

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA  
CURSO AS-1104 INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA II  
3 CREDITOS - 3 HORAS SEMANALES  
PRIMER NIVEL.  
SEGUNDO CICLO LECTIVO 1997

PROGRAMA DE INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA II

I. DESCRIPCION:

El presente curso tiene como propósito central posibilitar un espacio de estudio y reflexión que introduzca al estudiante de las carreras de Sociología y Antropología y de otras áreas profesionales, en el campo de estudio de la Sociología.

Estos propósitos se logran por medio de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiante su interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial, combinando la discusión de sus propias inquietudes con la revisión de las propuestas teóricas y metodológicas que hacen parte de su explicación.

II. OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social inmediato, nacional y mundial, mediante la adquisición de conocimientos y destrezas propias del campo de la Sociología, con el fin de despertar el interés o la vocación por esta disciplina.

### III. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Expresar con claridad la particularidad de la perspectiva sociológica y la pertinencia que ésta tiene para su respectiva disciplina.
2. Interpretar adecuadamente la articulación entre los procesos locales y globales en el mundo de hoy, así como su influencia en la constitución de las diversas identidades.
3. Comprender como se conforma el ámbito de las representaciones sociales y la cultura, en el actual proceso de globalización.
4. Discutir las perspectivas de las sociedades actuales y de la Sociología, en ejes claves del acontecer nacional e internacional, en los umbrales del siglo XXI.

### IV. OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar información básica y actualizada sobre la temática del curso.
2. Analizar esa información y las perspectivas de nuestro país, del Estado Nacional, de la democracia, del ciudadano, en el mundo contemporáneo.
3. Trabajar en grupo y en equipo, de forma tolerante y solidaria.
4. Relacionar temas del curso con circunstancias de su propia vida personal y profesional.

V. CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD I: INTRODUCCION

\* El mundo contemporáneo, problemas relevantes y retos. Globalización y cambio.

Objetivos:

Al Finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Describir qué se entiende por mundo contemporáneo (características y rasgos fundamentales).
2. Reconocer y expresar con ejemplos algunos de los problemas relevantes que se presentan en la sociedad actual y sus retos.
3. Identificar de manera precisa los términos de una discusión sobre el concepto de globalización y su dinámica.

Bibliografía:

- León, Rosario: *Opulencia y miseria en tiempos del cólera*. Inédito, 1995.
- Gorostiaga, Xabier: *América Latina frente a los desafíos globales*. En: Asociación Latinoamericana de Sociología: "Estado: nuevo orden económico y democracia". Editorial Nueva Sociedad, Venezuela, 1992, p.p. 53-75.

## UNIDAD 2: PROCESO DE CAMBIO SOCIAL EN LA ACTUALIDAD

- \* La revolución científico-técnica
- \* Los procesos de regionalización y las transformaciones sociales, económicas y políticas
- \* Inequidades globales.

### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar en qué consiste la revolución científico-técnica y cuáles son sus características fundamentales.
2. Identificar el papel de la revolución científico-técnica en el cambio en la sociedad global.
3. Identificar el papel de los procesos de regionalización en el cambio social, económico y político de las sociedades contemporáneas.
4. Identificar las inequidades globales.
5. Establecer una relación entre el proceso de globalización y desigualdad en el mundo contemporáneo.

### Bibliografía:

Fallas Santana, Carmen Ma.: Capitalismo y revoluciones técnicas: la revolución industrial y la revolución científica y tecnológica. En: Antología de Historia: "Revolución científico-tecnológica". Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional, Heredia, 1996, p.p.14-23.

Sánchez O., Olga Marta: La gobernabilidad global: La alternativa de humanización y democratización de la globalización. Ponencia presentada en la Mesa Redonda: El desafío de la gobernabilidad global ¿dominación o integración?, organizada por la Asamblea Legislativa, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el PNUD, la Universidad para la Paz, la Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Fe Bahai, 22 de octubre de 1996.

Sánchez O., Olga Marta: La integración como mediación de la globalización, una visión desde Centroamérica. Intervención en la Mesa Redonda: Integración y globalización. Seminario-taller Regional: La educación superior centroamericana frente a la globalización y la integración regional. Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), 11-14 de marzo, 1997.

PNUD: Informe de desarrollo humano, 1997. Publicación para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Ediciones Mundi-Prensa, España, 1997.

Capítulo 1: La pobreza como perspectiva del desarrollo humano: Concepto y medición. P.P. 17-26.

Capítulo 4: Globalización: países pobres, pueblos pobres. P.P. 93-105.

### UNIDAD 3: GLOBALIZACION, CULTURA Y REPRESENTACIONES SOCIALES

- \* Articulación de la cultura local y la cultura global
- \* La revolución de los medios de comunicación y de transporte y su impacto local (por ejemplo: cable, satélite, redes, etc.)
- \* El mundo contemporáneo y las relaciones interpersonales
- \* La globalización y el impacto en la construcción de la diversidad e identidad culturales

#### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer la complejidad del proceso de articulación de la cultura local y la cultura global.
2. Reconocer el papel de los medios de comunicación y de transporte en este proceso de articulación.
3. Conocer el contexto y la modalidad de las relaciones interpersonales que se establecen a partir de las transformaciones globales.
4. Reconocer cómo afecta la globalización la construcción de la diversidad e identidad culturales.

#### Bibliografía:

- Camacho Nassar, Carlos: Miami en el corazón: la ideología de la identidad entre los costarricenses. En: "Antropología e identidades en Centroamérica". Carmen Murillo Ch., editora. Serie Libros del Laboratorio de Etnología. En prensa.
- Yáñez Cossio, Consuelo: Representaciones y conceptos estructurantes. Contribución al método. En: "Participación campesina". IICA, San José, 1989, p.p.85-135.

- García Canclini, Néstor: **Consumidores y ciudadanos.** Editorial Grijalbo, México, 1995. Introducción, capítulo 3 y capítulo 5.

- Janni, Octavio: **Teorías de la globalización.** Siglo Veintiuno Editores, S.A. de C.V., 1996.

- Capítulo 6: **La aldea global.** p.n. 74-91.

**UNIDAD 4: LAS PERSPECTIVAS DE LA SOCIEDAD  
Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

\* Pertinencia de la Sociología en un mundo de cambio. Reflexión colectiva y elaboración de un trabajo

**Objetivos:**

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar el aporte de la Sociología a su disciplina de estudio, en un mundo cambiante.

**Bibliografía:**

- Janni, Octavio: **Teorías de la globalización.** Siglo Veintiuno Editores, S.A. de C.V., 1996.

- Capítulo 10: **Sociología de la globalización.** p.p. 158-173.

- Salom, Roberto: **El papel del Estado nacional en el proceso de globalización.** En: Revista de Ciencias Sociales, No. 79, marzo de 1998, Universidad de Costa Rica. En prensa.

VI. INVESTIGACION:

Desde el inicio del curso los estudiantes deberán realizar un trabajo de investigación, obligatorio para la aprobación del mismo, en subgrupos organizados al efecto.

Este trabajo consistirá en la elaboración de una investigación, con la aplicación de alguna técnica de recolección de información.

La investigación girará en torno a los contenidos de las unidades temáticas.

VII. BIBLIOGRAFIA:

Con respecto a la bibliografía a utilizar en las diferentes unidades del curso, ésta estará contenida en una antología, que ha sido preparada por los profesores de la Sección de Introducción a la Sociología. Sin embargo, la bibliografía especificada en el programa es parcial. La Sección publicará algunos trabajos para el desarrollo del curso, y además, los docentes podrán agregar cualquier otro documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos y la excelencia académica.

VIII. EVALUACION:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- \* Primer examen parcial 20% Sábado 4 de octubre  
9 a.m. a 12 m.d.  
*2 am a 5 pm x*
- \* Segundo examen parcial 30% Sábado 29 de noviembre  
9 a.m. a 12 m.d.
- \* Trabajo de investigación 30% *Jueves 13 de Nov*
- \* Quiénes y otras formas de evaluación a criterio del profesor 20%

*A Falla*  
*18 de Nov*

IX. OBSERVACIONES:

Durante el curso, la Sección de Introducción a la Sociología estará organizando una serie de actividades, correspondientes a las unidades temáticas. Las mismas se realizarán, generalmente, los días miércoles en la tarde y se considerará obligatoria la asistencia de los estudiantes a las mismas, pues serán evaluadas.

Tentativamente, se tiene el siguiente cronograma de actividades:

1. Miércoles 10 de setiembre, 4 a 6 p.m.

Mesa redonda sobre el tema "Los procesos de regionalización y las transformaciones sociales, económicas y políticas".