

Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Antropología y Sociología
Sección de Sociología General

Programa del curso: AS-2104 Sociología General II

I Nivel, 3 créditos

II ciclo lectivo 1996.

Prof. Francisco Guido.

Profesores (as) de la Sección:

Jorge A. Barquero B. (Coord.)
Luis Alb. Calvo C.
Ana Cecilia Escalante
Francisco Guido (Sede de Occidente) ✓
Liliana Herrera C.
Manuel Solís A.
Isabel Wing-Ching S.

OBJETIVOS DEL CURSO :

1. Proporcionar instrumentos conceptuales para el tratamiento de los problemas relacionados con la diferenciación social, el conflicto y el poder, retomando y profundizando los contenidos del curso Sociología General I.
2. Analizar la correlación observable entre los momentos fundamentales de la historia latinoamericana y la producción de conocimiento social.
3. Introducir al estudiante en el conocimiento de los temas medulares de la Sociología y otras Ciencias Sociales en Costa Rica, durante las últimas tres décadas .
4. Proporcionar al estudiante herramientas teóricas y técnicas que le permitan profundizar la práctica de investigación iniciada en Sociología General I.
5. Propiciar una actitud crítica respecto a la teoría social y el conocimiento, la investigación y la actividad profesional.

CONTENIDOS:

PRIMERA UNIDAD

1. La sociología como estudio de la diferenciación, la interdependencia y el poder.
 - a. La tradición marxista.
 - b. La tradición weberiana.
 - c. La tradición funcionalista.
2. Balance : Perspectivas que se abren a partir de sus tesis básicas y tendencias recientes en la investigación en Costa Rica.

SEGUNDA UNIDAD

1. Los cambios políticos y sociales de los años sesenta y setenta y la Sociología Latinoamericana.
 - a. El tema de la dependencia y sus efectos académicos y prácticos.
 - b. La recuperación selectiva de las tradiciones clásicas en Latinoamérica.
2. Los cambios políticos y sociales de los años ochenta y noventa. La Sociología Latinoamericana frente a la Globalización del mercado y la cultura.

TERCERA UNIDAD

1. La sociología en Costa Rica y los cambios políticos y sociales de los años setenta y ochenta.
 - a. La marca del dependentismo y del estructuralismo marxista.
 - b. El tema de los acontecimientos del 48, la modernización y el Estado.
 - c. La sociología y la Universidad.
2. La sociología en Costa Rica en los noventa.
 - a. Neoliberalismo, globalización y el papel del Estado.
 - b. Cambios en las perspectivas teóricas y metodológicas.
 - c. Nuevos y viejos temas de investigación y acción.
 - d. La sociología como profesión liberal y otras opciones.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA :

Primera Unidad:

CARDOSO, C. y PEREZ, H. (1982). El concepto de clases sociales. Pp. 9-50. Nueva Década.

GIDDENS, Anthony. "Estratificación y Estructura de Clases", en Sociología, p. 237-272 (s.f.)

VEGA, Mylena et. al. (1996). Cambios en la estructura de clases de Costa Rica a partir de la década del ochenta (1987-1995). Resumen para la Conferencia de Prensa. Instituto de Investigaciones Sociales, UCR, 19 de abril.

Segunda Unidad:

POZAS, Mario. (1986). Sociología, p. 93-107, Editorial Universitaria, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

GONZALEZ C., Pablo. (1985). "Las Ciencias Sociales en América Latina", en Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos. UNAM, México.

CUEVA, Agustín. (1985). "Reflexiones sobre el Desarrollo Contemporáneo de los Estudios Latinoamericanos en México", en Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos. UNAM, México.

TORRES R., Edelberto. (1993). Las múltiples crisis de la Sociología latinoamericana, en Retos y Perspectivas de la Sociología en Costa Rica, Cuadernos de Sociología No. 2, Universidad de Costa Rica.

GOROSTIAGA, Xabier. (1992). América Latina frente a los desafíos globales, en Estado, nuevo orden económico y democracia en América Latina, Ed. Nueva Sociedad, Venezuela.

Tercera Unidad:

VEGA C., José L. (1972). Etapas y procesos de la evolución sociopolítica de Costa Rica, en Estudios Sociales Centroamericanos, No. 1, Universidad de Costa Rica.

SDLIS A., Manuel. (1992). Costa Rica: Reformismo Socialdemócrata o Liberal, cap. II, Flacso, San José.

RODRIGUEZ S., Carlos R. (1993). Problemas y opciones de la sociología en Costa Rica, en Retos y Perspectivas de la Sociología en Costa Rica, Cuadernos de Sociología No. 2, Universidad de Costa Rica.

ROVIRA M., Jorge. (1990). Las Ciencias Sociales en la Universidad de Costa Rica: tres instantáneas (1961-1975-1990), en Revista de Ciencias Sociales, No. 49-50, Universidad de Costa Rica.

WING-CHING S., Isabel. (1994) "La Universidad de Costa Rica: Crisol de las Ciencias del Hombre, en Revista de Ciencias Sociales, No. 54, Universidad de Costa Rica.

VEGA C., José L. (1990). Internacionalización y privatización: reflexiones ante dos retos para la investigación y la teoría social contemporánea, en Revista de Ciencias Sociales, No. 49-50, Universidad de Costa Rica.

CALVO COIN, Luis A. (1995). "La Política Económica Neoliberal o Neoclásica actual y su aplicación en Costa Rica", en Revista de Ciencias Sociales, No. 70, Universidad de Costa Rica.

ROVIRA M., Jorge (1995). La Actual coyuntura Política Nacional: Notas para su comprensión, Contribuciones, No. 22, Instituto de Investigaciones Sociales, UCR.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

CARDOSO, F. H. y FALETO, E. (1969). Dependencia y Desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica, p. 3-38 y 161-186, Ed. Siglo XXI, México.

SOLARI, Aldo et. al. (1976) Teoría, acción social y desarrollo en América Latina, Ed. Siglo XXI, México.

HINKELANMERT, Franz. Nuestro Proyecto de Nueva Sociedad en América Latina: El Papel Regulador del Estado y los Problemas de Auto-Regulación del Mercado en Revista Pasos, No. 6 (s.f.)

CAMACHO M., Daniel. (1990). La inacabada lucha pro-académica del III Congreso Universitario en Revista de Ciencias Sociales, No. 49-50, Universidad de Costa Rica.

WING CHING, Isabel, et. al. (1995) Sociología en Costa Rica. Veinte años y cuatro ejes, Universidad de Costa Rica.

IANNI, Octavio. (1995). La Sociología en el Horizonte del siglo XXI, en Acta Sociológica, No. 13, México, enero-abril.

OBSERVACIONES:

1. Las unidades se desarrollarán con base en exposiciones introductorias del (la) profesor (a) y de exposiciones y debate de los participantes a partir de las lecturas. La modalidad de exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del programa quedan a criterio de cada profesor (a).
2. La bibliografía obligatoria y de consulta se indica en este programa y la pertinente al trabajo de investigación será elaborada y brindada por el (la) profesor (a).
3. El desarrollo del programa y de los trabajos de investigación podrá apoyarse en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.
4. El trabajo de investigación se inscribe en los contenidos de los programas de Sociología General I y II y tiene como objetivo introducir al estudiante en el proceso de investigación social. En este semestre, el trabajo de investigación se desarrollará fundamentalmente utilizando técnicas de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, constituyendo la unidad metodológica del curso.

EVALUACION:

- | | |
|---|-----|
| a. Dos exámenes parciales escritos..... | 60% |
| b. Trabajo de investigación en grupo..... | 25% |
| c. Exposiciones y participación..... | 15% |

Los exámenes serán elaborados en conjunto por los (las) profesores (as) y se realizarán el mismo día y a la misma hora para todos los grupos. Otros procedimientos de evaluación quedan a criterio de cada profesor (a), dentro del 15% del punto c.