

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA EMERGENTE - TEORIA DE LA IDEOLOGIA

TALLER III

CURSO DE SOCIOLOGIA

PROF. DANIEL JIMENEZ A.

Objetivo general: que los estudiantes identifiquen la función ideológica del estado capitalista, los mecanismos usados para reforzar su dominación de clase y el papel que en este sentido juegan los programas de salud en la realidad costarricense.

Objetivos específicos, bibliografía por unidades.

Unidad 1.

Evaluar la evolución histórica del concepto de ideología y el sentido que las corrientes sociológicas le asignan.

- Antecedentes, generalidades y desarrollo histórico del concepto
- Ideología vs Ciencia
- Concepto de ideología en las corrientes del pensamiento sociológico.

Bibliografía:

- Althusser L. "La filosofía como arma de la Revolución"
- Marx Engels. Tesis sobre Feurbach en Ideología Alemana
- Peter Berger - Marxismo y Sociología

Tiempo: 2 clases

Unidad 2.

Comprender los elementos básicos de la teoría de la ideología, su vinculación con el estado y el ejercicio del poder burgués.

- Ideología y estructura socio - política
- Ideología y Fetichismo
- La función ideológica del estado en general y dentro de la crisis del capital.

Bibliografía

- Echeverría R. y otros, "Ideología y Medios de Comunicación" Cap. 1.
- Hinkerlamert F. "Ideología del Sometimiento"
- Varios. Armas ideológicas de la muerte.

Tiempo: 2 clases

Unidad 3.

- Identificar el manejo ideológico que se halla presente en el contenido de los programas relacionados con la salud.
- Las instituciones y sus programas como agentes propagandizadores del sistema socio-político.
- Contenido ideológico de algunos programas
- Los programas de salud como vehículos de transmisión de valores ideológicos de la clase dominante.
- Como vehículo de mediatización del movimiento popular.
- Selección de un programa para su análisis.

Bibliografía:

- Carmen C. Araya y otros "El trabajo social en las Instituciones de Salud.
- Ley constitutiva de la CCSS. Reglamentos, folletos y documentos sobre programas específicos, diagnósticos, evaluaciones etc.
- Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud etc.

Tiempo: 2 clases más una de Seminario evaluativo.

Metodología pedagógica: Dado que el programa tiene carácter emergente, es necesario implementar varias formas de trabajo que permita el avance rápido sin menoscabo del aprendizaje y la profundización temática. En este sentido es conveniente utilizar la primera clase de cada unidad para introducir el tema y discutir los aspectos generales del mismo tratando de ejemplificar y proyectar la explicación de los contenidos en el contexto social costarricense, para luego desarrollar la discusión de la lectura básica para la unidad, mediante la exposición y la combinación de dinámicas de grupo de parte de los estudiantes.

Forma de evaluación: de acuerdo a las normas establecidas por el Departamento, aunque se tenga en este caso que desarrollar una evaluación al final del curso.