



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Sociología

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I

1. Elementos formales:

Sigla: SO-1133

Ciclo: I-2010

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Nivel: Primero

2. Descripción:

El presente curso tiene como propósito central posibilitar un espacio de estudio y reflexión que introduzca al estudiante tanto de las carreras de Sociología y del área de Ciencias Sociales como de muy diversas otras disciplinas, en el campo de conocimientos e investigación de la Sociología.

El curso busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiante su interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial, combinando la discusión de sus propias inquietudes con la revisión de las propuestas teóricas y metódicas que hacen parte de su explicación.

3. Objetivos:

a) General:

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social inmediato, nacional y mundial, mediante la adquisición de conocimientos y destrezas propias del campo de la Sociología, con el fin de despertar el interés o la vocación por esta disciplina.

b) Específicos:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- 1.** Expresar con claridad la particularidad de la perspectiva sociológica y la pertinencia que ésta tiene para su respectiva disciplina.

2. Reconocer la articulación entre los procesos de individualización y socialización.
3. Explicar con sentido crítico los distintos criterios que se han elaborado para el análisis de la diferenciación y la desigualdad sociales, en las sociedades actuales.
4. Comprender los procesos que dan origen a los fenómenos del poder, la dominación y la violencia en el mundo contemporáneo.
5. Elaborar un ensayo académico como ejercicio reflexivo de aplicación del instrumental analítico presentado en el curso.

4. Contenidos:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN (3 semanas)

1. Introducción al curso.
2. El objeto de estudio de la Sociología
3. La perspectiva sociológica.
4. La pertinencia de la sociología para otras disciplinas

Bibliografía:

1. Light, D. Keller, S; Calhoun, C. “Aproximaciones a la Sociología” **SOCIOLOGIA**, Cap. 1, 5a Edición, McGraw-Hill, México, 1995. (pp 3-26)
2. Berger, P. “La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad”, **INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA**. Cap. IV, Limusa, México, 1973. (pp 97-132)

UNIDAD 2: INDIVIDUO, SOCIALIDAD Y CULTURA (5 semanas)

1. Los procesos de socialización.
2. Individuos, grupos e instituciones sociales.
3. Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.

Bibliografía:

1. Berger, P. “La perspectiva sociológica: La sociedad en el hombre”, **INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA**. Cap. V, Limusa, México, 1973. (pp 133-171)
2. Light, D.; Keller, S; Calhoun. “Socialización e Identidad a lo largo de la vida”, **SOCIOLOGIA**, Cap. 5, 7a Edición, McGraw-Hill, México, 2000. (pp. 119-145)
3. Larraín, J. “Cultura e Identidad” **¿AMÉRICA LATINA MODERNA? GLOBALIZACIÓN E IDENTIDAD**. Cap. 4, LOM Ediciones, Santiago, 2005 (pp. 87-111)

UNIDAD 3: DIFERENCIACION Y DESIGUALDAD SOCIALES (4 semanas)

1. La diferenciación socio-económica y socio-cultural.
2. Los criterios de de la desigualdad social.

Bibliografía:

1. Kerbo, H. R. “Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social” y “Teorías de la estratificación social: primeras explicaciones”. **ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y COMPARADA.** Caps. 1 y 4, McGraw Hill Interamericana, España, 1998. (pp. 3-18 y 89-124)
2. Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. “Clases sociales, estilos de desarrollo y crecimiento económico en Costa Rica 1998-2008: una nueva perspectiva para el estudio de la desigualdad social”. **DECIMOQUINTO INFORME 2008.** Capítulo 6, Programa Estado de la Nación, San José, Costa Rica, 2009. (pp. 307-341)

UNIDAD 4: GLOBALIZACION Y PODER EN EL NUEVO SIGLO (3 semanas)

1. El poder, la dominación y la violencia: perspectiva teórica.
2. Ámbitos de expresión del poder y la dominación.

Bibliografía:

1. Martín-Baró, I. “El poder social”. **SISTEMA GRUPO Y PODER. PSICOLOGIA SOCIAL DESDE CENTRO AMERICA.** Cap. 2. Tomo II, El Salvador, UCA, 1989: pp. 91-116.
2. Torres-Rivas, E. “Los años noventa: políticas macroeconómicas de estabilización y reforma” y “La despedida: balance final”. **LA PIEL DE CENTROAMÉRICA: UNA VISIÓN EPIDÉRMICA DE SETENTA Y CINCO AÑOS DE SU HISTORIA.** Caps. 9 y 10, 1a. ed., FLACSO, San José, C. R. 2007: pp. 167-201.

5. Metodología:

a) Trabajo final:

Los estudiantes desarrollarán a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, con los únicos requisitos de que refleje un estudio y reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, y que permita un ejercicio analítico en base a las herramientas conceptuales proporcionadas por el curso.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un Portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna (s) técnica (s) de investigación social; entre otras.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

b) Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Además, los docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

6. Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- | | | |
|-------------------------------|-----|--------------------------------------|
| ▪ Primera evaluación parcial: | 30% | Semana del 3 al 8 de mayo |
| ▪ Segunda evaluación parcial: | 30% | Semana del 28 de junio al 3 de julio |
| ▪ Trabajo Final: | 20% | |
| ▪ Otras evaluaciones (*): | 20% | |

(*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios intra o extraula; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

7. Otras actividades

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica podrá organizar actividades relacionadas con las unidades temáticas. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades. La asistencia a estas actividades será obligatoria, pues complementan los contenidos que se ven en clase.