

PROGRAMA DE PRACTICA

TALLER I. B.

JUSTIFICACION:

En este II ciclo lectivo de 1980, se pretende desarrollar el siguiente programa, tomando en consideración el Plan de Estudios, los objetivos, experiencias anteriores desarrolladas en la carrera, donde se busca que el trabajo productivo por realizarse se lleve a cabo, tanto en industrias fabriles como agrícolas.

A través de esta experiencia, el estudiante se insertará en el proceso productivo conociendo así, diferentes dimensiones de la problemática de los obreros industriales y agrícolas que en su futuro profesional serán objeto/sujeto de su acción.

Los centros de práctica, estarán ubicados en las regiones de Puntarenas, San Carlos, Heredia y San José.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

DE CONOCIMIENTO:

Que el estudiante:

1. A través de su inserción en el proceso productivo, conozca, analice e interprete la organización formal de la empresa, relaciones sociales de producción y situación laboral de los trabajadores, que les permita identificar y la contradicción ~~capital~~---trabajo, base del funcionamiento de nuestra sociedad.
2. Que el estudiante aprenda de los trabajadores, los elementos necesarios que le permitan percibir e interpretar correctamente la problemática de su realidad.
3. A través de los aspectos mencionados, visualice las políticas económicas y sociales que implementa el Estado e influyen en la vida del trabajador productivo y sus implicaciones a nivel social.

DE SERVICIO:

Que el estudiante, a través de su trabajo,

1. Participe en actividades, dónde se den a conocer y conozcan a los trabajadores como medio para trabajar con ellos coordinadamente.
2. Elabore una investigación, sobre una situación concreta, que luego pueda ser analizada conjuntamente de manera que les deje un aporte sobre su propia realidad.

ORGANIZACION:

Durante el período de trabajo de campo, se propone la realización de 3 etapas.

Es conveniente programar una experiencia que permita a los estudiantes insertarse en el proceso productivo y a la vez, vivir la experiencia en forma consciente y reflexiva, ubicándose en el contexto específico de la Empresa, pero también en el ámbito socio-económico que constituye la realidad del trabajador.

I ETAPA

Ubicación del estudiante en la actividad productiva, la zona de trabajo, e inserción en la actividad productiva.

OBJETIVO:

Que el estudiante se inserte en los centros de trabajo productivo, inicie el conocimiento de la problemática que presenta el modo de producción capitalista e interprete científicamente esa problemática, y el posible rol que un profesional de Trabajo Social podría desarrollar en torno a ésta.

Esta etapa, tendría una duración de 8 semanas.

Durante la misma se realizarán sesiones de capacitación o supervisión de parte del equipo docente.

ACTIVIDADES:

1. Inserción en la actividad productiva.
2. Elaboración de pre-diseño de investigación.
3. Elaboración de programación cada 15 días.
4. Elaboración de guía de sistematización.
5. Elaboración de informes cada 15 días individuales y cada mes de grupo.

II ETAPA

Interrelación de los estudiantes con los obreros en medio socio-económico global.

OBJETIVO:

Penetrar en la realidad socio-económica del trabajador productivo, a fin de conocer las repercusiones socio-económicas del modo de producción capitalista en la vida del trabajador y plantear la posibilidad de formular alternativas de trabajo de un profesional de Trabajo Social que responda a los intereses de los obreros.

DURACION DE ESTA ETAPA: 3 Semanas.

Se prevee la duración de esta etapa de 3 semanas, sin embargo, el conocimiento del medio socio-económico, se dará desde la primera etapa.

ACTIVIDADES:

1. Labor productiva.
2. Confección de Informes.
3. Sesiones de supervisión.
4. Visita al domicilio de algunos trabajadores.
5. Sesiones de ordenamiento de la información.

III ETAPA

Proceso final de sistematización.

Durante esta etapa, los estudiantes ordenarán y clasificarán la información que les permitirá fundamentar el análisis de la experiencia.

OBJETIVO

Ordenar, clasificar e interpretar la información obtenida durante la experiencia práctica.

DURACION: 3 Semanas.

ACTIVIDADES:

1. Reuniones de supervisión.
2. Reuniones de grupo para clasificar y distribuir el trabajo de análisis global.
3. Consultas bibliográficas
4. Presentación del trabajo.

La supervisión se realizará cada quince días en el centro de práctica o lugar que decidan previamente estudiantes y docentes. Para la misma, tanto estudiantes como docentes, deben elaborar una agenda en conjunto a desarrollar. La misma debe ser sobre la experiencia que viven los estudiantes principalmente considerando elementos teóricos desarrollados.

Instrumentos de registro y sistematización.

REGISTRO:

- I. 1. Informe individual cada 15 días.
 - objetivos
 - descripción y análisis de lo realizado en el período. Tema de análisis o hechos observados.
 - Consideraciones generales a partir de la experiencia realizada en relación a los objetivos.

CRITERIOS A EVALUAR:

- presentación
- redacción y ortografía
- capacidad de análisis y reflexión
 - a. creatividad e iniciativa para proponer acciones.
 - b. cuestionamiento del medio social en que realiza la práctica
 - c. integración Teoría-Práctica. Rigurosidad conceptual. Reelaboración de la teoría en relación con la práctica.
- esclarecimiento de lo realizado a partir de las categorías que dominan insuficiencias conceptuales.
- determinación de influencia conceptual a partir de la práctica.

II. Avance de grupo o síntesis grupal cada mes.

- Objeto de estudio. El qué? - la problemática específica.
- Objetivo de la práctica y temas de investigación.
- Proceso metodológico seguido.
- Descripción, análisis y expectativas de lo realizado.

Criterios a evaluar:

- coherencia lógica
- presentación, ortografía y redacción
- esfuerzo de integración Teoría-Práctica.

III. PROGRAMACION QUINCENAL:

- Fecha
- Objetivos específicos
- Actividades
- Recursos
- Responsables
- Mecanismos de evaluación para valorar cualitativamente el cumplimiento de los objetivos planteados.

IV. MECANISMOS DE SISTEMATIZACION:

Con el propósito de facilitar el proceso total de sistematización, es conveniente determinar un mecanismo que permita el ordenamiento e interpretación con economía de tiempo para los estudiantes sin que ello represente sacrificio de la calidad de la información.

- A. Como primer paso es necesario que el estudiante, o grupo de estudiantes, elaboren durante los primeros 15 días un pre-diseño de investigación conteniendo los siguientes aspectos:
- Justificación.
 - Objeto de estudio.
 - Objetivos de la práctica.
 - Tema de investigación.
 - Proceso metodológico para investigar.
 - Descripción, análisis y expectativas de lo realizado.
- B. Una vez elaborado el pre-diseño de investigación, se debe elaborar una guía de sistematización por niveles, comprendiendo los elementos correspondientes al pre-diseño de investigación y asignándoles un número que por aspectos permita codificar.
- I. Nivel ideológico-cultural.
1. Papel de la religión en la vida de los trabajadores. (Se refiere al papel que atribuyen los trabajadores).

C. Los informes quincenales que presentan los estudiantes, deben ser codificados con ayuda de la guía de sistematización, una vez revisados por los profesores.

D. Los informes grupales mensuales, también deben ser codificados siguiendo el procedimiento anteriormente señalado.

E. Fichas de codificación.

- Una vez codificada la información en los informes, cada equipo de estudiantes, debe proveerse de un fichero, asignando en la medida de lo posible, un color o un distintivo a cada uno de los niveles de la guía de sistematización.

El traslado de la información codificada a las fichas, deben realizarlo los estudiantes.

El fichero de información, facilitará el proceso de codificación y sistematización final, ya que cada equipo, contará con el detalle de los datos interpretados, que serán conservados por la carrera en un banco de documentación.

Equipo Docente Taller I B.

mgar.
CS-CUO
8-3-80.