

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
II C. 1985

PROGRAMA DE TALLER II B OT1004

INTRODUCCION

El Taller II B se caracteriza por ser un curso con énfasis en la práctica, que posee una relación de continuidad con el Taller II a, con énfasis teórico.

La práctica establece la participación directa de los estudiantes con organizaciones populares ubicadas en el área de influencia del Centro Regional de Occidente y la participación integral del conjunto de disciplinas que se inscriben en el taller.

Pretende que los estudiantes y los docentes logren una aproximación al conocimiento de la realidad social y en particular de los factores externos e internos de carácter económico, social e ideológico que determinan y establecen las bases para el desarrollo del proceso de organización de las clases subalternas.

Así mismo constituye uno de los momentos que permite delimitar la intervención profesional con organizaciones populares en función de la dinámica interna de las mismas y de la contribución que los estudiantes desarrollen para enfrentar situaciones problemáticas que limitan el avance de los sectores populares objeto de su investigación acción.

Para ello los estudiantes harán uso del método científico de investigación las técnicas de programación, investigación social, capacitación y educación popular desde una perspectiva científica y viable del trabajo social en Costa Rica.

DESCRIPCION

En el período práctico, los estudiantes deben realizar una investigación acción, según sean las características del grupo popular y su forma de organización. Para ello formularán un proyecto de investigación-intervención que constituye el eje orientador de la experiencia y definirá la estrategia metodológica para lograr los objetivos relativos a la formación profesional y de contribución del grupo popular. Este se formulará siguiendo el tema del Taller II, eje de las actividades de aprendizaje.

TEMA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCION PROFESIONAL CON LAS FORMAS PRIMARIAS E INCIPIENTES DE ORGANIZACION DE LOS SECTORES POPULARES DERIVADOS DE LA INSATISFACCION DE SUS NECESIDADES SOCIALES.

El conocimiento producto de la investigación puede ser de tipo exploratorio o descriptivo y su utilidad inmediata o mediata.

Los estudiantes realizarán su práctica en grupos de tres y serán supervisados y evaluados por un equipo de profesores asignados a cada uno de los grupos de práctica.

2.1 Organizaciones populares - objeto de intervención

- a- Cooperativa de pequeños productores de leche - San Ramón
- b- Unión de pequeños agricultores nacionales - Seccional San Ramón
- c- Grupo Asociativo de mujeres - Esfuerzo y Voluntad - San Juan-San Ramón.
- d- Grupo Asociativo de mujeres - La Faz - San Ramón.

Duración de la práctica 16 semanas.

2.2

OBJETIVOS GENERALES

Al final de la práctica el estudiante será capaz de

- 2.2.1 Comprender los elementos fundamentales que condicionan el desarrollo del proceso organizativo de los sectores populares.
- 2.2.2 Aplicar el instrumental teórico-metodológico para investigar sobre la dinámica de las organizaciones populares, respondiendo a las necesidades de la formación profesional y a las de la organización popular.
- 2.2.3 Comprender algunas de las políticas económicas - sociales del Estado Costarricense que se dirigen a las organizaciones populares.
- 2.2.4 Analizar las alternativas de la interención profesional a partir de las necesidades de los grupos populares y reflexionar sobre los objetivos y objeto de la profesión.
- 2.2.5 Obtener habilidades, destrezas y actitudes que lo capaciten para generar una acción capacitadora que oriente las potencialidades de las organizaciones populares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 2.3.1 Construir un proyecto de investigación - acción que delimite las actividades del proceso- práctico a partir de su relación con las organizaciones populares.
- 2.3.2 Analizar alguna de las políticas que impulsa el Estado Costarricense, en la actual coyuntura y que condicionan la promoción y organización popular.

- 2.3.3 Aplicar los conocimientos obtenidos para el estudio empírico de las formas de conciencia de los sectores populares.
- 2.3.4 Identificar y sistematizar el proceso de investigación de tipo exploratorio o descriptivo.
- 2.3.5 Interpretar la dinámica de las organizaciones populares a través del marco teórico de referencia suministrado en el taller anterior.
- 2.3.6 Explorar y proponer una estrategia de inserción e intervención con las organizaciones populares para conocer sus necesidades y provocar un proceso de reflexión sobre la realidad que enfrentan.
- 2.3.7 Señalar el proceso grupal y organizarlo a partir de la aplicación de la técnica de la dinámica de grupos.
- 2.3.8 Estimular a los miembros de la organización para que busquen soluciones viables a sus problemas más urgentes.
- 2.3.9 Comprender, seleccionar y usar con propiedad técnicas de investigación social, inserción y educación popular.
- 2.3.10 Aprender a comunicarse y respetar la cultura popular.
- 2.3.11 Compartir los resultados producto del proceso de investigación - acción.
- 2.3.12 Canalizar recursos materiales y humanos del sector estatal o privado para apoyar las actividades impulsadas por la organización popular.

2.3.13 Desarrollar habilidades y destrezas respecto a

- expresión oral y escrita
- Comunicación con la población
- Programación y evaluación de actividades
- Trabajo en grupo.

2.3.14 Sistematizar la experiencia- práctica para determinar las características de la formación profesional de la que son sujeto.

III METODOLOGIA

3.1 Parte del principio que considera la investigación y la intervención como un proceso de producción de conocimiento particular sobre un fenómeno social a partir de la relación directa con el grupo popular. Además como un medio de análisis de las formas de intervención profesional en el contexto de la formación social Costarricense. Tomándose como base para contribuir en la definición de acciones con las organizaciones populares, tendientes a la búsqueda de soluciones eficaces de sus necesidades sociales.

- El propósito de delimitar las necesidades sociales, objeto de la intervención - profesional es garantizar el uso del proceso que hará viable la definición de la estrategia y el carácter de la acción profesional. Para ello es imprescindible conocer y analizar las articulaciones existentes entre los distintos actores sociales que intervienen en la configuración de las políticas de organización popular en la coyuntura actual y determinar su tendencia histórica.

Para ello se debe partir de un diagnóstico que caracterice y analice la acción de los actores

a- El grupo popular organizado primaria o incipientemente para satisfacer necesidades sociales.

b- Las respuestas institucionales ante las necesidades sociales del grupo popular y su incidencia, como expresión de los programas y proyectos que hacen operativas las políticas del estado.

- Las formas de intervención del Trabajador Social. Las posibilidades y los obstáculos que enfrenta en su práctica profesional, derivados del espacio profesional disponible y de su formación profesional.

En síntesis la práctica de los estudiantes y de los Trabajadores Sociales estará determinada por los procesos sociales que configuran el proceso de organización popular. Por lo tanto el conocimiento científico de la realidad y el compromiso con los objetivos profesionales son requisitos para desarrollar un adecuado ejercicio profesional.

- La práctica es una experiencia pedagógica que trata de facilitar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y a la vez desarrollar objetivos sociales de la carrera de Trabajo Social y de la profesión.

Para garantizar un desarrollo lógico de la investigación.

...Intervención y un aprovechamiento racional del tiempo la práctica se ha organizado en las siguientes etapas

3.2.1

PROYECTIVA

- Se inicia en el I Ciclo, Taller II A. Tiene como meta elaborar un diagnóstico de la organización popular.
- Continúa en el período práctico. Tiene como meta construir el proyecto de Investigación acción.
- Además iniciar la inserción con la organización popular.

3.2.2 PRACTICA

- Es el momento de ejecución.
Con énfasis en la realización sistemática de actividades de recolección de información, inserción e intervención tendientes al logro de los objetivos del proyecto de I_A.
- Necesita de la aplicación de las técnicas de investigación Social (análisis e interpretación) y educación popular para garantizar el cumplimiento de la estrategia metodológica definida por cada grupo de estudiantes. Estas deben procurar la participación activa y reflexiva de los miembros de la organización.

Tiene como meta elaborar un avance de investigación que sistematice los conocimientos obtenidos y ejecutar actividades semanales con la organización popular en función de alguna necesidad inmediata del grupo.

3.3.3 EXPOSITIVA

- Énfasis en la sistematización del conocimiento obtenido respecto al problema de investigación, la intervención y el proceso metodológico seguido.
- Acreditación del ordenamiento e interpretación de la información disponible y de la experiencia grupal vivida.
- La exposición de resultados debe hacerse ante el equipo supervisor para ser evaluados y con la organización popular como una forma de retribuir su disposición de trabajar con estudiantes.
- Tiene como meta redactar y exponer el informe final de la investigación.

3.4 ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Prenden asesorar de manera permanente a los estudiantes y evaluar su participación en el período práctico.

SUPERVISIONES

- Permite analizar y evaluar los logros y limitaciones infundadas.
- Se realizará quincenalmente y estará a cargo de dos profesores por grupo de estudiantes.
- Se evaluará la participación individual, según los siguientes criterios.
- Manejo conceptual adecuado
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de extraer conclusiones a partir de situaciones problemáticas.
- Iniciativa, responsabilidad, juicio crítico, capacidad de trabajo en equipo.

SESIONES

TEÓRICAS

Serán de carácter formativo. Buscarán complementar la formación teórica del estudiante en función de las necesidades que surjan a partir de la investigación.

Se organizaran como Charlas, exposiciones magistrales, comprobaciones de lectura u otra forma que el equipo supervisor acuerde.

Se evaluarán individual o grupalmente, a partir de exámenes escritos, comprobaciones de lectura o presentación oral o escrita de una asignación.

EXAMENES ORALES

- Evaluarán el conocimiento individual del estudiante respecto al proceso de conocimiento.
- Fortalecerán la capacidad de expresión oral y síntesis del estudiante.
- Se realizarán dos exámenes. Posteriores a la entrega del avance e informe final de investigación

LOS CRITERIOS A SEGUIR SON

- Comprensión y uso de conceptos y categorías de análisis.
- Organización de las ideas.
- Capacidad de explicación y síntesis.
- Uso de recursos auxiliares. (pizarra, rotafolio, carteles y otros)

ELABORACION DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

- Los estudiantes elaborarán el proyecto de investigación-intervención, un avance de investigación, el informe final, programaciones quincenales, y un informe que entregarán a la organización.

IV EVALUACION

Será de carácter permanente y dinámica.
La realizará cada equipo supervisor

<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>VALOR PORCENTUAL</u>	<u>TIPO</u>
Diagnóstico	10%	Grupal
Proyecto de Investigación	15%	Grupal
Intervención		
Avance	10%	Grupal
Examen oral	10%	Individual
Supervisión	25%	Individual
Secciones Teóricas	5%	Individual
Informe Final		
Escrito _____	15%	Grupal
Oral _____	10%	Individual
TOTAL	100%	

V. PROGRAMACIONINSTRUMENTOTIEMPO DE PRESENTACION

Diagnóstico	22 a 26 - Julio
Proyecto de Investigación, intervención	19 al 23 - Agosto
Avance de Investigación	7 al 11 - Octubre
Exámen Oral	14 al 18 - Octubre
Secciones Teóricas	Cuando el equipo docente lo defina.
Informe Final	
Escrito	15 Noviembre
Oral	25 al 29 Noviembre

SUPERVISIONES

FECHAS

HORAS

Grupo

Upa Nacional

5-8-85

1.30 p.m

19-8-85

2-9-85

16-9-85

30-9-85

14-10-85

28-10-85

11-11-85

La Paz

5-8-85

10.30 a.m

19-8-85

2-9-85

16-9-85

30-9-85

14-10-85

28-10-85

11-11-85

San Juan

5-8-85

8.30 a.m

19-8-85

2-9-85

16-9-85

30-9-85

14-10-85

28-10-85

11-11-85

SUPERVISIONES

FECHAS

HORAS

Coope Leche

8-8-85

1.30 p.m

22-8-85

5-9-85

19-9-85

3-10-85

17-10-85

31-10-85

14-11-85

EQUIPOS SUPERVISORES

LA PAZ

Lic Carmen Baudrét

Bn Marcela Padilla

SAN JUAN

Bn Maria Iveth Barrantes - César Barrantes

UPA NACIONAL

Bn Maria Iveth Barrantes - César Barrantes.

Lic Alvaro Navarro

Bn Daniel Agustinos

COOPE LECHE

Lic Adrián Barrantes

Lic César Barrantes

COORDINADORA PROFESORA

MARIA I. BARRANTES

BIBLIOGRAFIA

- 1-Carcanholo, Reinaldo. Desarrollo del Capitalismo en Costa Rica, EDUCA, 1981, parte B.
- 2-Castells, Manuel. La teoría marxista de las crisis económicas y las transformaciones del Capitalismo Siglo XXI 1978
- 3-Centro de la Tribuna Internacional de la Mujer. Movilizando La Mujer. New York, 1980.
- 4- Dibós Cauvi, Beatriz. "Experiencias de Investigación-Acción con Mujeres de Población Barrial en la Balanza". Revista Acción Crítica, CELATS (Perú) 1981, Julio. No. 9.
- 5-Equipo Alforja. Técnicas Participativas para la Educación Popular. Costa Rica Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, 1984.
- 6-Equipo Celats. "Estrategias de Supervivencia y Participación Popular". Revista Acción Crítica. CELATS (Perú), nov, No 15.
- 7-Espinoza Vergara, Mario. Manual de programación para promotores sociales. San José, ASMAR. Editores, 1977.
- 8-Flores Galindo, Alberto. "Memoria y clase en el Perú". Revista Cultura Popular. CELADEC (Perú), 1982, dic, No 6.
- 9-Gomezjara, Francisco. Técnicas de desarrollo comunitario. Mexico Nueva Sociología, 1980.
- 10-Gomezjara, Francisco y Pefez, N. El diseño de la Investigación Social Mexicana, Nueva Sociología, 1980.
- 11-Guerra, Elena. La organización y la movilización social en la política social". Revista Acción Crítica. No 6. CELATS; Perú, 1979
- 12-Kosik, Karel. Dialéctica de lo concreto. México E. Grejalbo. 1983
- 13-Lima Santos, Leila. La Investigación Acción. Lima Editoriales Unidas, 1983
- 14-Maduro, Otto. "El Profesional en los Procesos Populares". Revista Cultura Popular. CELADEC (Perú), 1983, Julio No. 7.
- 15-Mata, María Cristina. "La investigación asociada a la educación popular". Revista Cultura Popular. CELADEC (Perú) 1982, abril, No 2
- 16-Mariño, Germán "Dialoguemos juego de concientización para dialogar elevando" Revista Cultura Popular. CELADEC (Perú), 1983 Julio No 7.
- 17-Mora Alfaro, Jorge. Capacitación campesina en el proceso de desarrollo rural. Meredía., Escuela de P.F.S, URA, 1981.

- 18- Palma, Diego. "Entre la Moda y la Ciencia". Revisión Acción Crítica No 15 CELATS, Perú, 1984.
- 19- Palma Diego. Una Reflexión Metodológica en torno a la promoción social de los sectores populares. Instituto de Investigaciones sociales, UCR, 1977. Avance #21
- 20- Peresson, Mario y otros. "Hacia una metodología del diálogo". Revista Cultura Popular. CALADEC (Perú), 1982, julio, No.5.
- 21- Quiros M, Teresa y otros. La Mujer en Costa Rica y su participación política Económica en el desarrollo del país. Instituto de Investigaciones Sociales, UCR, 1984, Avance #51.
- 22- Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México UNAM, 1980.
- 23- Santos Theotomio dos. Concepto de Clases Sociales. Buenos Aires, Galerna, 1974.
- 24- Silva Uribe, Juan José. "Una Experiencia educativa con la Familia Campesina". CELADEC (Perú), 1982, abril, No 3-4.
- 25- Viezzer, Moema. "De las Mujeres, para las Mujeres, con las Mujeres". Revista Cultura Popular. CELADEC. (perú) 1982 dic, No 6.
- 26- Villela, Hugo. "El Actual Desafío de ser Actor". Revista Cultura Popular. CELADEC (Perú), 1984, mayo No 11-12.
- 27- Villasuso Manuel y otros. El Sector productivo crisis y perspectivas.