

Programa de Metodología y
Teoría de la Práctica

I. Descripción del curso:

El curso de Metodología y Teoría de la práctica, es parte integrante del Taller I A de la Carrera de Trabajo Social.

Prende entregar a los estudiantes elementos teórico-metodológicos, que les permitan una aproximación inicial al quehacer del Trabajo Social y a la realidad social, capacitándolos para interpretar científicamente la realidad del trabajador productivo, y analizar las posibilidades de trabajo profesional con ese sector, en el marco de las contradicciones de nuestra sociedad.

Esta área desarrollará lo que ha sido la Génesis del Servicio Social y su correspondiente evolución en la sociedad capitalista. La metodología de la investigación-acción Alternativa pedagógica de Taller como planteamiento acorde a las condiciones y necesidades actuales de nuestra sociedad, y de los estudiantes. Las técnicas de investigación social en el Trabajo Social. También se tratarán técnicas de trabajo en grupo, que ayudarán a los estudiantes en su inserción en el sistema empresarial, y a comprender el papel que pueden jugar dentro de ella. Análisis crítico del método de grupo y de las políticas sociales institucionales, dirigidas a los trabajadores de la estructura empresarial, los factores de salud ocupacional que influyen en la labor del trabajador y las condiciones laborales en que éste se desempeña. Por último, se desarrollará una unidad sobre el proceso de sistematización, partiendo de marco teórico, prosiguiendo con nociones elementales sobre programación, para concluir luego con una sub-unidad que tratará el proceso de sistematización propiamente dicho y el desarrollo de un mecanismo final de sistematización.

II. Objetivos terminales:

A. Nivel pedagógico:

Que el estudiante al finalizar el Taller

1. Interprete científicamente la realidad del trabajador productivo, basado en la contradicción capital-trabajo, como base del funcionamiento de la sociedad capitalista que le permita ubicarse e identificarse profesionalmente con los trabajadores de la empresa.
2. Detecte las alternativas de trabajo organizacional en el nivel de trabajo productivo, que sirva de base a su experiencia en el Taller II.
3. Descubra analice y cuestione el rol tradicional del Trabajador Social, que tiene explicación en la coyuntura en que nació el Servicio Social y el cambio en la concepción del mismo, a fin de que pueda plantearse alternativas de trabajo en el sector agrícola e industrial.
4. Haya alcanzado el desarrollo personal, que le permita aclarar su papel profesional, la relación con los compañeros de trabajo y las condiciones reales de trabajo con los sectores populares (agrícola e industrial), objeto del quehacer profesional.
5. Analice cuestione e implemente el abordaje de la problemática social, a partir de la concretización de las categorías del método dialéctico en el Trabajo Social y de los instrumentos y técnicas que le permitan incursionar y actuar en dicha problemática.

B. Nivel de conocimiento:

Que el estudiante al finalizar el Taller, sea capaz:

1. Analizar e interpretar la política económica estatal y las implicaciones de esta a nivel social en el ámbito de las empresas, y el papel del Estado en el desarrollo empresarial, de tal manera que pueda plantearse la posibilidad de alternativas de trabajo profesional en la empresa, teniendo en cuenta la coyuntura histórica en la que debe actuar el Trabajador Social.

C. Nivel de servicio:

Que el estudiante al finalizar el Taller:

1. Haya aportado a los trabajadores de su centro de práctica, categorías de análisis para percibir e interpretar la realidad en la cual se encuentran inmersos.
2. Domine críticamente elementos fundamentales del Código de Trabajo, que le permitan analizar con los trabajadores situaciones concretas determinadas por la política económico-social.

III. Conducta de entrada:

El estudiante debe haber cursado el Seminario Introdutorio de la Carrera de Trabajo Social y aprobado los requisitos de ingreso, salvo excepciones determinadas por el orden de prioridades.

IV. Prueba preliminar o diagnóstica:

Se realizará una investigación sobre el rol del Trabajador Social en las diferentes instituciones, que sirva de base a un seminario de análisis comparativo entre la concepción del rol del Trabajador Social en servicio y la concepción que tiene el estudiante del mismo.

V. Unidades Temáticas:

1. La investigación en el Trabajo Social
 - a. Análisis de las técnicas de investigación aplicadas en el Trabajo Social: entrevista no estructurada, observación participante, investigación documental, análisis de contenido. Método dialéctico - investigación acción.
2. Génesis del Trabajo Social
 - a. Antecedentes y corrientes filosóficas que influyeron e influyen en el Trabajo Social.
 - b. Desarrollo histórico del Trabajo Social Latinoamericano.
 - c. Desarrollo histórico del Trabajo Social Costarricense.
 - d. Movimiento de Reconceptualización.
 - e. Metodología de Taller.
3. Política Social
 - a. Análisis de las políticas institucionales dirigidas a los trabajadores agrícolas e industriales: Caja Costarricense del Seguro Social, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Instituto Nacional de Aprendizaje, Instituto Nacional de Seguros, Centrales Sindicales, Ministerio de Economía, Industria y Comercio.
4. Técnicas de trabajo en grupo
 - a. Que estimulen la cooperación
 - b. Que estimulen el ejercicio de la crítica y la autocrítica.
 - c. Que estimulen la participación
 - d. Desempeño de roles.
 - e. Análisis crítico del método de grupo en el Trabajo Social.
5. Sistematización
 - a. Marco teórico
 - b. Programación
 - c. Sistematización

VI. Tiempo probable:

Primera unidad: 3 semanas (4 hrs semanales)

- Segunda Unidad: 4 semanas (4 hrs. semanales)
 Tercera Unidad: 4 semanas (4 hrs. semanales)
 Cuarta Unidad : 3 semanas (4 hrs. semanales)
 Quinta Unidad : 2 semanas (4 hrs. semanales)

VII. Evaluación:

1. Corresponde a la cátedra de metodología, evaluar el 10 % de la fase teórica en forma individual.
2. La evaluación integrada en la fase teórica, se realizará en igualdad de condiciones con las otras disciplinas participantes.

Mecanismos de evaluación para la cátedra de metodología:

- | | |
|--|-----|
| 1. Fichas - ideas centrales y comprensión de lectura | 3 % |
| 2. Trabajo individual y/o de grupo | 3 % |
| 3. Examen | 2 % |
| 4. Pruebas cortas | 2 % |

VIII. Bibliografía:

- Ander-Egg, Ezequiel. Del ajuste a la transformación. Apuntes para una historia del Trabajo Social.
- Ander-Egg, Ezequiel. Hacia una metodología del Trabajo Social.
- Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación social.
- Ander-Egg, Ezequiel. Formación para trabajadores sociales.
- Correa Pratts, Martín. Manual de técnicas didácticas. Mimeografiado
- Casalet, Mónica. Trabajo Social y participación obrera.
- Gallardo Clark, M^o Angélica. La praxis del Trabajo Social, en una dirección científica.
- Gallardo, Helio. Problemas que afectan el rol del trabajador social. Mimeografiado.
- Lenin, La organización de los obreros y la organización de los revolucionarios.
- Palma, Diego. Reconceptualización.
- Palma, Diego. Sistematización. Mimeografiado.
- Rodríguez, Roberto, Tesh, Walter. Una experiencia de capacitación en el área laboral. Cuadernos de CELATS.
- Quirós, Teresa. Análisis crítico de los métodos tradicionales del Servicio Social.
- Varios autores. Desafío del Trabajo Social.
- Desarrollo histórico del Trabajo Social Costarricense. Folleto mimeografiado, Carrera de Trabajo Social, C.U.O.
- Acción Crítica N^o 5. Artículo "Investigación-Acción".
- Folletos informativos, programas institucionales.

Curso de Teoría de la Práctica

Este curso tiene como objetivo visitar con los estudiantes los futuros centros de trabajo productivo y reflexionar conjuntamente sobre los problemas y aspectos importantes que los mismos presentan, y su relación con los aspectos teórico-metodológicos que aborda la problemática del Taller I A.

Se pretende además, realizar actividades, que complementen el proceso formativo del estudiante, invitando personas relacionadas con el proceso productivo y el quehacer profesional del Trabajo Social. Ellas serán programadas de acuerdo a las necesidades del Taller.

Se destinará para tales actividades, los días viernes, y serán coordinadas por el encargado de Taller. Pueden participar otros miembros del equipo de Taller.

Profesores responsables:

Lic. María Cecilia Vega G. Coordinadora.

Rosa Ivette Araya Castillo