

30 MAY 1995

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA.

Programa del Curso: AS-3103 Sociología General I.

I Nivel, 3 creditos.

1995.

PROFESORES(AS):

- MSc. Jorge Barquero
- MSc. Luis A. Calvo Coín
- MSc. Rosay Carballo
- Lic. Francisco Guido
- Dra. Montserrat Sagot
- Dra. Regina Steichen
- Lic. Gabriela Valverde
- Dra. Isabel Ming-Ching

OBJETIVOS DEL CURSO:

- 1) Proporcionar criterios y herramientas conceptuales para el tratamiento del problema del conocimiento, a partir del análisis de la correlación entre los procesos sociales y el desarrollo de la teoría social.
- 2) Identificar, vía confrontación, la concepción de sociedad así como los métodos para su estudio, que ofrecen tres grandes corrientes del pensamiento social: El Materialismo Histórico, La Sociología Comprensiva y El Estructural-Funcionalismo.
- 3) Analizar los planteamientos sobre la diferenciación social que ofrecen cada una de estas corrientes del pensamiento y sus implicaciones para el análisis de la sociedad.
- 4) Aportar elementos metodológicos y técnicos, por medio de ejercicios prácticos, que permitan iniciar la práctica de la investigación social.
- 5) Estimular el desarrollo de una actitud crítica ante el conocimiento, la investigación y la práctica profesional.

## CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

### I. INTRODUCCION

- A) La Ciencia Social como ciencia, profesión y acción política
1. Relación teoría-práctica
  2. Relación ciencia-sociedad

### II. LA SOCIEDAD Y LOS METODOS PARA SU ESTUDIO.

A) Premisas Filosóficas

1. Materialismo e Idealismo.
2. Dialéctica y Metafísica

B) La Construcción de Teorías Sociales

1. El Materialismo Histórico
2. La Sociología Comprensiva
3. El Estructural-Funcionalismo

C) Proceso y Técnicas de Investigación Social.

Esta Unidad se desarrollará a lo largo de todo el semestre por medio de la ejecución del Trabajo de Investigación.

### III. DIFERENTES INTERPRETACIONES SOBRE LA DIFERENCIACION SOCIAL.

A) Criterios de clasificación

B) Conflicto y consenso social.

## BIBLIOGRAFIA.

### I. INTRODUCCION.

SANDOVAL, Carlos. 1994. "¿Para qué me sirve la Teoría de la comunicación?" Revista Reflexiones, #19, Febrero.

BERNAL, John. 1961. "Ergimiento y carácter de la Ciencia", pp. 35-75 en: La Ciencia en la Historia, México, Nueva Imagen

### II. UNIDAD.

LEFEVRE, Henri. 1970. "Teoría del Conocimiento." pp.55-101 en: Lógica Formal, Lógica Dialéctica, México S. XXI.



- ZEITLIN, Irving. 1977. "Saint Simon" y "Comte", pp.70-94 en: Ideología y Teoría Sociológica, Amorrortu.
- MARX, Karl. Manifiesto del Partido Comunista, Partes I y II  
Varias ediciones.
- MARX, Karl. "Introducción a la crítica de la Economía Política",  
Varias ediciones.
- WEBER, Max. 1979. "Clases, Estamentos y Partidos". En: Economía y Sociedad, México. Fondo de Cultura Económica.
- GERTH y MILLS. "Orientaciones Intelectuales", pp.60-94. En:  
Ensayos de Sociología Contemporánea. (Lectura opcional)
- REX, John. 1971. "El Problema del Funcionalismo". pp.81-101 En:  
Problemas Fundamentales de la Teoría Sociológica, Amorrortu.
- DURKHEIM, Emile. "¿Qué es un hecho social?" pp.29-39. En:  
Las Reglas del Método Sociológico, La Pleyade. (Opcional)

LA SIGUIENTE ES BIBLIOGRAFIA OPCIONAL PARA EL APARTADO SOBRE  
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. CADA PROFESOR(A) SELECCIONARA  
EL TEXTO MAS APROPIADO PARA LAS NECESIDADES E INTERESES DEL  
GRUPO.

- BEVERIDGE, V. 1957. "La Hipótesis". En: The Art of Scientific  
Investigation, Norton, traducido en la Universidad de Buenos  
Aires.
- SELLTIZ, C. 1965. "Selección y formulación de un Problema de  
Investigación", pp.42-66 En: Métodos de Investigación en las  
Relaciones Sociales, Rialp.
- SIERRA BRAVO, R. 1988. "El Proceso de investigación social",  
pp.41-55. En: Técnicas de Investigación Social, Paraninfo

### III. UNIDAD.

- CARDOSO, C. y h. PEREZ. 1982. El Concepto de Clases Sociales,  
pp.9-50. Nueva Década.
- GIDDENS, Anthony. "Estratificación y Estructura de Clases",  
pp.237-272. En: Sociología.

OBSERVACIONES.

- 1) Las Unidades se desarrollaran con base en exposiciones introductorias del Profesor(a), exposiciones y debate de los estudiantes a partir de las lecturas. La modalidad de exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del Programa quedan a criterio de cada Profesor(a).
- 2) El desarrollo del Programa y del trabajo de investigación se apoyará en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.
- 3) La bibliografía adjunta es obligatoria. Otra bibliografía de consulta y pertinente al trabajo de investigación será brindada por el (la) profesor(a).
- 4) El tema de investigación será uno solo para la Sección (todos los grupos de estudiantes y el equipo de profesores(as)) y se inscribe en los contenidos del Programa con el objetivo de enriquecerlo y actualizarlo; su delimitación precisa se efectuará después de intercambiar opiniones con los estudiantes. En el primer mes la Sección elaborará un proyecto conjunto que incluirá el plan de trabajo y la respectiva distribución de tareas por grupo. El Trabajo de Investigación constituye la unidad metodológica del curso.

EVALUACION.

La Evaluación tendrá tres fuentes:

1. Dos exámenes escritos.....60%
2. Trabajo de Investigación.....25%
3. Exposiciones y participación.....15%