

Sede Regional de Occidente (UCR)
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo social

PROGRAMA DE TEORIA DEL CONOCIMIENTO
OT-1010
-Area de filosofía-

Prof. Eval Araya Vega
I semestre de 1988

DESCRIPCION GENERAL:

El presente curso, perteneciente al área de filosofía, pretende brindar a los estudiantes de la carrera de Trabajo Social, el marco epistemológico que les permita ubicar las temáticas particulares de las áreas que constituyen el curso OT-1010.

OBJETIVOS:

I- Introducir al estudiante en los temas principales de la teoría del conocimiento.

II- Aproximar al estudiante a las fundamentales tendencias epistemológicas existentes en torno a los problemas básicos del conocimiento científico.

III- Reconocer la importancia de la teoría del conocimiento, como disciplina filosófica, en el quehacer científico.

IV- Determinar el origen, la estructura lógica, el valor y el alcance objetivo del quehacer científico-social.

V- Introducir el concepto de investigación científica como proceso dialéctico de conocimiento y su relación con la intervención profesional del trabajador social.

VI- Conocer y evaluar la metodología investigativa --gnocológica-- en el trabajo social.

CONTENIDOS:

I- Introducción:

- I-1 Filosofía y ciencias sociales.
- I-2 Epistemología y teoría del conocimiento.
- I-3 Conocimiento y pensamiento.
- I-4 Lógica y razonamiento.

II- Los procesos empírico-espontáneo y científico del conocimiento.

III- Investigación empírica y teórica:

III-1- Método de la investigación empírica:

- A- El hecho "científico".
- B- La observación.
- C- La medición.
- D- El experimento.
- E- El lenguaje empírico.

III-2- Los métodos de la investigación teórica:

- A La hipótesis.
- B- La ley.
- C- La teoría.

IV- Lógica dialéctica y método dialéctico:

- IV-1 Objeto del materialismo dialéctico.
- IV-2 Dialéctica del proceso cognoscitivo.
- IV-3 Dialéctica como lógica y como teoría del conocimiento.
- IV-4 Lógica dialéctica, su objeto y tareas.
- IV-5 Principios fundamentales y leyes de la lógica dialéctica.

CRONOGRAMA:

Las primeras cuatro semanas las dedicaremos para introducir generalmente el tema, para conocer el programa y aprobar la evaluación. Pero, fundamentalmente, para desarrollar la primera unidad. Las posteriores cinco semanas las ocuparemos en el estudio de las unidades II y III. Y en las restantes nos avocaremos a la lógica y al método dialéctico (unidad IV).

METODOLOGIA:

En el curso se utilizará --esencialmente-- la modalidad de lecciones magistrales, sin olvidar en ningún momento la participación del estudiante. Para ello se harán: talleres de lectura, trabajos grupales, exposiciones orales breves sobre temas específicos y otras actividades que eventualmente creamos necesarias.

EVALUACION:

La evaluación se hará con base en los objetivos del curso y tomará en cuenta las diversas actividades en que el estudiante

participe en el desarrollo del curso. Habrá dos evaluaciones escritas: una al terminar el punto III-1-E; otra al terminar las restantes unidades. Cada una de estas evaluaciones equivaldrá al 25 % de la nota final. Además, habrá dos talleres de lectura que constarán de parte escrita y oral, cada uno de los cuales valdrá un 20 %. El restante 10 % estará constituido por la activa participación en clase y el cumplimiento con las tareas específicas que se asignen. Esquemáticamente la evaluación queda constituida de la siguiente manera:

Dos exámenes parciales 25 % c/u.

Dos talleres de lectura 20 % c/u.

Trabajo en clase y tareas 10 %.

BIBLIOGRAFIA:

- Arostegui, J. M. Metodología del conocimiento científico. San José: CAEM, 1981.
- Bochenski, I. Los métodos actuales del pensamiento. Madrid: Rialp, 1968.
- Bunge, M. La investigación científica. Barcelona: Ariel, 1976.
- Campanario, P. Dialéctica y empirismo. San José: EDUCA, 1983.
- Cohen, M. y Nagel, E. Introducción a la lógica y al conocimiento científico. Buenos Aires: Amorrotu, 1976.
- Copi, I. Introducción a la lógica. Buenos Aires: EUDEBA, 1970.
- Havemann, R. Dialéctica sin dogma. Barcelona: Ariel, 1971.
- Hempel, C. Filosofía de la ciencia natural. Madrid: Alianza Editorial S. A., 1980.
- Hospers, J. Introducción al análisis filosófico. Madrid: Alianza Editorial, 1976.
- Konstantinov, F. El materialismo histórico. México: Grijalbo S. A., 1963.
- Lefebvre, H. Lógica formal y lógica dialéctica. México: Siglo XXI, 1977.
- Lenin, V. I. Materialismo y empiriocriticismo. Pekín: Ediciones en lenguas extranjeras, 1974.
- Marx, K. y Engels, F. La ideología alemana. México: F. C. P., 1978.

- Rojas, S. Investigación social. Teoría y praxis. México: Foli-
lios Ediciones, 1986.
- Rudner, R. La filosofía de las ciencias sociales. Madrid: Alian-
za Editorial S. A., 1973.
- Serrano, M. Métodos actuales de investigación social. Madrid:
Akal, 1978.
- Spirkin, A. G. Materialismo dialéctico y lógica dialéctica.
México: Ed. Grijalbo S. A., 1969.
- Tecla, A y Garza, A. Teoría, métodos y técnicas en la investiga-
ción social. México: Taller abierto, 1980.