

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TALLER I A, I ciclo 1985

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Lic. María Cecilia Vega Guzmán.

El presente programa pretende brindar al estudiante los elementos teóricos-metodológicos básicos del Servicio Social y Trabajo Social en su desarrollo histórico ubicado, en el contexto económico, social en que se ha desenvuelto. Asimismo, que esos le permitan comprender inicialmente el quehacer del Trabajador Social, en relación con los grupos sociales productivos enmarcados en la sociedad costarricense a través del estudio y análisis de las políticas sociales que se desarrollan en relación a esos grupos.

OBJETIVOS TERMINALES

Que el estudiante al finalizar el Taller sea capaz de:

1. Comprender lo que es la metodología del Taller y sus elementos característicos.
2. Obtenga un conocimiento general de lo que es la investigación-acción que le permita desarrollar acciones concretas a partir de la investigación misma.
3. Comprender y explicar los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el surgimiento y desarrollo del Servicio Social y Trabajo Social en Europa, América Latina y Costa Rica, básicos para la formación profesional.
4. Enuncie los principios epistemológicos y corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y Trabajo Social, tanto en Europa, Estados Unidos, América Latina y Costa Rica.
5. Maneje las diferencias entre Servicio Social y Trabajo Social.
6. Enuncie y conozca tanto las características básicas del Método de grupo, como sus críticas, para que luego pueda desarrollarlo en su práctica formativa y profesional.
7. Se inicie en el conocimiento de la delimitación de los espacios profesionales del Trabajador Social y ubique las posibilidades de desempeño profesional.
8. Maneje algunos elementos teóricos básicos (Estado político social, programas institucionales) para la comprensión de la Política Social en la sociedad costarricense, de manera que pueda entender las líneas generales que orientan los diferentes programas de asistencia y desarrollo social.

9. Formule un proyecto de investigación que esté relacionado con el tema general del taller y trate de esclarecer alguno de los problemas que viven los trabajadores productivos.

CONTENIDOS

I Unidad

La metodología de Taller

- 1.1. Concepción bancaria y problematizadora de la educación .
- 1.2. Metodología participativa
- 1.3. El Taller.
 - 1.3.1. Supuestos teóricos
 - 1.3.2. Operacionalización del Taller.

Duración: 2 semanas.

II Unidad

Desarrollo del Servicio Social - Trabajo Social

- 2.1. Condiciones sociopolíticas y corrientes filosóficas que explican el surgimiento de la Asistencia Social en Europa.
- 2.2. Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento de la Asistencia Social y el Servicio Social en América Latina.
- 2.3. El Servicio Social en Costa Rica.
 - 2.3.1. Condiciones sociopolíticas que influyen en su surgimiento
 - a. El enfoque tradicional
 - b. Las nuevas hipótesis
 - 2.3.2. Las instituciones de Asistencia y Bienestar Social en Costa Rica
- 2.4. La reconceptualización en el Servicio Social
 - 2.4.1. Condiciones sociopolíticas que influyen en su desarrollo
 - 2.4.2. La producción teórica en el Trabajo Social
 - 2.4.3. La práctica profesional en el Trabajo Social
 - 2.4.4. La formación profesional en el Trabajo Social

Duración: 3 semanas

III Unidad

El Trabajo Social en la actualidad

- 3.1. Principios y fines de la profesión
- 3.2. Objetivos de la profesión en el contexto latinoamericano
- 3.3. El objeto de intervención en el Trabajo Social

Duración: 2 semanas.

IV Unidad

El Trabajo Social y la Política Social

- 4.1. El concepto de política social
- 4.2. El Trabajo Social y su quehacer en el contexto de la política social
- 4.3. Programas de asistencia y bienestar social con cobertura a sectores sociales populares ligados al proceso de la producción.
 - Caja Costarricense de Seguro Social
 - Ministerio de Salud
 - Ministerio de Trabajo
 - IMAS
 - INVU
 - Banco Cooperativo
 - COSAI, etc.

Duración: 4 semanas

V Unidad

Alternativas de intervención profesional

- 5.1. Método y metodología en Trabajo Social
- 5.2. La práctica social y la práctica profesional
- 5.3. La necesidad social base para la delimitación del problema objeto de intervención
- 5.4. La necesidad social y la delimitación del espacio profesional
 - Los agentes sociales: Usuario
 - Institución
 - Trabajador Social
- 5.5. La investigación acción
 - 5.5.1. Principios epistemológicos
 - 5.5.2. La investigación acción en el Trabajo Social
- 5.6. El diagnóstico social
 - 5.6.1. Fines. Usos en la identificación de necesidades sentidas
- 5.7. El Plan de Trabajo
 - Fines y usos en su quehacer profesional
- 5.8. Técnicas auxiliares
 - 5.8.1. El volante
 - 5.8.2. El cartel
 - 5.8.3. El periódico mural.

Duración: 4 semanas

VI Unidad

Alternativas de intervención tradicional

- 6.1. Caso. Grupo. Comunidad.
- 6.2. El Servicio Social de grupo.
 - 6.2.1. Principios epistemológicos
 - 6.2.2. Desarrollo metodológico
 - 6.2.3. Análisis crítico del Servicio Social de grupo

Duración: 2 semanas.

EVALUACION

Se propone que se distribuya de la siguiente forma:

- 60% metodología
- 40% teoría de la práctica

Instrumentos:

- Fichas de lectura 10%
- Exámenes parciales 20%
- Trabajo integrado 15%
- Participación en clase 5%
- Trabajo en grupo 10%

METODOLOGIA:

El programa se desarrollará conjuntamente para la áreas de metodología y teoría de la práctica, correspondiéndole al área de metodología el mayor peso en el desarrollo de los contenidos teóricos, y a la segunda, el abordaje de temas ligados a la práctica futura, así como la ejercitación de algunas técnicas y experiencias.

Las áreas de Trabajo Social e Investigación, coordinarán en la elaboración del proyecto de investigación que hacen los estudiantes antes de iniciar la práctica en el segundo ciclo.

Algunas actividades que se ejercitarán en el desarrollo del programa son:

- Exposición magistral
- Trabajo en grupos para discusión de temas asignados en lectura
- Exposición en grupo de los estudiantes
- Consultas individuales - control de lectura -
- Visitas a instituciones
- Visitas a futuros centros de práctica

Temas de investigación del Taller I

Formas de reproducción de la fuerza de trabajo y alternativas de subsistencia de los sectores populares en relación a su inserción en el proceso productivo.

- 1.1. Impacto de los programas estatales en la reproducción de la fuerza de trabajo
- 1.2. Formas autónomas de la reproducción de la fuerza de trabajo

Programa de teoría de la práctica

El curso de teoría de la práctica tiene la intencionalidad de orientar al estudiante en teoría y metodológicamente en la selección de su centro de práctica y la delimitación del problema objeto de intervención de manera que pueda formular conjuntamente con el área de investigación el proyecto de trabajo que orientará su experiencia.

Objetivos terminales

El estudiante al finalizar el curso será capaz de:

1. Haber seleccionado su centro de práctica e iniciado contactos claves que faciliten su tarea de investigación.
2. Precisar el sector social con el que realizará su trabajo.
3. Identificar las necesidades sociales del sector pre-seleccionado y elaborar un pre-diagnóstico.
4. Delimitar el problema objeto de intervención y formular el plan de trabajo atinente a la intervención posible de realizar.

El refuerzo teórico de este curso, se realizará en coordinación con el de metodología del respectivo taller.

La precisión de contenidos susceptibles de ser abordados se determinará a partir de las necesidades de la práctica.

Actividades:

1. Serán actividades fundamentales las salidas a terreno, a zonas pre-seleccionadas como futuros centros de práctica.
2. Entrevistas con profesionales de la región a fin de delimitar sectores prioritarios, áreas geográficas y necesidades sociales.
3. Mesas redondas o charlas con profesionales versados sobre la materia (profesores de Trabajo Social y de otras disciplinas) a fin de recibir apoyo teórico que facilite la obtención de información y el análisis de la misma.

4. Sesiones de trabajo en el aula a efecto de socializar y analizar la información.
5. Exposición oral para presentar el proyecto de investigación intervención.

Estrategia.

Evaluación:

Ponderación: 40%

Distribución porcentual sugerida:

- 10% Cumplimiento de las tareas en el terreno
- 10% Presentación de informes
- 5% Asistencia en las salidas a terreno y otras actividades
- 5% Control de lecturas
- 10% Proyecto de investigación-intervención

Calendario provisional de actividades

<u>Fecha</u>	<u>Actividades</u>
1-3-85	Discusión programa de actividades. Salida a terreno a Puntarenas.
8-3-85	Sesión de trabajo en clase
15-3-85	Investigación bibliográfica
22-3-85	Investigación exploratoria
29-3-85	Investigación
12-4-85	Investigación
19-4-85	Sesión de trabajo en clase
26-4-85	Investigación
3-5-85	Sesión de trabajo en clase
10-5-85	Visita barrios del Sur
17-5-85	Investigación T.C.
24-5-85	Salida terreno
31-5-85	Sesión trabajo en clase
7-6-85	Exposición proyecto investigación
14-6-85	Trabajo en clase

BIBLIOGRAFIA

1. Allwin Nidia, Gissi, Jorge. "El Taller, integración de teorías y prácticas", Ed. Hwmanitas, Bs. Aires, 1977.
2. Guzmán, Stein Laura. "El Taller una alternativa pedagógica innovadora para la formación de Trabajadores Sociales", Ed. Trabajo Social, San José, Costa Rica, 1978.
3. Hobsbaum, Eric. "En torno a los orígenes de la revolución industrial".
4. Gallardo, Helio. "Introducción a los problemas que afectan al rol del Trabajador Social en el proceso de cambio. Mimeografiado.
5. Mora Burgos Gerardo, et. al. "La Carrera de Trabajo Social en el Centro Regional de Occidente una visión crítica del Taller", fotocopia, CUO 1980.
6. Ander Egg, Ezequiel, "Del ajuste a la transformación: apuntes para una historia del Trabajo Social", Ed. ECRO, Buenos Aires, 1975.
7. Ander Egg Ezequiel, "El Trabajo Social como acción liberadora", Ed. ECRO, Buenos Aires, 1976.
8. De Paula Faleiros, Vicente. "Trabajo Social ideología y método", Ed. ECRO, Buenos Aires, 1972.
9. Lima, Boris. "Epistemología del Trabajo Social", Ed. Hwmanitas, Buenos Aires, 1976.
10. Varios autores. "Desafío al Trabajo Social", Ed. Hwmanitas, Buenos Aires.
11. Baudrit Carrillo, Carmen. "El Trabajo Social en la perspectiva de una transformación social", Tesis de grado en Trabajo Social, 1980.
12. Casas Fernández, Gerardo. "Evolución histórica del Servicio Social costarricense", Tesis de grado en Trabajo Social, 1975.
13. Guzmán S., Laura. "Los Grupos sociales populares como objeto del Trabajador Social: algunas consideraciones históricas y conceptuales", mimeografiado, Escuela de Trabajo Social, U.C.R. 1981.
14. Kisnerman, Natalio. "Práctica social en el medio rural", Ed. Hwmanitas, Buenos Aires.
15. CELATS. "Simposio sobre el Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social", mimeografiado, Playas, 1978.
16. Molina Chocano, Guillermo, et. al. "Las políticas sociales como ideologías de legitimación", artículo de la revista Praxis No. 5-6, UNA 1977.
17. Rojas, Grace. "Lecturas sobre legislación social", Ed. Trabajo Social, San José, 1981.

18. Fernández Osorio, Jorge. "Condiciones de trabajo en la pequeña y mediana industria" Art. de la Revista C.A. de Ciencias de la Salud No. 14, set-dic. 1979.
19. Chinchilla, José. "Crítica del sistema jurídico sobre riesgos profesionales", Art. de la Revista C.A. de Ciencias de la Salud, No. 11, 1978.
20. Herrera, Lilliana. "Del artesano al obrero fabril". Ed. Porvenir, San José, 1979.
21. Vega Carballo, José Luis. "Hacia una interpretación del desarrollo social costarricense.
22. Torres Rivas, Edilberto. "Interpretación del desarrollo centroamericano".
23. Revistas de acción crítica No. 2,4,6,8,9.
24. Revista aportes No. 2, 1981.
25. Mousner y Labrousse. "El siglo XVIII", Eds. Destino.
26. Deane Phyllis. "La primera revolución industrial". Eds. Península.
27. Van Vole, Slicher. "Historia agraria de Europa Occidental, 1506-1850.
28. Rostow, WW. "La economía del despegue hacia el crecimiento autosostenido.
29. Acción Crítica No. 12 y No. 13.
30. Equipo de capacitación CELATS. "La práctica del Trabajador Social". Ediciones CELATS, Lima, Perú, 1983.

Prof. María Cecilia Vega Guzmán