



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Escuela de Sociología**

## **PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I**

### **1. Elementos formales:**

Sigla: SO-1133

Ciclo: I-2012

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Curso de Servicio<sup>1</sup>

### **2. Descripción:**

El presente curso tiene como propósito central posibilitar un espacio de estudio y reflexión que introduzca al estudiante tanto de las carreras de Sociología y del área de Ciencias Sociales como de muy diversas otras disciplinas, en el campo de conocimientos e investigación de la Sociología.

El curso busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiante su interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianeidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial, combinando la discusión de sus propias inquietudes con la revisión de las propuestas teóricas y metódicas que hacen parte de su explicación.

### **3. Objetivos:**

#### **a) General:**

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social inmediato, nacional y mundial, mediante la adquisición de conocimientos y destrezas propias del campo de la Sociología, con el fin de despertar el interés o la vocación por esta disciplina.

---

<sup>1</sup> La Asamblea de la Escuela de Sociología aprueba por mayoría: "Que, a partir del año 2012: a) los cursos de Sociología básica I y II actualmente existentes serán exclusivamente cursos de servicio; b) la creación de los cursos de Introducción a la Sociología I y II, exclusivamente para estudiantes de primer ingreso a la carrera, en sustitución de los cursos de Sociología básica I y II, respectivamente; c) que los cursos de Sociología básica I y II podrán ser convalidados por Introducción a la Sociología I y II, respectivamente, en caso de que un/una estudiante de otra carrera que haya aprobado esos cursos quisiera seguir la carrera de Sociología." (Asamblea número 15-2011 del 30 de marzo del 2011)

## b) Específicos:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Expresar con claridad la particularidad de la perspectiva sociológica y la pertinencia que ésta tiene para su respectiva disciplina.
2. Reconocer la articulación entre los procesos de individualización y socialización.
3. Explicar con sentido crítico los distintos criterios que se han elaborado para el análisis de la diferenciación y la desigualdad sociales, en las sociedades actuales.
4. Comprender los procesos que dan origen a los fenómenos del poder, la dominación y la violencia en el mundo contemporáneo.
5. Elaborar un ensayo académico como ejercicio reflexivo de aplicación del instrumental analítico presentado en el curso.

## 4. Contenidos:

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN (3 semanas)

1. Introducción al curso.
2. El objeto de estudio de la Sociología
3. La perspectiva sociológica.
4. La pertinencia de la sociología para otras disciplinas

#### Bibliografía:

1. Light, D. Keller, S; Calhoun, C. "Aproximaciones a la Sociología" **SOCIOLOGIA**, Cap. 1, 5a Edición, McGraw-Hill, México, 1995 (pp. 3-26).
2. Bauman, Z. y May, T. "Introducción. La disciplina de la Sociología", **PENSANDO SOCIOLÓGICAMENTE**. Ed. Nueva Visión, 2da. Edición, Buenos Aires, 2007 (pp. 11-24)

### UNIDAD 2: INDIVIDUO, SOCIALIDAD Y CULTURA (5 semanas)

1. Los procesos de socialización.
2. Individuos, grupos e instituciones sociales.
3. Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.

#### Bibliografía:

1. Berger, P. "La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad", **INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA**. Cap. IV, Limusa, México, 1973 (pp. 97-132).

2. Berger, P. "La perspectiva sociológica: La sociedad en el hombre", **INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA**. Cap. V, Limusa, México, 1973 (pp. 133-171).
3. Light, D.; Keller, S; Calhoun. "Socialización e Identidad a lo largo de la vida", **SOCIOLOGÍA**, Cap. 5, 7a Edición, McGraw-Hill, México, 2000. (pp. 119-145).

### **UNIDAD 3: DIFERENCIACION Y DESIGUALDAD SOCIALES (3 semanas)**

1. La diferenciación socio-económica y socio-cultural.
2. Los criterios de la desigualdad social.

#### **Bibliografía:**

1. Stavenhagen, R. "Clases sociales y Estratificación". **LAS CLASES SOCIALES EN LAS SOCIEDADES AGRARIAS**. Cap. 2, Siglo XXI editores, México, Argentina, España, 1976 (pp. 20-46)
2. Sojo, C. "La era de la ostentación". **IGUALITICOS. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA DESIGUALDAD EN COSTA RICA**. Capítulo IV, PNUD, FLACSO, Master Litho, San José, Costa Rica, 2010 (pp. 81-105)

### **UNIDAD 4: GLOBALIZACION Y PODER EN EL NUEVO SIGLO (4 semanas)**

1. El poder, la dominación y la violencia: perspectiva teórica.
2. Ámbitos de expresión del poder y la dominación.

#### **Bibliografía:**

1. Martín-Baró, I. "El poder social". **SISTEMA GRUPO Y PODER. PSICOLOGIA SOCIAL DESDE CENTRO AMERICA**. Cap. 2. Tomo II, El Salvador, UCA, 1989 (pp. 91-116).
2. Riella, A. "Violencia y control social: el debilitamiento del orden social en la modernidad". **PAPELES DE POBLACIÓN**, No. 30, Universidad Autónoma del Estado de México, 2001. (pp. 183-204) (Tomado de Redalyc, febrero 2011)
3. Giddens, A. "La Globalización y el mundo en cambio". **SOCIOLOGÍA**. Capítulo 2, Quinta edición, Alianza Editorial, España, 2003 (pp. 69-90)

## 5. Metodología:

### a) Trabajo final:

Los estudiantes desarrollarán a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, con los únicos requisitos de que refleje un estudio y reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, y que permita un ejercicio analítico en base a las herramientas conceptuales proporcionadas por el curso.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un Portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna (s) técnica (s) de investigación social; entre otras.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

### b) Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

## 6. Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- |                               |     |                                   |
|-------------------------------|-----|-----------------------------------|
| ▪ Primera evaluación parcial: | 25% | Semana del 07 al 12 de mayo 2012  |
| ▪ Segunda evaluación parcial: | 25% | Semana del 02 al 07 de julio 2012 |
| ▪ Trabajo Final:              | 25% |                                   |
| ▪ Otras evaluaciones (*):     | 25% |                                   |

(\*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios intra o extraclase; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

## 7. Otras actividades

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica podrá organizar actividades relacionadas con las unidades temáticas. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades. La asistencia a estas actividades será obligatoria, pues complementan los contenidos que se ven en clase.