

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
Universidad de Costa Rica
Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

PROGRAMA TALLER II año 1982 Prof. Maritza Salazar P.

Objetivos:

- Que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos necesarios para analizar e interpretar críticamente los procesos grupales y colectivos desde la ciencia de la psicología Social
- Que los estudiantes logren analizar e interpretar la psicología individual y grupal de los miembros integrantes de este taller en base a sus propias experiencias vividas en el aula.

UNIDADES TEMÁTICAS

I Personalidad y sociedad

Relación Sujeto- Ideología ; Formación de la personalidad
sujeto-Familia
sujeto-grupo

II. Psicología de los grupos

- a) Enfoque interaccionista
- b) Enfoque ECRO
- c) Grupos convencionales y grupos reales
- d) Tipología de los grupos

El Grupo como sujeto de la acción

- objetivos e intereses
- Unidad de Acción

III. Aspectos Psicosociales que intervienen en los procesos psíquicos de los grupos

- a) Contenidos Ideológicos de los procesos
- b) Psicología de clase

IV. Procesos psicológicos de la dinámica grupal

- a) Roles, tareas y Status Emergente
- b) El problema, la metodología y el análisis de los resultados de los emergentes grupales
- c) El problema de lo abstracto y lo concreto en el proceso grupal
- d) El problema de los fenómenos psicológicos aparentes. Los contenidos del discurso: lo manifiesto y lo latente o cadena de significantes en el proceso grupal.
- e) Los mecanismos de defensa en el grupo.
- f) El liderazgo. Clasificación y significado.

continuación - programa taller II

V. La colectividad y su comportamiento

- a) Orientación y cohesión del colectivo
- b) Combinación de intereses personales y sociales del colectivo
- c) Organización de la colectividad
- d) Aspectos psicológicos de la Organización y la dirección

Actividades Pedagógicas

El curso se dividirá en dos momentos : una primera parte de la lección se dedicará a la revisión de aquellos aspectos teóricos comprendidos en lecturas previamente asignadas, donde la profesora hará exposición de contenidos no claros al entendimiento de los estudiantes. La segunda mitad de la lección se dedicará a la experiencia grupal, donde los estudiantes tendrán la oportunidad de analizar e interpretar sus experiencias individuales y grupales respecto a sus propias vivencias relacionadas con los contenidos estudiados.

Bibliografía:

- Beal, Bohlen, Conducción y Acción : dinámica del grupo
- Bleger, José. Psicología de la conducta Cap I
- Cartwright Zander: Dinámica de Grupos
- Gibb, Jack. Manual de Dinámica de Grupos
- Hall., D. M. Dinámica de la Acción del Grupo
- Lifton. Trabajando con Grupos
- Freire, Pedagogía del Oprimido
- Freire, Concientización
- O'Connell, Pacho. Teorías y Técnicas de la Psicoterapia Grupal
- Pichon Riviere: Teoría del Vínculo
- Pichon Riviere; El Proceso Grupal
- Predvechni, Platonov, y Otros., Psicología Social
- Ruda, Jorge, Estudio de la Psicología Dialéctica.