

**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Curso de Servicio**

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I**  
**SO-1133**  
**GRUPO 01**  
**I CICLO – 2022**

Profesora: MSc. Diana Gómez Calderón  
Email: [diana.gomez@ucr.ac.cr](mailto:diana.gomez@ucr.ac.cr) /  
[gomez\\_diana@outlook.com](mailto:gomez_diana@outlook.com)  
Horario del curso: miércoles de 17:00 a 19:50  
Horario de atención a estudiantes:  
Clasificación: Teórico-práctico  
Créditos: 3  
Horas semanales: 2 horas teóricas y 1 hora  
práctica  
Requisitos: ninguno  
Correquisitos: ninguno  
Modalidad: alto virtual

Sesiones sincrónicas en la plataforma de Zoom:  
Miércoles 05:00 p.m. Costa Rica  
[https://us02web.zoom.us/j/83942256755?pwd=  
ejRucmNlbkR6NUdMK0FOLzZEU3ZHQT09](https://us02web.zoom.us/j/83942256755?pwd=ejRucmNlbkR6NUdMK0FOLzZEU3ZHQT09)  
ID de reunión: 839 4225 6755  
Código de acceso: ZGV69a

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El presente curso, tiene como propósito central posibilitar un espacio de análisis y reflexión que introduzca al estudiantado de otras disciplinas en el campo de conocimiento e investigación de la Sociología.

Éste busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general, así como la relevancia de esta en la carrera de cada estudiante. Lo anterior, desde los abordajes teóricos clásicos hasta la discusión teórica contemporánea.

De acuerdo con ello, el curso se orienta, primero, a poner al estudiantado en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, se pondrá énfasis en brindarle a las y los estudiantes herramientas teórico conceptuales de la Sociología, con el fin de captar la complejidad de la dinámica de la realidad social.

Así mismo, busca la sensibilización del estudiantado en la tolerancia y respeto de la diversidad en sus diferentes manifestaciones: sea de género, discapacidad, etnia, sexual o clase social.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiantado el interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianeidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial. Lo anterior, combinando la discusión de sus propias inquietudes con los aportes de la Sociología.

## **OBJETIVOS**

### **General:**

Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico con el fin de hacer evidente su utilidad en las carreras que estudian.

### **Específicos:**

- Introducir al estudiantado en el conocimiento de la perspectiva sociológica, mostrando su aporte en el análisis y solución de problemas sociales fundamentales.
- Fomentar un espacio de reflexión que permita cuestionar la construcción del orden social.
- Mostrar la versatilidad, diversidad y utilidad de la Sociología para las distintas disciplinas.

## **CONTENIDOS O UNIDADES TEMÁTICAS**

### **UNIDAD I: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA**

#### **Contenidos:**

- Contexto y condiciones sociales (socio-estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la Sociología.
- El objeto de estudio de la Sociología
- La perspectiva sociológica.
- La pertinencia de la Sociología para otras disciplinas

#### **Objetivos de aprendizaje:**

- Delimitar la perspectiva sociológica y sus particularidades.
- Establecer la utilidad del conocimiento sociológico para las distintas disciplinas, con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿para qué sirve la Sociología?

#### **Bibliografía seleccionada para la Unidad**

Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: *Pensando sociológicamente*. 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1991) *Aproximaciones a la Sociología*. En: Sociología. México: McGraw-Hill. pp. 3-26

Mills, Ch. W. (2003). La promesa. En: *La Imaginación Sociológica*. 3ra. ed. (23-43). México: Fondo de Cultura Económica.

Ritzer, G. (1997). Capítulo 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: *Teoría sociológica clásica*. (3-52). Madrid: McGraw-Hill.

### **UNIDAD II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD**

#### **Contenidos:**

- Los procesos de socialización y su relación con la estructura social.
- Individuos, grupos e instituciones sociales.
- Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.
- La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual.

### Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al estudiantado en la reflexión sobre los procesos de socialización y su relación con la estructura social a partir del concepto de imaginación sociológica.
- Analizar la relación individuo-sociedad, partiendo de la premisa “somos productos de las relaciones sociales y la sociedad que nos trasciende”.
- Estudiar la relación individuo-sociedad, por medio de la cultura como auto producción humana, haciendo evidente sus diferentes manifestaciones en la realidad social.

### Bibliografía seleccionada para la Unidad

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo II: La sociedad como realidad objetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (64-161). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (162-225). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Heller, Á. (1977) [1970]. Primera parte: Particularidad, individualidad, socialidad y genericidad. En: *Sociología de la vida cotidiana*. Primera edición en castellano (25-84). Colección Socialismo y Libertad, 73. Versión digital completa en línea: <https://elsudamericano.wordpress.com/>

## UNIDAD III: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL

### Contenidos:

- Discusiones teóricas sobre desigualdades.
- Dimensiones de la desigualdad social (socio económica y socio cultural y otras).
- La diferenciación socio económica y socio cultural y otras.
- Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación.

### Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y comprender los conceptos mínimos sociológicos referidos a la diferenciación social, la estratificación, la desigualdad social sea de género, por discapacidad, sexual, etnia y la clase social; así como su utilidad para el análisis de la realidad actual.

### Bibliografía seleccionada para la Unidad

Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad. En: *Los campos de exterminio de la desigualdad*. 2da. ed. (15-26, 43-52, 53-71 y 73-79). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Sassen, S. (2003). 2. Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia; 3. Lo que no se ve. Hacia un análisis feminista de la economía global. En: *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. (41-66 y 67-86). Colección Mapas, 2. Madrid: Traficantes de sueños.

Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación. En: *Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. 1ra. ed. (81-105). San José: FLACSO, PNUD, Master Litho.

Programa Estado de la Nación (2020). Capítulo 6: Vulnerabilidad social de los hogares ante una crisis: aproximación con datos del Sinirube. En: *Estado de la Nación 2020*. (201-230). San José: PEN/CONARE.

## UNIDAD IV: PODER Y CONTROL SOCIAL

### Contenidos:

- El poder y la dominación: perspectiva teórica.
- Ámbitos de expresión del poder y la dominación.
- El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad.

### Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los procesos que dan origen y los ámbitos de expresión de los fenómenos del poder y la dominación en el mundo contemporáneo.
- Examinar el concepto y las manifestaciones del control social, a partir de la relación individuo-sociedad.

### Bibliografía

Arendt, H. (2005) [1958]. Capítulo II: La esfera pública y la privada. En: *La condición humana*. 1ra ed. Segunda reimp. (37-95). Buenos Aires: Paidós.

Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: *Introducción a la Sociología*. (97-132). México: Editorial Limusa, S. A.

Martín-Baró, I. (1993). El Poder Social. En: *Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica II*. 2da ed. (91-116). San Salvador: UCA Editores.

Piedra, N. (2016). El poder y los afectos en el análisis de las relaciones y las transformaciones en las familias. *Reflexiones (Cr)*, 95(2), 9-21.

Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: Leyendo a Foucault desde la perspectiva de género. *Rev. Ciencias Sociales*, 106-107(IV), 123-141.

## IV. METODOLOGÍA

- **Desarrollo del curso y actividades asincrónicas en la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica:**

Cada docente subirá a la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica el detalle y contenidos del curso de Sociología Básica. Allí, cada estudiante podrá encontrar en el cronograma semanal las lecturas asignadas de cada Unidad temática del curso. De igual forma, allí se establece la realización de actividades presenciales, sincrónicas y asincrónicas que se desarrollen en el curso, tales como foros de discusión para analizar películas o documentales, lectura y discusión de bibliografía complementaria, entre otras.

- **Sesiones presenciales, virtuales sincrónicas y asincrónicas:**

El curso se desarrollará de manera alto virtual, es decir, que se combinará la presencialidad (25%) con la virtualidad (75%).

Las sesiones presenciales se distribuirán entre evaluaciones grupales e individuales.

Las sesiones sincrónicas consisten en clases virtuales donde se explican los argumentos centrales de cada sesión. Las sesiones inician los miércoles a las 5:00 pm en la plataforma de Zoom con una duración máxima de dos horas. En caso de utilizar otra plataforma se avisará con anticipación en la clase o por medio del correo electrónico.

Las sesiones asincrónicas se realizan en la plataforma de Mediación Virtual. Todas las semanas el estudiantado tendrá asignados ejercicios o evaluaciones cortas (ejemplos: elaboración de infografías teóricas, debates, trabajos grupales, cineforos o asistir a eventos virtuales, entre otros) donde pongan en práctica o amplíen los conceptos de la sesión. Sobre estas se informará en la clase virtual y tendrán un lapso de siete días para elaborarlas.

- **Evaluaciones parciales:**

Se realizarán dos evaluaciones parciales sobre las lecturas y discusiones que se trabajaron en la clase bajo los contenidos antes descritos. La primera evaluación será sobre las lecturas de la unidad 1 y 2, la segunda evaluación será sobre las unidades 3 y 4.

- **Trabajo final:**

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, ya sea en las sesiones virtuales sincrónicas o por comunicación de correo electrónico. El propósito de este trabajo final de curso, es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna(s) técnica(s) de investigación social; entre otras. El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación de la profesora. Se evaluará la participación individual de cada una de las personas integrantes del grupo.

- **Otras actividades:**

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades.

\*La persona docente hará uso de verificación de plagio de documentos en las entregas por medio del programa Turnitin. Por lo que se le recuerda al estudiantado la importancia de utilizar adecuadamente la citación en APA 7.

## **I. EVALUACIÓN**

A lo largo del curso se evaluará, esencialmente, la adecuada reflexión teórica y conceptual de los contenidos acá expuestos y su aplicación a sus campos de estudio o realidades sociales específicas. Las actividades por evaluar y las rúbricas serán informadas con al menos siete días de anticipación. Las y los estudiantes tienen derecho a solicitar sesiones individuales con la profesora para aclarar dudas sobre las evaluaciones o cualquier otro aspecto propiamente del curso. Para ello se dispone de un horario de atención a estudiantes los miércoles de 2:00 pm a 4:00 pm, preferiblemente por la plataforma de Zoom, se debe solicitar con una cita previa.

La evaluación durante el curso será la siguiente:

Primera evaluación parcial: 25%

Segunda evaluación parcial: 25%

Trabajo Final: 25%

Otras evaluaciones (\*): 25% (marcadas en el cronograma en verde)

(\*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios y actividades asincrónicas; foros; debates entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

## II. CRONOGRAMA

Sesión	Fecha y modalidad	Bibliografía
1. Presentación del curso y discusión del programa	30 de marzo 2022 <b>Sincrónica por Zoom</b>	
<b>UNIDAD I: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA</b>		
2. Objeto de estudio de la sociología	6 de abril <b>Sincrónica por Zoom</b>	Ritzer, G. (1997). Esbozo histórico de la teoría sociológica. Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1991). Aproximaciones a la sociología.
Semana Santa	13 de abril	Feriado
3. La perspectiva sociológica	20 de abril <b>Sincrónica por Zoom</b>	Bauman, Z y May, T. (2007). Introducción: la disciplina de la sociología.
4. La pertinencia de la sociología en otras disciplinas	27 de abril <b>Presencial</b> <b>I evaluación, esquema, grupal (5%)</b>	Mills, Ch. W. (2003). La promesa.
<b>UNIDAD II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD</b>		
5. Socialización y su relación con la estructura social	4 de mayo <b>Sincrónica por Zoom</b> <b>Entrega por escrito de II evaluación, asincrónica, individual (5%)</b>	Berger, P. y Luckmann, T. (2003). Capítulo II: la sociedad como realidad objetiva.
6. Los individuos, grupos e instituciones sociales	11 de mayo <b>Sincrónica por Zoom</b>	Berger, P. y Luckmann, T. (2003). Capítulo III. La sociedad como realidad subjetiva.

7. Agencialidad y cultura	18 de mayo <b>Presencial</b> <b>III evaluación, diálogo de enfoques, grupal (5%)</b>	Heller, A. (1997) Primera parte: particularidad, individualidad, socialidad y genericidad.
8. Primera evaluación parcial (25%)	25 de mayo <b>Examen presencial</b>	Contenido de las unidades 1 y 2
<b>UNIDAD III: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL</b>		
9. Discusiones teóricas sobre desigualdades	1 de junio <b>Sincrónica por Zoom</b>	Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad.
10. Dimensiones de la desigualdad social y diferenciación	8 de junio <b>Sincrónica por Zoom</b>	Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación.
11. La diferenciación socioeconómica y sociocultural	15 de junio <b>Presencial</b> <b>IV evaluación, exposiciones sobre desigualdades, grupal (5%)</b>	Sassen, S. (2003). 2. Contraceografías de la globalización. La feminización de la supervivencia; 3. Lo que no se ve. Hacia un análisis feminista de la economía global.
12. Los criterios de la desigualdad social	22 de junio <b>Sincrónica por Zoom</b>	Programa Estado de la Nación (2020). Capítulo 6: Vulnerabilidad social de los hogares ante una crisis: aproximación con datos del Sinirube.
<b>UNIDAD IV: PODER Y CONTROL SOCIAL</b>		
13. El poder y la dominación: perspectiva teórica	29 de junio <b>Sincrónica por Zoom</b>	Arendt, H. (2005). Capítulo II: La esfera pública y la privada. Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad
14. Ámbitos de expresión del poder y la dominación	6 de julio <b>Sincrónica por Zoom</b> <b>V evaluación, cineforo en Mediación Virtual, individual (5%)</b>	Martín-Baró, I. (1993). El poder social.
15. El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad	13 de julio <b>Sincrónica por Zoom</b>	Piedra, N. (2016). El poder y los afectos en el análisis de las

		relaciones y las transformaciones en las familias. Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: Leyendo a Foucault desde la perspectiva de género
16. Entrega del trabajo final (25%)	<b>20 de julio</b>	<b>Ensayo aplicado interdisciplinario</b>
17. Segunda evaluación parcial (25%)	<b>27 de julio</b> <b>Examen en casa</b>	Unidades III y IV

## VII. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía mínima obligatoria para utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una serie de lecturas (todas ellas en formato digital) compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.