

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA I
AS-1103

Prof. Daniel Jiménez

03 créditos
3 horas semanales
1996

A. PRESENTACION:

El curso de Inteoducción a la Sociología I, es un curso de servicio del Departamento de Sociología, colegiado, con una ponderación de tres créditos y su horario es de tres horas por semana.

Sirve a una gama muy diversa de carreras con una composición muy heterogénea de estudiantes e intereses: en ellos prevalecen las diferencias de edad, madurez, motivación, orientación y origen social, por lo que el curso intenta encontrar en medio de esta diversidad, puntos de convergencia a partir de la actualidad concreta.

Está planteado como un servicio para las carreras de Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas, Administración de Negocios, Estadística, Derecho, Geografía, Historia, Comunicación Colectiva, Enfermería y Lenguas Modernas.

Perfil del Curso:

Introducción a la Sociología I es una curso de utilidad teórico-práctica para los futuros profesionales de la Universidad de Costa Rica. Académicamente, pretende brindar una visión analítica y crítica del medio social del cual forman parte.

A su vez, pretende entregar instrumental teórico-metodológico mínimo para que, los futuros profesionales, de acuerdo con sus perspectivas y dentro de la interdisciplinariedad del quehacer científico, adquieran una visión más amplia de la realidad social que les corresponde vivir.

Por ello serán objeto del curso las cuestiones sociológicas consideradas como fundamentales para la comprensión de la realidad social.

Será un curso en el que lo teórico y lo práctico estarán articulados. Esto se materializará, en primer lugar con el desarrollo de contenidos teórico-metodológicos (bajo la responsabilidad del profesor) vinculados al análisis de situaciones concretas. En segundo lugar, con el desarrollo de una investigación documental por parte de los estudiantes, orientada por las políticas de investigación de la sección con la conducción del profesor. La misma le permitirá al estudiante observar, vivir, experimentar y analizar la realidad concreta.

Las consideraciones anteriores se basan en el hecho de que para el conocimiento científico la totalidad social no está constituida por todos los fenómenos sociales, sino principalmente por aquellos procesos significativos. Supone además, que la totalidad social es una articulación compleja y contradictoria de dimensiones socio-económicas, socio-políticas y socio-culturales.

Finalmente afirma que la percepción de la realidad social no es absoluta, que los criterios de verdad son relativos, dado que ésta está en constante cambio y movimiento.

El curso de Introducción a la Sociología brindará información crítica sobre temas sociales actuales, con los que se busca estimular en el estudiante el interés por su medio social y desarrollar hábitos de información cotidiana, a través de los diferentes medios de comunicación: audiovisuales, cine, teatro y otros que perduren más allá del período lectivo del curso.

B. OBJETIVOS:

En el proceso de su formación este curso, el estudiante podrá:

Objetivos Generales:

- 1) Desarrollar una actitud crítica en relación con el entorno social inmediato, mediante la adquisición de conocimientos y destrezas en el campo sociológico.
- 2) Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante los procesos investigativos que aclaren las temáticas estudiadas.
- 3) Valorar la utilidad del conocimiento adquirido, mediante procesos diagnósticos, formativos y acumulativos.
- 4) Compartir experiencias, mediante procesos de diálogo y reflexión alrededor de los ejes relacionados con el objeto de estudio.

Objetivos Específicos:

- 1) Familiarizarse con los aspectos generales del objeto de estudio de la Sociología, así como con su especificidad como ciencia.
- 2) Analizar la realidad social a partir de su propia experiencia y desde su proceso de socialización.
- 3) Identificar la naturaleza de los grupos humanos e instituciones a los que pertenece, de manera que los conduzca a una comprensión crítica de las diferenciaciones sociales más significativas de la sociedad contemporánea.
- 4) Intercambiar ideas y opiniones que conduzcan a la clarificación de las temáticas estudiadas.

C. UNIDAD INTRODUCTORIA:

Objetivos:

- 1) Que los estudiantes tengan un primer contacto con el objeto de estudio de la Sociología y que a partir del mismo se redescubran como parte de la sociedad y ubiquen a la Sociología como una alternativa para su mejor conocimiento.-

- 2) Promover en el estudiante el interés por desarrollar conocimiento científico y reflexión colectivamente sobre el significado de la investigación en esta tarea creadora.
- 3) Aportar algunos elementos epistemológicos, metodológicos y técnicos que permitan al estudiante iniciarse en el quehacer investigativo.

CONTENIDOS:

- 1) El objeto de la sociología
- 2) Los métodos de la sociología
- 3) El proceso de Investigación (capacitación para ésta y organización del trabajo de investigación).

(4 sesiones de 3 horas c/u.)

Bibliografía Obligatoria:

- 1) Giddens Anthony: Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 1992. Cap. 21.

D. SEGUNDA UNIDAD: El individuo, los grupos y la sociedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1) Que el estudiante se introduzca en el conocimiento de la realidad social a partir de su propia experiencia y aprenda los procesos de socialización en que está inmerso.
- 2) Que los estudiantes analicen el funcionamiento de los grupos humanos y su influencia en los individuos durante el proceso de socialización.
- 3) Que los estudiantes comprendan el papel de las organizaciones sociales en el proceso de socialización secundaria.

- 1) Procesos de socialización
- 2) Los grupos humanos
- 3) La familia como grupo humano

(4 sesiones de 3 horas c/u.)

Bibliografía:

Martín Baró, Ignacio, "Los procesos de socialización" En Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica. El Salvador, UCA Editores. 1990. p. 113-182.

Kingsley, Davis. "Grupos primarios y secundarios", en La Sociedad Humana. Tomo I, Eudeba, Buenos Aires, IV Edición, 1971.

Gómez, Francisco. "Origen y desarrollo de la familia" en Sociología. México: Editorial Porrúa. 1992.

EXAMEN PARCIAL

E. TERCERA UNIDAD: Problemas de la diferenciación y la desigualdad sociales.

OBJETIVOS:

- 1) Que los estudiantes conozcan los conceptos sociológicos para el análisis de la desigualdad socioeconómica y sus efectos en la sociedad.
- 2) Que los estudiantes sean capaces de utilizar los conceptos sociológicos - aprendidos mediante comparaciones de diversas situaciones donde se manifies tan las desigualdades sociales.
- 3) Que los estudiantes desarrollen una actitud crítica en relación con los - procesos de desigualdad existentes y sus efectos mediante el análisis de diversas situaciones de la realidad social.

Contenidos:

- 1) Desigualdad socioeconómica: estratificación y clases sociales.
- 2) Desigualdad étnica
- 3) Desigualdad de género
- 4) Desigualdad etaria (infancia, juventud, vida media, vejez)

(7 sesiones de 3 horas c/u)

Bibliografía obligatoria:

Giddens, Anthony. Sociología, Alianza edt., Madrid, 1992 Cap. VI, VII, VIII.

SEGUNDO PARCIAL

Investigación

Desde el inicio del curso, los estudiantes desarrollarán la investigación obligatoria para la aprobación del mismo, en subgrupos organizados al efecto.

La investigación girará en torno a los contenidos de las unidades temáticas, será documental, de carácter exploratorio o descriptivo.

El plan de trabajo de los subgrupos contendrá: una breve justificación, una (s) pregunta (s) orientadora (s), específicamente delimitada (s); objetivo (s) general (es) y específico (s) y culminará con un informe sistemáticamente elaborado.

Además de las destrezas antes enunciadas se espera que los estudiantes se aproximen a técnicas básicas tales como:

Técnicas de investigación documental

- Uso de índices y resúmenes para la localización ágil de información
- Elaboración de fichas resumen y analíticas
- Lectura de cuadros estadísticos de 2 entradas.

Análisis de contenido

Elaboración sistemática de informes de investigación

Evaluación:

- Dos exámenes parciales con un valor de 20% y 30% respectivamente 50%
- Trabajo de investigación con un valor de 30%
- Quices y otras formas de evaluación a criterio del profesor 20%

OBSERVACION:

La bibliografía contemplada en la antología es parcial. La Sección pu
blicará trabajos inéditos producidos ad hoc para el trabajo académico de In
troducción a la Sociología. Además, los docentes podrán agregar CUALQUIER
OTRO DOCUMENTO que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos y
la excelencia académica.

2-2-95