

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

Costa Rica, América Central

CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

NIVEL DE LICENCIATURA

TALLER VI

I CICLO - 1985

PLANIFICACION SOCIAL II

Prof. Rodolfo Vargas Vásquez

I. Descripción:

En primer lugar se discutirán los aspectos que deben considerarse para la operativización de políticas sociales. Seguidamente, se abordarán los contenidos teórico-metodológicos requeridos para el diseño de programas y proyectos sociales. Finalmente, se examinarán estrategias y modelos de evaluación de políticas sociales.

II. Objetivo general:

Presentar para su conocimiento y discusión una serie de procedimientos, técnicas e instrumentos para una nueva modalidad de intervención planificada, más acorde con las características de los países latinoamericanos.

III. Justificación:

El Trabajador Social se inserta, fundamentalmente, en las esferas de ejecución de políticas sociales; es por eso que en su formación académica deben incluirse los aspectos relativos a la definición de políticas sociales, así como a la operativización de las mismas en acciones específicas susceptibles de traducirse en programas de desarrollo y proyectos operativos o de intervención. Todo ello con el propósito de que no sólo esté en capacidad de comprender y analizar críticamente la formulación de la política social como proceso; sino también de incorporar elementos para la definición de políticas alternativas. Dado que en los cursos anteriores han sido abordados los aspectos que sirven de base al análisis, en este curso se dará énfasis al último aspecto.

IV. Estrategia didáctica:

El curso se desarrollará con lecciones magistrales realizadas por el profesor complementadas con intervenciones de los estudiantes; exposiciones de los estudiantes sobre la bibliografía básica recomendada y un trabajo práctico que deberá presentarse al finalizar el curso.

continuación

V. Unidades temáticas:

1. Unidad: Operativización de políticas sociales.
 - a. Cómo hacer operativas las políticas sociales?.
 - b. Diseño de programas de desarrollo
 - c. Formulación de proyectos operativos o de intervención

Objetivo específico:

Manejar conceptual y operativamente algunos elementos teórico-metodológicos útiles para hacer operativas las políticas sociales y diseñar programas y proyectos sociales.

Bibliografía básica recomendada:

- a. Pichardo Muñoz, Arlette. Planificación y programación social: Bases para la formulación de diagnósticos y programas sociales. op. cit. parte IV.
- b. _____ . Guías específicas para la realización de diagnósticos "situacionales". San José, C.R.: ILANUD, 1983 (mimeo) (Guía N°3).
- c. Cohen, Ernesto: "Problemas sociales, Políticas Sociales y Planificación Social". En Revista Interamericana de Planificación. op. cit. pp. 208-215.

Duración: 4 sesiones.

2. Unidad: Evaluación de proyectos sociales.

- a. La evaluación de proyectos sociales: significado, dimensiones y momentos.
- b. Diversas perspectivas para la evaluación de proyectos.
- c. Modelo de evaluación de proyectos

Objetivos específicos:

- a. Presentar para su discusión el modelo lógico de evaluación de proyectos sociales.
- b. Manejar conceptual y operativamente algunos elementos teórico-metodológicos para la evaluación de proyectos sociales.

Bibliografía básica recomendada:

- a. Pichardo Muñoz, Arlette. Modelo lógico para la evaluación de proyectos sociales. San José, C.R.: ILANUD, 1982, (mimeo).
- b. _____ . Guías específicas para la realización de diagnósticos "situacionales". San José, C.R.: ILANUD, 1983. (mimeo) (Guía N°2y3)
- c. _____ y Rodolfo Vargas V. "Planificación institucional: esquemas de una alternativa para el presente". En Revista Centroamericana de Administración Pública. 2(2):207-219, ener-jun, 1982.

Duración: 4 sesiones.

3. Unidad: Práctica.

Formulación de un proyecto de intervención.

VI. Evaluación:

La unidad I se evaluará con un examen comprensivo de los aspectos vistos de la misma, intercalado con pruebas cortas, ponderación 40%. (Las pruebas no se avisan con antelación).

La unidad II se evaluará con una exposición que realizarán los estudiantes de la bibliografía básica recomendada por el profesor, ponderación 30%.

La unidad III se evaluará con el diseño y presentación del proyecto de intervención, ponderación 30% (15% la exposición y 15% el trabajo escrito). Para la realización del trabajo los estudiantes deberán asistir a sesiones de asesoría con el profesor.