

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES ESCUELA DE SOCIOLOGÍA
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II 2024**

Sigla: SO-1134

Curso: Sociología Básica II

Grupo:

Ciclo: II-2024

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Tipo: Curso de Servicio

Modalidad: Bajo Virtual

Prof. Carlos Alberto Moya Cisneros

Correo: carlos.moyacisneros@ucr.ac.cr

Horario de clases: viernes de 1:00PM-3:50PM Tacares

Hora de Atención: viernes 10:00AM-12:00PM previa cita virtual

La Sede de Occidente y la Sección de Antropología y Sociología de la Universidad de Costa Rica dice NO al hostigamiento sexual, entendido este como "toda conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, reiterada, o bien que, habiendo ocurrido una sola vez, provoque efectos perjudiciales" (art. 5 del Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra del hostigamiento sexual). Es fundamental que todos, tanto docentes y administrativos como el estudiantado de esta Institución conozcan el Reglamento citado en el enlace

http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf

y sepan que cuentan con la Comisión Institucional contra el hostigamiento sexual, que pueden contactar al teléfono 2511-1909 o bien 2511-1984, así como en el correo electrónico

comisión.contrahostigamiento@ucr.ac.cr

Descripción:

El presente curso tiene como propósito central familiarizar al estudiantado en el campo de estudio, reflexión e investigación sociológica iniciada en Sociología Básica I; rescatando su relevancia en las distintas carreras que estudian. En tal sentido, este programa busca fortalecer la capacidad de reflexión crítica sobre la base de la profundización del conocimiento de la realidad social, desde la perspectiva sociológica y las herramientas conceptuales adquiridas por parte del estudiantado.

Con este fin, se presentan temas y problemas contemporáneos fundamentales del proceso de la vida y dinámica social, tales como, la violencia, el género, el ambiente, el cambio social y los movimientos sociales. Todo lo anterior, analizados a través de un enfoque integral de la comprensión de la realidad social desde las discusiones teóricas clásicas hasta las contemporáneas.

Estos propósitos que se alcanzan por medio de una estrategia pedagógica que permita la comprensión y el interés de los procesos sociales y sus vinculaciones, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianeidad, hasta aquellos que forman parte de la realidad nacional y mundial.

Objetivos:

- **General:**

Mostrar la complejidad de la realidad social a partir de un enfoque integral y articulados de temas y problemas contemporáneos.

- **Específicos:**

- a) Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica de la realidad, a través de la perspectiva sociológica.
- b) Evidenciar la utilidad del abordaje de temas y problemas contemporáneos desde la sociología, para las diferentes disciplinas que estudian.
- c) Reconocer las diferentes formas en que los fenómenos sociales se articulan entre sí

Contenidos:

UNIDAD 1: VIOLENCIA SOCIAL (4 semanas)

- Conceptualización básica, relaciones y diferenciación con otros hechos sociales: desigualdad/pobreza y exclusión social, agresión y delito.
- Manifestaciones de la violencia en la sociedad actual. Viejas y nuevas violencias: estructural, simbólica, criminal y difusa.
- Respuestas sociales e institucionales de la violencia.

Objetivos de aprendizaje:

- Precisar los elementos centrales de la violencia en sus múltiples relaciones en nuestra sociedad contemporáneas.
- Determinar las manifestaciones, legitimación y repercusiones de la violencia estructural, simbólica y difusa, desde los espacios más cercanos a nuestra realidad cotidiana hasta la sociedad en general.
- Conocer las respuestas sociales (reacción) e institucionales (políticas públicas) de la violencia que se generan en la época actual.

Lecturas:

- Campos Santelices, A. (2010). Capítulo 2: Nuestra definición; Capítulo 3: Violencia, agresión y delito; Capítulo 4: Lo social y lo individual: Si no hay puente, no hay camino. En: *Violencia social*. 1ra ed. (16-31, 32-39 y 40-48). San José: EUNED/ILANUD.
- Riella, A. (2001). Violencia y control social: el debilitamiento del orden social de la modernidad. *Papeles de población*, 7(30), 183-204.
- Aguilar, I. & Gottsbacher, M. (2017). Violencia asociada con jóvenes en el Triángulo Norte de Centroamérica: de la estigmatización a la seguridad ciudadana juvenil. En: Angaritas, P. E. & Vega, J. (Eds.), *Violencia, seguridad y derechos humanos*. (55-81). Buenos Aires: CLACSO

UNIDAD 2: MOVIMIENTOS SOCIALES Y CAMBIO SOCIAL (4 semanas)

- Los movimientos sociales: su origen y alcance.
- Sindicalismo y movimientos sociales
- El cambio social: su definición y manifestaciones en la realidad.

Objetivos de aprendizaje:

- Reflexionar sobre los movimientos sociales y su vinculación con la estructura social, a partir del análisis de casos concretos de la realidad costarricense.
- Comprender los movimientos sociales como una respuesta político-social, de resistencia o de

participación social.

Lecturas:

- Tarrow, S. (1997). Capítulo I: La acción colectiva y los movimientos sociales. En: *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Ira ed. (33-64). Madrid: Alianza Editorial.
- Tilly, C. & Wood, L. J. (2009). Capítulo 5: Los movimientos sociales entran en el Siglo XXI. En: *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*. Ira ed. (189-239). Barcelona: Crítica.
- Viguera, A. (2009). Movimientos sociales y lucha de clases. *Conflicto social*, 2(1), 7-25.
- Raventós, C. (2018). *Mi corazón dice No. El movimiento de oposición al TLC en Costa Rica. (Capítulos seleccionados por el/la docente)*. Ira ed. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

UNIDAD 3: GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL (4 semanas)

- Socialización e identidad de género.
- Igualdad de género: desigualdad de oportunidades, capacidades y recursos.
- Construcción de la identidad sexual y las diversidades sexuales.
- Principales problemáticas en torno al género y a las diversidades sexuales.

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar los principales aspectos conceptuales del género y sus implicaciones en la comprensión de la dinámica social.
- Conocer sobre las diversidades sexuales y sus diferentes manifestaciones en la sociedad actual.
- Reflexionar sobre los principales conflictos sociales ligados al género y a las diversidades sexuales.

Lecturas:

- Viveros-Vigoyas, M. (2004). El concepto de "género" y sus avatares: Interrogantes en torno a algunas viejas y nuevas controversias. En: C. Millán de Benavides & A. M. Estrada (Editoras académicas), *Pensar (en) género. Teoría y práctica para nuevas cartografías del cuerpo*. (170-193). Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Bourdieu, P. (2000). I. Una imagen aumentada (fragmento). En: *La dominación masculina*.
- Sagot, M. (2010). Demandas desde la exclusión: representatividad democrática y cuotas de participación política en Costa Rica. *Revista de Ciencias Sociales*, 13(IV), 29-43.

UNIDAD 4: AMBIENTE Y SOCIEDAD (4 semanas)

- Conceptos básicos del ambiente: sus principales enfoques y cuestionamientos.
- Políticas públicas de Costa Rica en el tema ambiental.
- Los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los conceptos teóricos contemporáneos sobre el ambiente.
- Evidenciar el trasfondo del discurso ideológico, económico y social de las políticas ambientales en nuestro país, a partir del análisis de casos concretos recientes.
- Analizar los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.

Lecturas:

- Beck, U. (2002). 2. ¿La sociedad del riesgo global como sociedad cosmopolita? Cuestiones ecológicas en un marco de incertidumbres fabricadas. En: *La sociedad del riesgo global*. 1ra ed. (29-73). Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Tommasino, H., Foladori, G. & Taks, J. (2005). Capítulo 1: La crisis ambiental contemporánea. En: Foladori, G. & Pierri, N. (Coords.). *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. (9-26). Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa/UAZ/Cámara de Diputados LIX Legislatura.
- Cordero, A. (2017). Bosque, agua y lucha: Movimientos ambientales en Costa Rica. En: Almeida, P. & Cordero, A. (Eds.). *Movimientos Sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. (445-473). Buenos Aires: CLACSO.

Metodología y actividades:

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina la exposición docente y la participación de las y los estudiantes.

Cada semana, la docente asignará lecturas de carácter obligatorio, lo cual permitirá un mayor debate en las horas de clase.

A lo largo del curso, se espera que las y los estudiantes desarrollen la capacidad de abstracción, tanto de elementos teóricos e históricos que permita elaborar argumentos fundamentados al momento de analizar cada tema; así como comprender las contradicciones estructurales que han venido determinado los principales cambios en el desarrollo de la historia. Por lo tanto, se espera que cada intervención del estudiantado, tanto en las clases como en los productos escritos, trascienda el sentido común y la opinión personal, y evidencia una mayor elaboración, tal y como se espera de un espacio académico.

Las clases se complementarán con material audiovisual u otro con la finalidad de ampliar los debates, discusiones

y comprensión de cada tema desarrollado.

Las evaluaciones, ejercicio en clase y otros, se realizarán teniendo como base *la discutido en clase*, y las lecturas obligatorias asignadas para cada lección, así como cualquier otro material complementario que el docente proporcione de manera oportuna. Cada evaluación cuenta con una guía, y una rubrica que permite cuánto vale cada producto y que se espera de cada entrega.

Trabajo final:

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, su propósito es realizar un video reflexivo **relacionados con las unidades del programa del curso**, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

<i>Actividad y producto</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Modalidad</i>
I Examen	20%	Individual
II Examen	20%	Individual
Otras Evaluaciones	40%	Trabajos en grupo dentro o fuera del aula, exposiciones, parcial corto
Examen video final	20%	En Grupo

(*) La programación de los ejercicios en clase y las evaluaciones cortas, se harán a discreción del profesor, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

Los productos académicos, solo se reponen por causas muy calificadas, según lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (artículo 24). La reposición de algún componente de la evaluación quedará sujeta

a la presentación de la justificación escrita y formal de la situación. No se aceptará la entrega de trabajos después de la fecha indicada, a menos que el o la estudiante lo justifique, según las circunstancias establecidas por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Artículo 24). El estudiante debe enviar los documentos relacionados con su justificación al profesor por medio del correo electrónico institucional o cualquier otra vía que el profesor vea pertinente.

Todo trabajo en el que se descubra plagio realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y diferenciar, será calificado con 0 y al estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Régimen Académico Estudiantil. Según dicho Reglamento, Capítulo II, Art. 4, son faltas muy graves: "Inciso: j) "Plagiar todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo"; Inciso k) "Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos del curso, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares".

Otras actividades:

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de esas actividades.

Los trabajos y exámenes podrían ser individual o en grupo, conforme se va desarrollando el semestre lo iremos valorando. Todas las actividades como practicas exámenes y parciales se realizarán en clases, si algún estudiante por alguna razón de fuerza mayor falta algunas de estas actividades, tendrán que presentar justificación certificada ya sea médica o de alguna otra índole.

Responsabilidades de las y los estudiantes:

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad
- Prescindir del uso del teléfono celular durante el desarrollo de las clases, salvo casos debidamente justificados.
- Presentarse al salón con sus implementos académicos, hojas de rayas 8 ½ X 11, lapicero, cuadernos de apuntes.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas y no programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- **Con respecto a las reposiciones cuando hay ausencias justificadas, el estudiante tiene tres días hábiles para presentar sus debidas justificaciones y coordinar con el docente la entrega del trabajo, ya sea el mismo u otro al criterio del docente. Pasado el tiempo permitido el estudiante perderá la reposición.**
- **Otro elemento a resaltar que el material de apoyo en las clases como PPT u otro no se le suministraran al estudiante ya que esta limita la lectura asignada, y en los exámenes y tareas en clase esta al igual que las clases recibidas son de vital importancia para realizar los mismos**

CRONOGRAMA

Semana	Temas	Modalidad
Unidad I Violencia Social		
16-8-2024	-Presentación del programa	Virtual
23-8-2024	- Conceptualización básica, relaciones y diferenciación con otros hechos sociales: desigualdad/ pobreza y exclusión social, agresión y delito.	Presencial
30-8-2024	-Manifestaciones de la violencia en la sociedad actual. Viejas y nuevas violencias: estructural, simbólica, criminal y difusa.	Presencial
6-9-2024	-Respuestas sociales e institucionales de la violencia.	Presencial
13-9-2024	Examen I	Presencia e individual
Unidad II Movimientos Sociales		
20-9-2024	-Los movimientos sociales: su origen y alcance. -Sindicalismo y movimientos sociales	Presencial
27-9-2024	-El cambio social: su definición y manifestaciones en la realidad.	Presencial
Unidad III Genero y Diversidad Sexual		
4-10-2024	-Socialización e identidad de género. -Igualdad de género: desigualdad de oportunidades, capacidades y recursos.	Presencial
11-10-2024	-Construcción de la identidad sexual y las diversidades sexuales.	Presencial
18-10-2024	-Principales problemáticas en torno al género y a las diversidades sexuales	Presencial
25-10-2024	Examen II	Presencial
Unidad IV Sociedad y Medio Ambiente		
1-11-2024	Conceptos básicos del ambiente: sus principales enfoques y cuestionamientos.	Presencial

8-11-2024	Políticas públicas de Costa Rica en el tema ambiental.	Presencial
15-11-2024	los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.	Presencial
22-11-2024	La minería a cielo abierto y su impacto social	Presencial
29-11-2024	Video Semestral	Virtual