

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO.

Curs~~o~~: OT 1001

Area de Filosofía (Teoría del Conocimiento)

Prof. Edgar Chavarría Solano

PRESENTACION

El curso del área de filosofía (TEORIA DEL CONOCIMIENTO) pretende brindar a los estudiantes el marco epistemológico general que les permita ubicar las temáticas particulares de las áreas que constituyen (integración - integralidad) el curso OT 1001 Taller I - A.

OBJETIVOS

- I.- Introducir al estudiante en los temas principales de la Teoría del Conocimiento Científico
- II.- Aproximar al estudiante a los problemas esenciales de la ciencia contemporánea.
- III.- Aproximar al estudiante al reconocimiento de las principales tendencias epistemológicas en torno a los problemas fundamentales del conocimiento científico.

CONTENIDOS:

I.- Introducción

- I.1.- Conocimiento y pensamiento
- I.1.1.- Lógica y razonamiento.

II.- Los procesos empírico-espontáneo y científico del conocimiento.

III.- Los métodos de la investigación empírica.

- 1.- El hecho científico
- 2.- Observación y observabilidad
- 3.- La medición
- 4.- El experimento
- 5.- Lenguajes y sub-lenguajes científicos.

IV.- Los métodos de la investigación teórica

- 1.- La hipótesis
- 2.- La ley
- 3.- La teoría

V.- Lógica dialéctica y método dialéctico

CALENDARIZACION:

Primera semana: presentación general del curso, discusión sobre aspectos básicos de la Teoría del Conocimiento y establecimiento (conjuntamente con los estudiantes) de la evaluación.

Segunda semana: breve revisión sobre lectura conceptual.

11/3 a 1/4 : Unidades I y II

8 /4 a 6 /5 : Unidad III

13 /5 a 27 /5 : Unidad IV

3 /6 a 17 /6 : Unidad V

22 de abril: fecha límite para entregar el primer taller de lectura

18 de mayo (sábado): Primer parcial (sobre las unidades I, II, y III).

3 de junio: fecha límite para entregar el segundo taller de lectura.

17 de junio (lunes): Segundo Parcial (sobre las unidades IV y V).

Evaluación:

Dos exámenes parciales 25% c. u.

Dos talleres de lectura 25% c. u.

Bibliografía básica:

AROSTEGUI, J. M. METODOLOGIA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO. San José: CAEM, 1981

BOCHENSKI, I. LOS METODOS ACTUALES DEL PENSAMIENTO. Madrid: Rialp, 1968.

BUNGE, M. LA INVESTIGACION CIENTIFICA. Barcelona: Ariel, 1976.

CAMPANARIO, P. DIALECTICA Y EMPIRISMO. San José: EDUCA, 1983.

COHEN, M. Y NAGEL, E. INTRODUCCION A LA LOGICA Y AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO.
Buenos Aires: Amorrortu, 1976

COPI, I. INTRODUCCION A LA LOGICA. Buenos Aires: EUDEBA, 1970.

HAVEMANN, R. DIALECTICA SIN DOGMA. Barcelona: Ariel, 1971.

HOSPERS, J. INTRODUCCION AL ANALISIS FILOSOFICO. Madrid: Alianza Universidad,
1976.

LEFEBVRE, H. LOGICA FORMAL, LOGICA DIALECTICA. México: Siglo XXI, 1977.

LENIN, V. I. MATERIALISMO Y EMPIRIOCRITICISMO. Pekín: Ediciones en lenguas
Extranjeras, 1974.

MARX, K. y ENGELS, F. LA IDEOLOGIA ALEMANA. México, F.C.P., 1978

SERRANO, M. METODOS ACTUALES DE INVESTIGACION SOCIAL. Madrid: Akal, 1978.

TECLA, A.; GARZA, A. TEORIA, METODOS Y TECNICAS EN LA INVESTIGACION SOCIAL.
México: Taller Abierto, 1980.

febrero, 1985.