

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I (Modificado
para impartir en Mediación Virtual)
2020**

Sigla: SO-1133

Ciclo: I-2020

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Tipo: Curso de Servicio

Descripción:

El presente curso, tiene como propósito central posibilitar un espacio de análisis y reflexión que introduzca al estudiantado de otras disciplinas en el campo de conocimiento e investigación de la Sociología.

Éste busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general, así como la relevancia de la misma en la carrera de cada estudiante. Lo anterior, desde los abordajes teóricos clásicos hasta la discusión teórica contemporánea.

De acuerdo con ello, el curso se orienta, primero, a poner al estudiantado en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, se podrá énfasis en brindarle a los estudiantes herramientas teórico conceptuales de la Sociología, con el fin de captar la complejidad de la dinámica de la realidad social.

Así mismo, busca la sensibilización del estudiantado en la tolerancia y respeto de la diversidad en sus diferentes manifestaciones: sea de género, discapacidad, etnia, sexual o clase social.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiantado el interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial. Lo anterior, combinando la discusión de sus propias inquietudes con los aportes de la Sociología.

Objetivos:

- **General:**

Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico con el fin de hacer evidente su utilidad en las carreras que estudian.

- **Específicos:**

- Introducir al estudiantado en el conocimiento de la perspectiva sociológica, mostrando su aporte en el análisis y solución de problemas sociales fundamentales.
- Fomentar un espacio de reflexión que permita cuestionar la construcción del orden social.
- Mostrar la versatilidad, diversidad y utilidad de la Sociología para las distintas disciplinas.

Contenidos:

UNIDAD I: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA (4 semanas)

- Contexto y condiciones sociales (socio-estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la Sociología.
- El objeto de estudio de la Sociología
- La perspectiva sociológica.
- La pertinencia de la Sociología para otras disciplinas

Objetivos de aprendizaje:

- Delimitar la perspectiva sociológica y sus particularidades.
- Establecer la utilidad del conocimiento sociológico para las distintas disciplinas, con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿para qué sirve la Sociología?

Bibliografía

Ritzer, G. (1997). Capítulo 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: *Teoría sociológica clásica*. (3-52). Madrid: McGraw-Hill.

Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: *Pensando sociológicamente*. 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Mills, Ch. W. (2003). La promesa. En: *La Imaginación Sociológica*. 3ra. ed. (23-43). México: Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD (4 semanas)

- Los procesos de socialización y su relación con la estructura social.
- Individuos, grupos e instituciones sociales.
- Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.
- La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual.

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al estudiantado en la reflexión sobre los procesos de socialización y su relación con la estructura social a partir del concepto de imaginación sociológica.
- Analizar la relación individuo-sociedad, partiendo de la premisa “somos productos de las relaciones sociales y la sociedad que nos trasciende”.
- Estudiar la relación individuo-sociedad, por medio de la cultura como auto producción humana, haciendo evidente sus diferentes manifestaciones en la realidad social.

Bibliografía

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo II: La sociedad como realidad objetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (64-161). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (162-225). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Unidad III: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL (4 semanas)

- Discusiones teóricas sobre desigualdades.
- Dimensiones de la desigualdad social (socio-económica y socio-cultural y otras).
- La diferenciación socio-económica y socio-cultural y otras.
- Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y comprender los conceptos mínimos sociológicos referidos a la diferenciación social, la estratificación, la desigualdad social sea de género, por discapacidad, sexual, etnia y la clase social; así como su utilidad para el análisis de la realidad actual.

Bibliografía

Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad. En: *Los campos de exterminio de la desigualdad*. 2da. ed. (15-26, 43-52, 53-71 y 73-79). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Pérez-Sainz, J. P. & Mora Salas, M. (2007). Capítulo I: De la pobreza a la exclusión social. Reflexiones teóricas. En: *La persistencia de la miseria en Centroamérica. Una mirada desde la exclusión social*. 1ra. ed. (13-55). San José: FLACSO.

Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación. En: *Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. 1ra. ed. (81-105). San José: FLACSO, PNUD, Master Litho.

UNIDAD IV: PODER Y CONTROL SOCIAL (4 semanas)

- El poder y la dominación: perspectiva teórica.
- Ámbitos de expresión del poder y la dominación.
- El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los procesos que dan origen y los ámbitos de expresión de los fenómenos del poder y la dominación en el mundo contemporáneo.
- Examinar el concepto y las manifestaciones del control social, a partir de la relación individuo-sociedad.

Bibliografía

Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: *Introducción a la Sociología*. (97-132). México: Editorial Limusa, S. A.

Martín-Baró, I. (1993). El Poder Social. En: *Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica II*. 2da ed. (91-116). San Salvador: UCA Editores.

Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: Leyendo a Foucault desde la perspectiva de género. *Rev. Ciencias Sociales*, 106-107(IV), 123-141.

Fuentes, L. (2019). Politización evangélica en Costa Rica en torno a la agenda “provida”: ¿Obra y gracia del Espíritu Santo? *Rev. Rupturas*, 9(1), 85-106.

Metodología:

Propuesta metodología en Línea

Este es un curso colegido que impartimos los diferentes docentes tanto de la Rodrigo Facio como de las Sedes. Es un curso presencial, que por razones de la crisis sanitaria nos vemos obligados a implementar de manera remota.

Objetivo metodología:

1. Continuar con el curso de Sociología básica I en la Sede de Occidente a pesar de la situación actual.
2. Facilitar lecturas, herramientas visuales y conceptuales para que la persona estudiante pueda desarrollar su clase desde la casa.
3. Establecer un espacio de foro donde la persona estudiante pueda manifestar sus dudas.

La metodología será desarrollada de la siguiente manera:

-Semanalmente se cuelga en Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica la clase que concite en : una lectura, presentaciones, videos y o audios que aborden la temática de acuerdo a los contenidos y objetivos del programa.

-Las lecturas serán acompañadas por videos, audios y mapas conceptuales, estas herramientas se utilizaran de acuerdo a los contenidos de las lecturas, lo que se pretende es destacar los principales contenidos.

-Se diseñaran herramientas donde la persona estudiante pueda abordar dimensiones de la realidad desde los conceptos vistos en clase.

-Posteriormente se habilitará un foro virtual donde la persona estudiante debe tener al menos una participación, este foro tendrá una regularidad quincenal.

-Desde la docencia se realizará una devolución semanal a la participación al foro o a los trabajos que las personas estudiantes realicen a partir de la aplicación de conceptos.

- Se realizara un clase virtual quincenalmente donde se expone un resumen de los temas visto durante las dos semanas.

- **Trabajo final:**

El trabajo final consistirá en dos ensayo individual o en parejas donde la persona estudiante aborda desde los conceptos de la teoría social alguna de las temática vista en clase: Diferenciación Social, desigualdad social, poder y control social.

En el primer ensayo la docencia asigna la temática y será la misma para todo el grupo., en el segundo ensayo la persona estudiante elije una tema que será abordada desde los conceptos vistos en clase.

- **Bibliografía:**

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

Primera evaluación parcial: 25% (Del 4 al 8 de mayo de 2020)

Segunda evaluación parcial: 25% (Del 6 al 10 de julio de 2020)

Trabajo Final:

Ensayo I 10%

Ensayo II 15%

Otras evaluaciones (*): 25% (trabajos realizados durante el curso, participación en foros)

Otras actividades:

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades.