



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Escuela de Sociología**

## **PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II** **(Aprobado en Asamblea del Escuela del 09 de abril del 2014)**

### **1. Elementos formales:**

Sigla: SO-1134

Ciclo:

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Tipo: Curso de Servicio<sup>1</sup>

Requisito: SO-1133 Sociología Básica I

### **2. Descripción:**

El presente curso tiene como propósito central familiarizar al estudiantado en el campo de estudio, reflexión e investigación sociológica iniciada en Sociología Básica I; rescatando su relevancia en las distintas carreras que estudian

Este programa busca fortalecer la capacidad de reflexión crítica sobre la base de la profundización del conocimiento de la realidad social, desde la perspectiva sociológica y las herramientas conceptuales adquiridas por parte del estudiantado.

Con este fin, se presentan temas y problemas contemporáneos fundamentales del proceso de la vida y dinámica social, tales como, la violencia, el género, el ambiente, el cambio social y los movimientos sociales; analizados a través de un enfoque integral de la comprensión de la realidad social, y desde las discusiones teóricas clásicas hasta las contemporáneas.

---

<sup>1</sup> La Asamblea de la Escuela de Sociología aprueba por mayoría: "Que, a partir del año 2012: a) los cursos de Sociología básica I y II actualmente existentes serán exclusivamente cursos de servicio; b) la creación de los cursos de Introducción a la Sociología I y II, exclusivamente para estudiantes de primer ingreso a la carrera, en sustitución de los cursos de Sociología básica I y II, respectivamente; c) que los cursos de Sociología básica I y II podrán ser convalidados por Introducción a la Sociología I y II, respectivamente, en caso de que un/una estudiante de otra carrera que haya aprobado esos cursos quisiera seguir la carrera de Sociología." (Asamblea número 15-2011 del 30 de marzo del 2011)

Propósitos que se alcanzan por medio de una estrategia pedagógica que permita la comprensión y el interés de los procesos sociales y sus vinculaciones, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de la realidad nacional y mundial.

### **3. Objetivos:**

#### **a) General:**

Mostrar la complejidad de la realidad social a partir de un enfoque integral y articulados de temas y problemas contemporáneos.

#### **b) Específicos:**

1. Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica de la realidad, a través de la perspectiva sociológica.
2. Evidenciar la utilidad del abordaje de temas y problemas contemporáneos desde la sociología, para las diferentes disciplinas que estudian.
3. Reconocer las diferentes formas en que los fenómenos sociales se articulan entre sí.

### **4. Contenidos:**

#### **UNIDAD 1: VIOLENCIA SOCIAL (4 semanas)**

1. Conceptualización básica, relaciones y diferenciación con otros hechos sociales: desigualdad/pobreza y exclusión social, agresión y delito.
2. Manifestaciones de la violencia en la sociedad actual. Viejas y nuevas violencias: estructural, simbólica, criminal y difusa.
3. Respuestas sociales e institucionales de la violencia.

#### **Objetivos de aprendizaje:**

- Precisar los elementos centrales de la violencia en sus múltiples relaciones en nuestra sociedad contemporáneas.
- Determinar las manifestaciones, legitimación y repercusiones de la violencia estructural, simbólica y difusa, desde los espacios más cercanos a nuestra realidad cotidiana hasta la sociedad en general.
- Conocer las respuestas sociales (reacción) e institucionales (políticas públicas) de la violencia que se generan en la época actual.

## **UNIDAD 2: MOVIMIENTOS SOCIALES Y CAMBIO SOCIAL (4 semanas)**

1. Los movimientos sociales: su origen y alcance.
2. El cambio social: su definición y manifestaciones en la realidad

### **Objetivos de aprendizaje:**

- Reflexionar sobre los movimientos sociales y su vinculación con la estructura social, a partir del análisis de casos concretos de la realidad costarricense.
- Comprender los movimientos sociales como una respuesta político-social, de resistencia o de participación social.

## **UNIDAD 3: GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL (4 semanas)**

1. Socialización e identidad de género
2. Igualdad de género: desigualdad de oportunidades, capacidades y recursos
3. Construcción de la identidad sexual y las diversidades sexuales
4. Principales problemáticas entorno al género y a las diversidades sexuales

### **Objetivos de aprendizaje:**

- Analizar los principales aspectos conceptuales del género y sus implicaciones en la comprensión de la dinámica social.
- Conocer sobre las diversidades sexuales y sus diferentes manifestaciones en la sociedad actual.
- Reflexionar sobre los principales conflictos sociales ligados al género y a las diversidades sexuales.

## **UNIDAD 4: AMBIENTE Y SOCIEDAD (4 semanas)**

1. Conceptos básicos del ambiente: sus principales enfoques y cuestionamientos.
2. Políticas públicas de Costa Rica en el tema ambiental.
3. Los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.

### **Objetivos de aprendizaje:**

- Conocer los conceptos teóricos contemporáneos sobre el ambiente.
- Evidenciar el trasfondo del discurso ideológico, económico y social de las políticas ambientales en nuestro país, a partir del análisis de casos concretos recientes.
- Analizar los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.

## 5. Metodología:

### a) Trabajo final:

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, su propósito es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna (s) técnica (s) de investigación social; entre otras.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

### b) Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

## 6. Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- Primera evaluación parcial: 25%
- Segunda evaluación parcial: 25%
- Trabajo Final: 25%
- Otras evaluaciones (\*): 25%

(\*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios intra o extraclase; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

## **7. Otras actividades**

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades.