el Programa de Introducción a la Sociología I -AS 2007- dándoles un nuevo enfoque, atendiendo el progreso gradual del estudiante universitario en concordancia con los objetivos de la Universidad de Costa Rica; respondiendo a la concepción ideológica y de compromiso de ésta con la sociedad costarricense y, por ende, con la realidad socio-económica y política latinoamericana y en especial, de nuestro país.

La aplicación del diseño programático instruccional comprende un ciclo lectivo en el Centro Universitario de Occidente, teniendo en cuenta que el Curso de Introducción a la Sociología I -AS 2007- corresponde al primer nivel de 3 créditos como requisito en el Historial Académico de los estudiantes de las Carreras: Trabajo Social, Economía, Historia, Bachillerato en Orientación, Etc.

Por lo tanto, se trata de una actualización de las interpretaciones sociológicas aplicando los nuevos aportes metodológicos de las ciencias sociales y como recurso de la enseñanza-aprendizaje cimentada en las orientaciones didácticas.

Objetivos de la Universidad:

"Artículo 3. El propósito de la Universidad de Costa Rica es obtener las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una verdadera justicia social, el desarrollo integral, la libertad plena y la total independencia de nuestro país."

"Artículo 4. Para este propósito la Universidad estimulará la formación de una conciencia creativa, crítica y objetiva en los miembros de la comunidad costarricense, que permita a los sectores populares participar eficazmente en los diversos procesos de la actividad nacional".

"Artículo 5. El propósito general y los objetivos inmediatos de la Universidad de Costa Rica demandan de ella la búsqueda constante, inagotable y libre de la verdad, la eficacia y la belleza".

Descripción del Curso:

El curso de Introducción a la Sociología I -AS 2007-, se imparte en el Centro Universitario de Occidente -U. de C. R.- como un curso de servicio para los estudiantes de diferentes carreras: Historia, Trabajo Social, Ciencias Económicas y Políticas, Bachillerato en Orientación, etc.

El curso de Introducción a la Sociología I -AS 2007-, tiene como propósito fundamental transmitir al estudiante un conjunto de enunciados conceptuales sobre los hechos del devenir social. El curso además pretende y, por lo tanto, perseguirá que el trabajo entre profesor y estudiante, sea una labor conjunta, una labor de equipo, bajo la premisa de que la teoría y la metodología en las Ciencias Sociales y, en particular la Sociología están en constante proceso de transformación y reajuste, que se trata de constantes aportes epistemológicos derivados de las condiciones de sociedades que, como las de América Latina, se hallan sometidas a profundos cambios de liberación e independencia plena.

Objetivos terminales:

Al finalizar el Curso los estudiantes serán capaces de:

- 1.- Reconocer la Sociología como una ciencia que constituye un novedoso instrumento de predicción, diagnóstico y análisis de la realidad nacional.
- 2.- Comprender que la teoría y la praxis social están en directa y estrecha relación con los procesos de transformación social.
- 3.- Dar a los jóvenes el sentido de responsabilidad y compromiso ante los problemas nacionales y latinoamericanos.
- 4.- Proporcionar a los estudiantes los elementos fundamentales de la Sociología que los oriente hacia la realización de futuras investigaciones sobre problemas nacionales y adquieran una conciencia de compromiso frente a la realidad social.
- 5.- Que adquieran habilidades para el análisis crítico de los fenómenos de transición histórica y de transformación económica, social y política.

Análisis de Tareas:

Para que los estudiantes puedan reconocer la Sociología como una ciencia social que posibilita la predicción, diagnóstico y análisis de la realidad social, es necesario que dominen:

- El conocimiento de la teoría sociológica tanto de los clásicos como de los sociólogos actuales.
- Los elementos fundamentales del método de "La recopilación documental" bajo los siguientes pasos:
 - a) La documentación como recurso.
 - b) Diferentes clases de documentos:
 - Fuentes Históricas
 - Fuentes Estadísticas
 - Los informes y estudios
 - Las memorias o anuarios de los ministerios
 - Las actas de las sesiones de la Asamblea Legislativa
 - Archivos Oficiales
 - Archivos Privados
 - Documentos Personales
 - La Prensa
 - Material cartográfico
 - Documentación Indirecta
 - c) Fuentes primarias y secundarias.
 - d) Examen crítico de las fuentes documentales.
 - e) Comparabilidad de las fuentes.

Conducta de Entrada:

El estudiante puede matricular el Curso de Introducción a la Sociología I -AS 2007- sin requisito previo, por lo que desconoce la epistemología de la teoría sociológica de los llamados clásicos, así como los elementos generales del método de investigación social, de tal manera que se iniciará con la teoría general clásica.

Objetivos específicos:

Los estudiantes serán capaces de:

- 1.- Determinar más objetivamente la importancia de la Sociología como disciplina que explica e interpreta la realidad de los hechos sociales.
- 2.- Comprobar a través de la investigación que la teoría y la práctica social permite aumentar los conocimientos sobre el devenir socio-histórico en el proceso de transformación de la sociedad.

Prueba preliminar o diagnóstica:

La prueba preliminar será escrita con el propósito de determinar el nivel general de conocimientos así como en el área de la teoría sociológica elemental.

La prueba constará de diez temas cortos de desarrollo de los que los estudiantes basados en sus conocimientos aprendidos ya sea en la enseñanza secundaria o en los estudios generales universitarios que posibilite el normal desarrollo del curso.

Selección y organización de contenidos y de actividades del curso:

- 1.- Antecedentes históricos de la Sociología:
 - 1.1 Evolución económica, social, política y cultural del hombre en los períodos Paleolítico y Neolítico.
- 2.- Evolución económica, social, política y cultural de las antiguas civilizaciones.
 - 2.1 Civilización egipcia
 - 2.2 Civilización mesopotámica
 - 2.3 Civilización griega
- 3.- Enfoque general de la evolución económica, social, política y cultural del Imperio Romano.
- 4.- La Edad Media y el Constitucionalismo feudal y su desarrollo económico, social, político y cultural.
- 5.- El Renacimiento como período de transición histórica en los cambios de la Edad Moderna.
 - 5.1 El mercantilismo y la actividad comercial con el Nuevo Mundo.
 - 5.2 Cambios en el campo religioso con la Reforma Protestante de Lutero, Calvino, John Knox, etc.
 - 5.3 Cambios en el campo político la nueva concepción del Estado y la sociedad por Nicolás Maquiavelo.
 - 5.4 Los nuevos cambios culturales con la aparición de la Imprenta.
- 6.- Origen de la Sociología y su marco histórico
 - 6.1 La Revolución Industrial
 - 6.2 El Iluminismo y sus precursores Montesquieu y Rousseau.
 - 6.3 La Revolución Francesa y la consolidación del nuevo modo de producción capitalista.
 - 6.4 Los fundadores o clásicos de la teoría Sociológica
 - Henry de Saint-Simon
 - Augusto Comte
 - K. Marx y F. Engels
 - Emile Durkheim
 - Max Weber
- 7.- La Sociología como ciencia social
 - 7.1 Ciencias Naturales y Ciencia Social
 - 7.2 Los hechos sociales y el problema de la objetividad
 - 7.3 Delimitación de la Sociología y su relación con la Antropología, la Historia, la Economía, la Política, la Psicología Social.
- 8.- Corrientes de pensamiento sociológico actual:
 - 8.1 La sociología marxista:
 - El materialismo histórico
 - El materialismo dialéctico (Marx, Engels, y Lenin)
 - 8.2 La sociología estructural funcionalista. (Talcott Parsons y Robert Merton)

Actividades:

- 1.- Clases expositivas y conferencias.
- 2.- Participación del estudiante:
 - Lecturas dirigidas
 - Artículo de la prensa, etc.
 - Trabajo de investigación documental sobre un problema nacional o internacional.

Selección de recursos didácticos:

- 1.- Auditivos:
 - Grabadora, radio.
- 2.- Visuales:
 - Pizarra, rotafolio, fotografías, etc.
- 3.- Audiovisuales:
 - Proyección de cine, diapositivas, televisión en circuito cerrado.

Evaluación formativa y evaluación sumativa:

1.- La evaluación sumativa se irá efectuando a medida que los temas de los contenidos se van desarrollando para determinar el rendimiento obtenido paso a paso por los estudiantes. Esta evaluación se va a tomar dos aspectos:

- La evaluación del Programa (actividades y técnicas separadas) para determinar su aplicabilidad y adecuación al desarrollo del proceso de aprendizaje.

- La evaluación del progreso de los estudiantes en el desarrollo del aprendizaje y determinar aquellos aspectos que no han sido asimilados bien y en general los problemas en el proceso de aprendizaje.

Estos dos aspectos solo permitirán hacer una "radiografía" de las dificultades de los estudiantes.

2.- La evaluación sumativa se aplicará para medir resultados finales obtenidos y determinar el aprovechamiento logrado por los estudiantes en los diferentes temas del contenido programático, pudiéndose determinar de esta manera la clasificación de los estudiantes en diferentes niveles de acuerdo a los resultados traducidos en "notas" que determinan la aprobación o no del curso de parte del estudiante.

La evaluación sumativa se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:

1.- Tres exámenes parciales de 23,3% c/u	70%
2.- Un trabajo de investigación 30%	30%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Academia de Ciencias de la URSS. El Materialismo Dialéctico. Parte I. Editorial Progreso. Moscú, 1975.
- 2.- Academia de Ciencias de la URSS. El Materialismo Histórico. Parte II. Edit. Progreso. Moscú, 1975.
- 3.- Giner, Salvador. Sociología. Ediciones Península. Barcelona. 1974.
- 4.- Gordon Childe, V. Los orígenes de la Civilización. Fondo de Cultura Económica. México. 1965.
- 5.- Gutiérrez C. y Brenes A. Teoría del Método de las Ciencias Sociales. EDUCA. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro de Montes de Oca. 1971.
- 6.- Harnecker, Marta. Los conceptos elementales del Materialismo Histórico. Siglo XXI editores. Buenos Aires, Argentina. 1972.
- 7.- Lombardi, Miguel C. Fundamentos de Sociología. Ediciones "Centro de Estudios". Buenos Aires. 1973.
- 8.- MacNall Burns, E. Civilizaciones de Occidente. Edit. Penser.
- 9.- Maquiavelo, Nicolás. El Príncipe. Colección Austral. Madrid. 1967.
- 10.- Marx, K. y Engels, F. Manifiesto del Partido Comunista. Editorial Progreso. Moscú. S. F.
- 11.- Merton, Robert K. Teoría y Estructura Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972.
- 12.- Montenegro, Walter. Introducción a las doctrinas político-económicas. Fondo de Cultura Económica. México. 1976.

13.- Núñez Tenorio, J. R.°

Marx y la Economía Política. Instituto de Investigaciones, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Caracas. 1969.

14.- Núñez Tenorio, J. R.

Introducción a la Sociología Marxista. División de Publicaciones. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Caracas. 1975.

15.- Torres Rivas, E.

Introducción al Pensamiento Sociológico. Lecturas sobre la Teoría Social. EDUCA. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San Pedro de Montes de Oca. 1974.

16.- Weber, Max

Economía y Sociedad.