

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DEL AREA DE TRABAJO SOCIAL Y DE TEORIA DE

LA PRACTICA-TALLER III A (QT-1005)

I.- DESCRIPCION GENERAL DEL CURSO:

Durante este ciclo lectivo, se estudiarán una serie de contenidos que permitan comprender y analizar el accionar del Trabajo Social en las instituciones estatales. Así, se desarrollarán temas referentes a la teoría instrumental del Servicio Social Individual y a la programación y evaluación de proyectos sociales. También, se discutirán aspectos polémicos sobre las posibilidades y límites del Trabajo Social en Costa Rica, a partir de los lineamientos reconcentualizadores y de la ubicación de la profesión dentro de la política social del Estado.

Lo anterior será una base para que, durante el segundo ciclo, los estudiantes realicen una práctica en instituciones encargadas de programas asistenciales y de desarrollo social en nuestro país. Por eso, nuestra área propiciará el contacto con las instituciones mencionadas desde ahora, para facilitar la inserción posterior.

El papel del área de Trabajo Social en el Taller será el de impulsar la coordinación entre las distintas áreas de contenido, contribuyendo así con el desarrollo del tema específico y al logro de los objetivos generales establecidos para este año.

Conviene plantear el tema del Taller III formulado para 1984, para tenerlo como elemento orientador: "Perspectivas de intervención profesional a partir de las respuestas de los sectores populares ante los programas de asistencia social del Estado ~~_____~~"

II.- OBJETIVOS:

1. Conocer y analizar distintas corrientes teóricas del Trabajo Social que influyen en la práctica profesional desempeñada en las instituciones estatales, que permita comprender su finalidad y vigencia en América Latina y, particularmente, en Costa Rica.

1.1. Comprender y criticar los fundamentos teóricos del Servicio Social de Caso.

- 1.2. Conocer y practicar algunas técnicas e instrumentos del Servicio Social de Caso, utilizados en Costa Rica.
- 1.3. Sintetizar los aportes y limitaciones del movimiento reconceptualizador del Trabajo Social en América Latina, en relación a su validez en el Trabajo Social Costarricense.
2. Ubicar al Trabajo Social dentro de las políticas sociales del Estado, para determinar las implicaciones de esa relación en la práctica profesional.
3. Identificar la importancia de la planificación para el Trabajo Social, conociendo algunos elementos acerca de la formulación y evaluación de proyectos sociales.

III.- PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Teoría y metodología del Trabajo Social.

1.1 Introducción general al curso: lineamientos metodológicos para la comprensión del surgimiento histórico del Trabajo Social.

1.2 Servicio Social de Caso:

- fundamentos teóricos
- tipos de estudio social de caso
- fases metodológicas
- técnicas e instrumentos: entrevista, informe social, historiales, planillas
- crítica de los fundamentos teóricos y análisis de su validez en el Trabajo Social Costarricense.

1.3 El movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social.

- aportes teóricos y metodológicos
- principales críticas metodológicas
- valoración de su importancia en el Trabajo Social Costarricense.

Duración: Siete semanas: 25 de febrero al 12 de abril.

2. La práctica del Trabajo Social en América Latina.

2.1 Relación Estado, política social y Trabajo Social: la delimitación del espacio profesional.

2.2 Análisis de algunas experiencias del Trabajo Social en América Latina: casos de Cuba, Nicaragua, Brasil, Perú.

2.3 Algunas estrategias para el quehacer profesional: la necesidad de contextualizar históricamente la práctica del Trabajo Social.

Duración: Cinco semanas: del 15 de abril al 17 de mayo.

3. Aportes de la planificación al Trabajo Social.

3.1 La planificación como medio para organizar la intervención profesional.

3.2 Elementos teóricos de la planificación: la planificación como proceso y como sistema.

3.3 Elementos para la formulación de proyectos sociales.

3.4 Elementos para la evaluación de proyectos sociales.

Duración: Cinco semanas: del 20 de mayo al 21 de junio.

IV.- METODOLOGIA PEDAGOGICA:

Considerando que la metodología del taller es el soporte de la enseñanza en la Carrera, el aprendizaje descansará en los aportes que den los estudiantes y los docentes, teniendo como guía este programa. Por tanto, se emplearán diversas técnicas educativas: exposiciones de los docentes, seminarios, pequeños grupos de discusión, mesas redondas, foros, ejercicios de práctica.

V.- EVALUACION:

Se trabajará con dos modalidades de evaluación: la formativa y la sumativa. La primera se refiere a aquella que se evalúa (calificación) pero no se registra cuantitativamente. La segunda es aquella que también se evalúa pero, a la vez, sus resultados se registran cuantitativamente (medición), de acuerdo a las normas existentes en la Universidad de Costa Rica.

La evaluación individual tendrá una ponderación de 60% y la grupal de 40%. He aquí el detalle de los instrumentos por utilizar, acompañados de la respectiva ponderación:

Evaluación individual:

Examen de la primera unidad	10%
Análisis de casos estudiados	10%
Controles de lectura y participación en clase	5%
Examen de la 2da. unidad	20%
Práctica de técnicas de programación	5%
Examen de la 3ra. unidad	10%
Subtotal	<u>60%</u>

Evaluación grupal:

Exposición: El Trabajo Soc. en América Latina	5%
Informe de investigación bibliográfica y documental	15%
Exposición del informe anterior	10%
Práctica de formulación de proyectos	10%
Subtotal	<u>40%</u>

VI.- BIBLIOGRAFIA

Se agrupó de acuerdo a las unidades de aprendizaje y a los subtemas dentro de cada una de ellas.

I Unidad:

- Lima Santos, Leila: "El desarrollo del Trabajo Social en América Latina", en Acción Crítica, Lima CELATS-ALAETS, No. 8, diciembre de 1980.
- Manrique Castro, Manuel: "Surgimiento del Trabajo Social: condiciones históricos e impulsos", en: De apóstoles a agentes de cambio: el Trabajo Social en la historia latinoamericana, Lima, Ediciones CELATS, diciembre de 1982.
- Barros, Gloria y otros: El informe en Servicio Social. Esquema para su elaboración, Buenos Aires, Humanitas, 1978.
- Castellanos, María: Manual de Trabajo Social, México, La Prensa Médica Mexicana, 1979.
- Hamilton, Gordon: Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos, México, Edit. Fournier, 1974.
- Perlman, Hellen Harris: Trabajo Social Individualizado, Madrid, Ediciones Píalo, 1970.
- Quirós, Teresa: "Análisis crítico de los métodos tradicionales del Servicio Social", en: Avances de Investigación Social, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Universidad de Costa Rica, No. 7, 1976.
- Netto, José Paulo: "La crítica conservadora a la Reconceptualización", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No.9, julio de 1981.
- Lima, Leila y Roberto Rodríguez: "Metodologismo: estallido de una época", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No. 14, 1984.

II Unidad:

- Perodi, Jorge: "Estado político-social y Trabajo Social en América Latina", en: Lecturas sobre política social (Compilación de María Cecilia Vega Guzmán), San José, Colegio de Trabajadores Sociales, marzo de 1982.
- Vilas, Carlos: "Política social, Trabajo Social y la cuestión del Estado", en: Lecturas sobre política social (Compilación de María Cecilia Vega Guzmán), San José, Colegio de Trabajadores Sociales, marzo de 1982.
- Faleiros, Vicente de Paula: "Política Social en la teoría del Trabajo Social", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No. 12, diciembre de 1982.
- Toymil, M.: "El Trabajo Social en Cuba", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No.12, dic. de 1982.

Lima, Leila; "Cuba y el Trabajo Social", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No. 13, junio de 1983.

Vilas, Carlos: "Política social en un contexto revolucionario", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No. 11, agosto de 1982.

Castillo, Nidia: "Políticas alternativas relacionadas a estrategias de sobrevivencia y participación popular: el caso de Nicaragua", (Ponencia al III Encuentro de Trabajo Social en la Unidad Latinoamericana), Lima, Perú, 18 al 23 de noviembre de 1984.

De Souza, Luisa Erundhina: "Trabajando con el pueblo" (Entrevista de Teresa Quirós) en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No. 15, julio de 1984.

----- "Políticas alternativas relacionadas a estrategias de sobrevivencia y participación popular" (El caso de Brasil), (Ponencia al III Encuentro de Trabajo Social en la Unidad Latinoamericana), Lima, Perú, 18 al 23 de noviembre de 1984.

Varios autores: Los comedores populares como respuesta organizativa a la necesidad de alimentación, (Ponencias al III Encuentro de Trabajo Social en la Unidad Latinoamericana), Lima, Perú, 18 al 23 de nov. de 1984.

Equipo de Capacitación CELATS: "Delimitación del espacio profesional del trabajador social", en: La práctica del trabajador social, Lima, CELATS Ediciones, setiembre de 1983.

Quiroz, Teresa y Rodolfo Osorio: "Estrategias para el quehacer profesional", en: Acción Crítica, Lima, CELATS-ALAETS, No. 12, diciembre de 1982.

III Unidad:

Equipo de Capacitación CELATS: La práctica del Trabajador Social, Lima, CELATS Ediciones, setiembre de 1983, módulos III y V.

Richardo, Arlette: Guía para la elaboración de programas y proyectos de acción social, San José, MIDEPLAN, Serie Estudios Técnicos No. 1, mayo de 1982.

Espinosa Vergara, Mario: Evaluación de proyectos sociales, San José, Dirección de Publicaciones del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, 1980.

Tribuna Internacional de la Mujer: Movilizando la Mujer, New York, noviembre de 1980.

RESPONSABLE DEL CURSO:

Prof. Hannia Franceschi

Area de Trabajo Social

San Ramón de Alajuela, 26 de febrero de 1985.-