

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Curso de Servicio



PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA PARA LA PSICOLOGÍA
SO2439
GRUPO 01
I CICLO – 2022

Profesora: Msc. Diana Gómez Calderón
Email: diana.gomez@ucr.ac.cr /
gomez_diana@outlook.com
Horario del curso: martes de 10:00 a 12:50
Horario de atención a estudiantes: martes de
8 a 10:00
Clasificación: Teórico-práctico
Créditos: 3
Horas semanales: 2 horas teóricas y 1 hora
práctica
Requisitos: ninguno
Correquisitos: ninguno
Modalidad: alto virtual

Sesiones sincrónicas en la plataforma de
Zoom:

Martes 10:00 a.m. Costa Rica

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/84817625297?pwd=UXRRMS9DNUdvdXFRMWwybGl6OGtJdz09>

ID de reunión: 848 1762 5297

Código de acceso: 33tBLn

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso introducción a la Sociología para Psicología, establece un hilo conductor conceptual para la exploración por parte de las y los estudiantes, de las coordenadas teórico metodológicas, que definen a la sociología como herramienta científica. Por tratarse de un curso, dirigido a estudiantes de psicología, ahonda específicamente en las distintas concepciones que explican la relación individuo sociedad, construyendo en el nivel didáctico escenarios e interpretaciones de la realidad social.

El curso inicia con el análisis del contexto en que emergen los primeros escritos sociológicos, al calor de las necesidades históricas del capitalismo en Europa, las cuales se establecieron en forma paralela a la modernidad. La comprensión del surgimiento del pensamiento moderno como alternativa interpretativa, enfrentada a la razón medieval, en muchos casos llamada pensamiento irracional) se realiza al calor de los supuestos de partida de los precursores de la ciencia social, en tanto explican tempranamente, los encuentros y desencuentros entre las distintas corrientes sociológicas.

De la mano de los precursores de la sociología, se transita a la discusión de los problemas sociales medulares, de los que se ocupa la sociología como ciencia; este propósito se lograría tomando como punto de partida, los primeros postulados de Saint Simon y August Comte, siendo ambos portadores de las ideas sociológicas que explican las necesidades científicas y las fuerzas sociales del capitalismo emergente.

Se considera fundamental, que las y los estudiantes se familiaricen en la comprensión de los dilemas presentes en el pensamiento sociológico clásico, y en su posterior desarrollo histórico, enfatizando los aportes sociológicos en la explicación de la relación individuo sociedad; sólo de esta manera, se lograría que las y los estudiantes, encuentren significación y sentido a los aportes que la disciplina sociológica puede dar a su formación profesional.

OBJETIVOS

Comprender la ruptura paradigmática que explica el surgimiento de la sociología, a partir de las interpretaciones clásicas de la sociología.

Establecer una relación entre las teorías sociológicas, el método y el objeto de estudio de la sociología.

Identificar el objeto de estudio de la sociología desde la perspectiva de los clásicos.

Abordar el objeto de estudio de la sociología desde la perspectiva del individuo (social) que desarrollan los clásicos.

Identificar la relación histórica entre los procesos de producción de las teorías sociológicas y el contexto socioeconómico y cultural en que se producen.

CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Objetivos:

- Comprender la ruptura paradigmática que explica el surgimiento de la sociología, a partir de las interpretaciones clásicas de la sociología.
- Establecer una relación entre las teorías sociológicas, el método y el objeto de estudio de la sociología

UNIDAD II: MODERNIDAD E INDIVIDUO: SURGIMIENTO DE UNA EPISTEMOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS SOCIAL

Objetivos:

- Desarrollar un proceso sistemático de apropiación teórica y práctica de la sociología como herramienta interpretativa de la realidad.

UNIDAD III: EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO Y SUS IMPLICACIONES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA SOCIEDAD

Objetivos:

- Identificar la relación histórica entre los procesos de producción de las teorías sociológicas y el contexto socioeconómico y cultural en que se producen.

CRONOGRAMA

Sesión	Fecha y modalidad	Bibliografía
1. Presentación del curso y discusión del programa	29 de marzo 2022 Sincrónica por Zoom	
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA		
2. El iluminismo y la ciencia positiva	5 de abril Sincrónica por Zoom	Lafforgue, M. (2005). <i>Sociología para principiantes de Saint Simón a Pierre Bourdieu</i> . Era Naciente
Semana Santa	12 de abril	
3. Epistemología y pensamiento clásico	19 de abril Sincrónica por Zoom	Hernández Romero, Y; Galindo Sosa, R (2009) La contemporaneidad del pensamiento de Durkheim, Weber y Marx Espacios Públicos, vol. 12, núm. 24, abril, pp. 189-201 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México,
4. La pertinencia de la sociología en otras disciplinas	26 de abril Sincrónica por Zoom	Ivaro Estramiana, José Luis, & Garrido Luque, Alicia (2007). Orígenes sociológicos de la psicología social. <i>Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , (118),11-26
5. La modernidad en crisis	3 de mayo Sincrónica por Zoom Evaluación grupal – asincrónica - cineforo	Márquez Covarrubias, Humberto. (2010). La gran crisis del capitalismo neoliberal. <i>Andamios</i> , 7(13), 57-84.
6. Transformaciones simbólicas	10 de mayo Presencial Evaluación grupal - discusión	Sandoval Manríquez, Mario. (2007). Sociología de los valores y juventud. <i>Ultima década</i> , 15(27), 95-118.
7. Primer examen parcial	17 de mayo	Sesiones: 2, 3, 4, 5 y 6

	Sincrónico por Zoom	
UNIDAD II: MODERNIDAD E INDIVIDUO: SURGIMIENTO DE UNA EPISTEMOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS SOCIAL		
8. El interaccionismo simbólico y sus aportes	24 de mayo Sincrónica por Zoom	Perlo, Claudia L. (2006). Aportes del interaccionismo simbólico a las teorías de la organización. <i>Invenio</i> , 9(16),89
9. El pensamiento marxista y la concepción de alienación. Implicaciones para el ser humano	31 de mayo Sincrónica por Zoom	Sossa Rojas, Alexis (2010). LA ALIENACIÓN EN MARX: EL CUERPO COMO DIMENSIÓN DE UTILIDAD. <i>Revista de Ciencias Sociales (CI)</i> , (25),37-55.ISSN: 0717-2257.
10.El Desarrollo del capitalismo. El individuo en Marx Weber	7 de junio Sincrónica por Zoom	Lafforgue, M. (2005). <i>Sociología para principiantes de Saint Simón a Pierre Bourdieu</i> . Era Naciente
11.El individuo en el pensamiento de Durkheim	14 de junio Presencial Evaluación grupal	Di Pietro, S (2004) El Concepto de Socialización y la Antinomia Individuo/sociedad en Durkheim: Revista Argentina de Sociología, vol. 2, núm. 3, Buenos Aires, Argentina; To
12.El individuo en el capitalismo tardío	21 de junio Sincrónica por Zoom	Di Leo, et al. (2013). Mirando la sociedad a escala del individuo: el análisis de proceso de individuación en jóvenes utilizando relatos biográficos.
13.Sistematización de enfoques sociológicos	28 de junio Entrega de resignificación de lecturas	
UNIDAD III: EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO Y SUS IMPLICACIONES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA SOCIEDAD		

14. Sistema social y poder	5 de julio Sincrónica por Zoom	Martin Baro, I (1989) Sistema, Grupo y Poder. 1er edición. San Salvador, El Salvador: UCA Editores
15. Control social y crisis de la sociedad moderna	12 de julio Sincrónica por Zoom	Material optativo
16. Entrega del trabajo final	19 de julio	
17. Examen en casa	26 de julio	Sesiones: 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14

IV. METODOLOGÍA

- **Desarrollo del curso y actividades asincrónicas en la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica:**

La metodología del curso se propone desarrollar una secuencia de estrategias didácticas cuyo interés central es posicionar a la persona estudiante en la relación individuo /sociedad. Por tratarse de un curso introductorio para estudiantes de psicología el curso buscará la comprensión de problemas y fenómenos sociales con el objeto de comprenderlo insertos en una sociedad determinada y no como problemas propios del individuo como erróneamente se plantea.

Se combinan actividades presenciales, sincrónicas y asincrónicas y cada semana la persona docente construye un planeamiento semanal, que permite a la persona estudiante tener claros conocimientos de la forma s y contenidos que el curso le propone desarrollar.

- **Sesiones presenciales, virtuales sincrónicas y asincrónicas:**

El curso se desarrollará de manera alto virtual, es decir, que se combinará la presencialidad (25%) con la virtualidad (75%).

Las sesiones presenciales se distribuirán entre evaluaciones grupales e individuales.

Las sesiones sincrónicas consisten en clases virtuales donde se explican los argumentos centrales de cada sesión. Las sesiones inician los martes a las 10:00 am en la plataforma de Zoom con una duración máxima de dos horas. En caso de utilizar otra plataforma se avisará con anticipación en la clase o por medio del correo electrónico.

Las sesiones asincrónicas se realizan en la plataforma de Mediación Virtual.

- **Evaluaciones parciales:**

Se realizarán dos evaluaciones parciales sobre las lecturas y discusiones que se trabajaron en la clase bajo los contenidos antes descritos.

- **Trabajo final:**

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, ya sea en las sesiones virtuales sincrónicas o por comunicación de correo electrónico. El propósito de este trabajo final de curso, es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna(s) técnica(s) de investigación social; entre otras. El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación de la profesora. Se evaluará la participación individual de cada una de las personas integrantes del grupo.

*La persona docente hará uso de verificación de plagio de documentos en las entregas por medio del programa Turnitin. Por lo que se le recuerda al estudiantado la importancia de utilizar adecuadamente la citación en APA 7.

I. EVALUACIÓN

A lo largo del curso se evaluará, esencialmente, la adecuada reflexión teórica y conceptual de los contenidos acá expuestos y su aplicación a sus campos de estudio o realidades sociales específicas. Las actividades por evaluar y las rúbricas serán informadas con al menos siete días de anticipación. Las y los estudiantes tienen derecho a solicitar sesiones individuales con la profesora para aclarar dudas sobre las evaluaciones o cualquier otro aspecto propiamente del curso. Para ello se dispone de un horario de atención a estudiantes los miércoles de 8:00 am a 10:00 am, preferiblemente por la plataforma de Zoom, se debe solicitar con una cita previa.

La evaluación durante el curso será la siguiente:

Primera evaluación parcial: 25%

Segunda evaluación parcial: 25%

Resignificación de lectura: 10%

Trabajo Final: 25%

Otras evaluaciones (*): 15% (marcadas en el cronograma en verde)

(*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios y actividades asincrónicas; foros; debates entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.