

Universidad de Costa Rica

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

CURSO: Teoría del Estado. Taller III. 198⁵

PROF: José Carlos Chinchilla C.

OBJETIVOS:

- A) Que el estudiante obtenga una serie de elementos teórico-metodológicos - sobre la problemática estatal, a fin de que logre captar las distintas - dimensiones en que los niveles político, económico e ideológico configuran y delimitan el ente y el espacio estatal.
- B) Que el estudiante con la base de los elementos teórico-metodológicos incurriere en la problemática del estado costarricense, buscando una comprensión de los procesos sociales que al interior del mismo acontecen en la actualidad inmediata.

I UNIDAD: Prolegómenos del estado capitalista: el problema de la sociedad - civil y el estado.

- a) La construcción de la política como ciencia autónoma (articulación estructura-superestructura) Aristóteles y Maquiavelo.
- b) El estado absolutista y el estado liberal (Hobbs, Locke, Rosseau, Marx).

Bibliografía:

Anderson, Perry: El estado absolutista, Siglo XXI, México, 1980. Cap 1.1

Marx, Carlos: "La cuestión judía", en La Sagrada Familia, Grijalbo, México, 1967. Pág 16 a44

II UNIDAD: Estado, política e ideología.

- a) Las mediaciones.
- b) La ideología y los aparatos ideológicos.
- c) Hegemonía-legitimidad y dominación (el problema de la forma de estado y de la forma de dominación).

Bibliografía:

- Webwe, Max: Economía y sociedad, Fondo de Cultura Económica, México, 1980.
CapIX, pág 695 a 716
- Poulantzas, Nicos: El estado, el poder y el socialismo, Siglo XXI, España, -
1979. Pág 27 a 35.
- More, S: Crítica de la democracia capitalista, Siglo XXI, México, 1979. Pág
94 a 111
- Althusser, Louis: Ideología y aparatos ideológicos de estado. Edit. Pepe, Me
dellín, 1978. Notas sobre los aparatos ideológicos de estado.
- Bartra, Roger: El poder despótico burgués, Edit. Era, México, 1978. Pág 17 a
39, 95 a 130
- Boggs, Carl: "Hegemonía ideológica y lucha de clases", en El marxismo de Grams
ci, Premio editora, México, 1980. Pág 35 a 50

III UNIDAD: El estado y la reproducción de las relaciones económicas.

- a) Funciones económicas del estado.
- b) Intervencionismo de estado y lucha de clases.

Bibliografía:

- Altvater y Kollcheur: "Estado y reproducción conjunta de las relaciones de do-
minación capitalista", en Discutir el estado. Pág 158 a
168.
- Altvater, Elman: "Notas de algunos problemas del intervencionismo estatal" en
El estado en el capitalismo contemporáneo, Siglo XXI, Méxi-
co, 1977. Pág 88 a 133.
- Poulantzas, Nicos; "El estado y la economía en la actualidad", en Estado, po-
der y socialismo. Pág 200 a 246.

IV UNIDAD: Estado y crisis, el caso del estado costarricense contemporáneo.

- a) Qué se entiende por crisis.
- b) Génesis y evolución del estado costarricense.
- c) Distintos planteamientos sobre la crisis en Costa Rica.
- d) Un análisis crítico al planteamiento de crisis en Costa Rica.

Bibliografía:

- Brunhoff, Susanne: "Crisis capitalista y política económica", en La crisis -

- Hirsch, J: "Observaciones sobre el estado burgués y su crisis", en La crisis del estado, Ibid. Pág 123 a 151.
- Arredondo, Estela: "Estado y crisis sociales", en Sociedad, Política y Estado CIDE, México, 1982, 167 a 206.
- Rojas, Manuel: Costa Rica, fin de una era. Documento presentado al V Congreso Centroamericano de Sociología, 1982.
- Lucha Social y Guerra Civil en Costa Rica, Edit. Porvenir, San José, 1979.
- Reuben, Willie: El carácter de la crisis económica en Costa Rica y las vías de recuperación. Documento presentado al V Congreso de Sociología, 1982.
- Reuben, Sergio: Capitalismo y crisis económica en Costa Rica, Edit Porvenir, San José, 1982.
- Fallas, Helio: Crisis económica en Costa Rica, Edit. Porvenir, San José, 1981
- Ramírez y Gamboa: Crisis económica y lucha popular, Edit. Presbere, 1981.
- Rodríguez, Miguel Angel: Nuestra Crisis Financiera. ANFE.

FORMA DE EVALUACION:

Se realizarán dos pruebas escritas con un valor equivalente al 40% cada una: la primera corresponde a las tres primeras unidades y la última a un examen comprensivo del curso con énfasis en la problemática tratada en la cuarta unidad.

Un 15% evaluará una exposición oral y escrita de un tema escogido de la cuarta unidad; un 5% evaluará la participación en clase y algunos controles de lectura o quizzes.