

PROGRAMA INTEGRADO DEL TALLER III A (OT-1005)

I-82

Descripción general

El Taller III constituye el último nivel de la Carrera de Bachillerato en Trabajo Social. Está dividido en dos períodos: el Taller III A, que tiene énfasis en lo teórico y el II B, con énfasis en lo práctico, los que se desarrollan en el primero y segundo ciclo.

El modo de operar el Taller supone la definición de un tema central, a partir del cual se desarrollan los contenidos de las distintas áreas, a saber: Trabajo Social, Antropología, Psicología Social, Teoría del Estado, Teoría de la Ideología e Investigación. Durante el primer ciclo lectivo, la coordinación entre las áreas se da en lo referente al desarrollo de los contenidos de cada programa particular, pero, principalmente, en lo que se refiere a la elaboración de un proyecto de investigación por parte de los estudiantes, el cual deben ejecutar en el segundo ciclo, como parte de su práctica en instituciones estatales.

Tema central del Taller III:

El papel del trabajador social en los programas de asistencia social de las instituciones encargadas de la política social de vivienda. Caracterización de los sectores populares usuarios de los programas de vivienda del Estado Costarricense y confrontación con los resultados de la aplicación de las líneas programáticas del Trabajo Social en esas instituciones.

Objetivos pedagógicos del Taller III durante 1982:

- 1) Impulsar la comprensión integral del materialismo dialéctico, entendiéndolo no solo como guía para el conocimiento y análisis, sino como guía para la aplicación de los objetivo transformadores del Trabajo Social en nuestra realidad particular.
- 2) Fomentar en el estudiante el interés por estudiar y conocer nuestra realidad de manera permanente, como punto de partida para desarrollar sus acciones profesionales.
- 3) Lograr que los estudiantes superen el nivel de memorización de conocimientos, orientándolos para que desarrollen las capacidades de:
 - aplicación de la teoría general a situaciones específicas y concretas.
 - análisis: desglosar una explicación global, total, en sus partes componentes.
 - síntesis: unir los elementos aislados, fragmentados, pertenecientes a un hecho o fenómeno social, para dar una explicación global del mismo.
 - evaluación: criticar, enjuiciar, los planteamientos subyacentes en un programa institucional o de una organización.

San Ramón, 1 de marzo de 1982