

1980

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

TALLER II

DURACION***16*** SEMANAS

PROF: Ma. Ibeth Barrantes Rodríguez

I* DESCRIPCION DEL CURSO

Utilizando la metodología de taller pretendemos brindar al estudiante los elementos teórico-metodológicos básicos para que puedan, descubrir, analizar, interpretar e intervenir en la dinámica de las organizaciones populares que agrupan trabajadores del agro, sectores fabril y servicios.

El desarrollo de los contenidos de este nivel de la carrera toma como base el avance obtenido por los estudiantes en su anterior experiencia del taller II con organizaciones populares específicas.

Se pretende además en este taller el análisis de diferentes unidades con un carácter integrado, siendo este un esfuerzo por lograr brindar al estudiante una formación en la realidad social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

a- De conocimiento:

Que los estudiantes adquieran elementos teóricos sobre la metodología del trabajo social y su papel en el proceso de organización popular costarricense.

--Motivar al estudiante respecto al papel que juega el proceso de investigación social en el quehacer Tr/Social y brindarle los elementos teóricos necesarios.

--Dotar a los estudiantes de los elementos básicos que le permitan analizar críticamente el método de comunidad y sus implicaciones.

--Capacitar a los estudiantes en el manejo de técnicas utilizadas en el proceso de planificación, organización y movilización popular, que fundamentan la intervención planificada en el marco de determinadas organizaciones.

b- De servicio:

Que los estudiantes a través de su período con énfasis en lo teórico y su contacto con los trabajadores logren:

1- Identificar el tipo de organización fomentada por la política estatal y cuáles por la lucha de los trabajadores.

- 2- Analizar y defender el papel del Tr/ social en ellas
- c- Identificar las limitaciones y vicios que retrasan el desarrollo de estas, y que fundamentan su intervención; aprovechándose al máximo los recursos disponibles.
- d- Que conjuntamente con los miembros de las organizaciones elaboren un proyecto de capacitación de acuerdo a las posibilidades de ambos grupos.

TITULOS Y CONTENIDO DE LAS UNIDADES

I- Motivación y Evaluación Diagnóstica.

--Contemplará la revisión y evaluación de los contenidos desarrollados en el taller anterior. Participación docentes y alumnos.

II-ELEMENTOS de investigación social aplicados al tr/ social.

Se analizará el método de investigación- acción, método dialéctico desde la perspectiva del Tr/social.

Además se dotará al estudiante de técnicas básicas para desarrollar el proceso de investigación .

Tipos de diagnóstico utilizadas en Tr/social.

Análisis crítico del método de Comunidad.

III- Dinámica de Grupos.

Técnicas. (efectividad-relación técnica con acción revolucionaria y criterios de selección,

Análisis de técnicas de agitación y movilización social.

IV-Capacitación Social.

Análisis de capacitación social y Tr/ social

Análisis de capacitación social de los sectores populares impulsada por organismos estatales : IMAS-DINADECO- INFOCOP-M.E.P.-

Ejercicio de Crítica y auto- crítica.

Organización Social.

Papel del trabajador social en organizaciones como sindicato, Cooperativas y organizaciones comunales.

V- Actividades

- 1- Clases expositivas de docentes y estudiantes
- 2- Investigación bibliográfica. Fichas individuales.
- 3- Visitas a posibles centros de Práctica.
- 4- Visita a organizaciones populares

VI Recursos

- 1- Equipo docente
- 2- Estudiantes
- 3- Material bibliográfico
- 4- Manual audio-visual
- 5- Miembros de organizaciones popular

BIBLIOGRAFIA

- 1- Brown E
Guisse O.
Planificación para Planificadores o para el Cambio Social
Folleto Mimeografiado. Fac. Ciencias Sociales. U. de Costa Rica
- 2- Brown, Lewis, Haduwod.
Introducción Audivisual.
- 3- Castelles Manuel
Práctica Epistemológica y Ciencias Sociales
cuadernos de Ciencias Sociales. CsUCA
- 4- Cassalet Mónica
Trabajo Social y Participación Obrera.
Editorial Humanitas
- 5- CECATAS-ALATS.
Acción Crítica No. 54 1979
- 6- Espinoza Vergara Mario
Manual de Programación para Promotores Sociales
Editorial Ministerio de Educación
- 7- Fals, Borda.
Proceso Investigación- acción . Folleto.
- 8- Friedlander, Waltu A.
--Conceptos y Métodos del Servicio Social
Editorial Kapeluz.
- 9- Freire Paulo
Educación como Práctica de la libertad
- 10- Freire Paulo
Pedagogía del Oprimido
- 11- Gallardo María Angélica
La Praxis del Trabajo Social en una Dirección Científica
Editorial ECRO.
- 12- Guzmán Stein Lauro
Guía para la elaboración de Trabajos finales de Graduación
Editorial Trabajo Social.

- 13- Kissnerman Natalio
Práctica Social en el Medio Rural
- 14- MAO -STE-TUNG
" Sobre la Práctica".
- 15- Palma Diego
Reflexiones metodológicas en torno a la Promoción y Organización de los Sectores Populares.
Avances No. 21.
- 16- Quiros Teresa
Análisis crítico de los Métodos Tradicionales del S. Social
Avances. Revista del Instituto de Investigación Soc. U. de C.R.
- 17- Quintero- Genisans
El diagnóstico Social
Editorial Humanistas-
- 18- Santos . Raimundo.
Del Artesano al Obrero Fabril.
- 19- Sánchez Adolfo
Filosofía de la Praxis
Editorial Grijalbo.
- 20- Wittich y Schuller
Material Audiovisual
Centor Regional de Ayuda Técnica.

EVALUACION

1-	Valor total del área de metodología	10%
a-	Exámenes cortos y Fichas de lectura	3%
b-	Participación en trabajo de subgrupo e participación individual	3%
c-	Participación en secciones de teoría de la práctica	3%
d-	Asistencia	1%

1/3/80/