

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA.

Programa del Curso: AS-2104 Sociología General II
I Nivel, 3 créditos II-1995

PROFESORES:

M.Sc. Jorge Barquero.
M.Sc. Luis Alberto Calvo.
Lic. Francisco Guido.
Dr. Luis A. Rubio.
Lic. Luis Angel Vargas.
Dra. Isabel WingChing

Objetivos del Curso:

- 1) Proporcionar criterios y herramientas conceptuales para el tratamiento del problema del conocimiento, a partir del análisis de la correlación entre los procesos económico-políticos y el desarrollo de la teoría social.
- 2) Analizar los planteamientos fundamentales de cada una de las principales corrientes teóricas de la Sociología sobre la organización social y sus diferentes ámbitos.
- 3) Determinar la correlación observable entre los momentos fundamentales de la historia latinoamericana y la producción de conocimiento social, tanto a nivel regional como local.
- 4) Proporcionar, a través de ejercicios prácticos, herramientas teórico-metodológicas y técnicas que permitan profundizar la práctica de la investigación social, iniciada en Sociología General I.
- 5) Estimular el desarrollo de una actitud crítica ante el conocimiento, la investigación y la práctica profesional.

Contenidos programáticos:

I. ORGANIZACION SOCIAL.

A) CLASES SOCIALES Y ESTRATIFICACION SOCIAL.
1. La diferenciación social en Costa Rica.

B) LA ESTRUCTURA ECONOMICA.
1. La organización de la producción en la historia.
2. La división internacional del trabajo.
3. Tendencias y perspectivas en los noventa.

- C) EL PODER POLITICO
1. El origen del Estado.
 2. Las intervenciones del Estado en el terreno económico. El caso de América Latina.

II. HACIA UNA SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA.

- A) EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA
1. Empirismo y Cientifismo
 2. La Teoría de la Dependencia.
 3. La aceleración de los cambios sociales y las alternativas de explicación.
- B) EL ESTADO DE LA DISCUSION SOCIOLOGICA EN COSTA RICA.
1. Ejes de acumulación
 2. Excesos y déficits
 3. ¿Qué clase de Ciencia Social deberíamos desarrollar en Costa Rica? ¿Continental?

Bibliografía. I UNIDAD.

- CARDOSO, C. y H. Pérez (1982) El Concepto de Clases Sociales. PP. 9-50. Nueva Década.
- GIDDENS, Anthony. "Estratificación y Estructura de Clases". En Sociología. PP. 237-272 (s.f.)
- LANGE, Oskar. (1981) "Objetivos de la Economía Política." PP. 11-22 en: Economía Política. México. Siglo XXI.
- FROBEL, F., R. HEINRICHS y O. Kreye (1981) La Nueva División Internacional del Trabajo. PP.5-54, México. Siglo XXI.
- GUNDER FRANK, André. (1993). "América Latina al margendel Sistema Mundial. Historia y presente." Nueva Sociedad. No. 123 Enero-febrero. (OPCIONAL)
- CALVO COIN, Luis A. (1993) "Las Teorías Económicas aplicadas en Costa Rica y los Origenes y bases de la Política económica Neoliberal o Neoclásica. Revista de Ciencias Sociales. No. 60
- ENGELS, Federico. "Barbarie y Civilización." Apartadi 10 en El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Varias ediciones.
- HINKELAMMERT, Franz. "Nuestro proyecto de Nueva Sociedad en América Latina: El papel regulador del Estado y los problemas de auto-regulación del mercado. Pasos No. 6. (s.f.)

UN ARTICULO seleccionado sobre tendencias 94-95.

II UNIDAD.

GONZALEZ, Pablo. (1985) "Las Ciencias Sociales en América Latina". En: Balance y Perspectiva de los estudios Latinoamericanos. México. UNAM.

CUEVA, Agustín. (1985) "Reflexiones sobre el desarrollo Contemporáneo de los Estudios Latinoamericanos en México". En: Balance y Perspectiva de los Estudios Latinoamericanos en México. México. UNAM.

WING-CHING, Isabel. (1984). "La Universidad de Costa Rica: Crisol de las Ciencias del Hombre." Revista de ciencias Sociales. No. 64, junio.

WING-CHING, Isabel. et. al. (1995) Sociología en Costa Rica. Veinte años y cuatro ejes. U.C.R.

OTRA BIBLIOGRAFIA ESPECIAL PARA CADA GRUPO ARTICULADA AL TEMA DE INVESTIGACION.

Observaciones:

- 1.- Las unidades se desarrollarán con base en exposiciones introductorias del (la) Profesor (a), exposiciones y debates de los participantes a partir de las lecturas. La modalidad de exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del Programa quedan a criterio de cada profesor (a).
- 2.- La bibliografía adjunta es obligatoria. Otra bibliografía de consulta y pertinente al trabajo de investigación será elaborada y brindada por el (la) Profesor (a).
- 3.- El desarrollo del Programa y de los trabajos de investigación se apoyará en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.
- 4.- El tema de investigación será uno solo para la Sección, todos los grupos de estudiantes y el equipo de profesores(as). Se inscribe en los contenidos del Programa y tiene como objetivo, iniciar al estudiante en el proceso de la investigación social. En este semestre, el trabajo de investigación se desarrollará fundamentalmente utilizando técnicas de campo de recolección de datos. Así, el trabajo de investigación constituye la unidad metodológica del curso.

EVALUACION.

La evaluación tendrá tres fuentes:

- | | | |
|----|--|-----|
| a) | Dos exámenes escritos..... | 60% |
| b) | Trabajo de Investigación en grupo..... | 25% |
| c) | Exposiciones y participación..... | 15% |

Los exámenes serán elaborados en conjunto por los(as) profesores(as) y se realizarán el mismo día y a la misma hora para todos los grupos.2