

SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.
TEORIA Y METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL.
OT 1010.
CREDITOS. 10.
PROF. MA. CECILIA VEGA G.

PROGRAMA .

Introducción.

El curso de Investigación en el área de Teoría y Metodología del Trabajo Social, se orienta a ofrecer a los estudiantes elementos básicos sobre la investigación como proceso y sus características en el Trabajo Social.

Este curso se desarrollará en coordinación con el curso de Trabajo Social y Filosofía teniendo presente que es parte del área que desarrolla los elementos teórico metodológicos que se constituyen en la columna vertebral de la formación profesional.

Objetivos.

- 1-Ofrecer a los estudiantes elementos teórico metodológicos sobre la investigación como proceso y método de conocimiento científico y la adecuada utilización de técnicas básicas de investigación social.
- 2-Contribuir a la comprensión por parte de los estudiantes, de la importancia de la investigación social para la intervención científica del Trabajador Social sobre la realidad social y en particular sobre las necesidades sociales.
- 3-Analizar críticamente el desarrollo de la investigación en la profesión en América Latina, con el propósito de conocer las características de ese proceso y el aporte a las estrategias de intervención.

CONTENIDOS.

I UNIDAD.

La Investigación Social. ¿Cómo conocer científicamente la realidad?.

- 1-La investigación social como proceso metódico de trabajo.
- 2-El instrumental de la investigación, unidad de la teoría, métodos y técnicas.
- 3-El papel humanizador del investigador social.
- 4-Las fuentes de información : tipos y la necesidad de evaluar las fuentes.
- 5-Técnicas e instrumentos para la recopilación de datos:

a. La observación.

- a.1. Procedimiento técnico.
- a.2. Diferentes modalidades.
- a.3. Las guías de observación como instrumentos auxiliares.

b. La entrevista.

- b.1. Procedimiento técnico.
- b.2. Diferentes modalidades.
- b.3. El cuestionario, las guías, cédulas, encuestas como instrumentos auxiliares.

6. Las fases de la investigación científica:

- Proyectiva.
- Práctica.
- Expositiva.

7-El proceso de construcción del objeto de **investigación-intervención**.
(Fase Proyectiva.)

- 7.1. Objeto de investigación y necesidades sociales.
- 7.2. Los estudios exploratorios y descriptivos como base para la formulación de problemas e hipótesis de investigación.
- 7.3. La investigación bibliográfica y documental.

II UNIDAD.

El diseño de la investigación social.

1-Delimitación y operacionalización del objeto de investigación-intervención.

1.1. Marco Teórico, categorías de análisis, variables e indicadores.

1.2. La inferencia estadística: la investigación utilizando muestras.

2-La recopilación de la información.

3-El procesamiento de **1^{ra}** información.

3.1. Codificación.

3.2. Tabulación.

4-El análisis de datos.

4.1. Uso de la estadística para el ordenamiento y el análisis de datos.

4.2. Números relativos, razones, porcentajes, tasas, índices.

4.3. Distribución de frecuencias.

4.4. Medidas de posición: media, moda, mediana.

4.5. Construcción y análisis de cuadros, y gráficos estadísticos.

4.6. La interpretación estadística y teórica de la información.

5- La exposición de resultados.

5.1. Diferentes tipos de exposición.

5.2. El informe escrito.

5.3. La presentación verbal.

6/-La investigación en el Trabajo Social.

6.1. Planteamiento del problema.

6.2. Delimitación del problema objeto de investigación.

6.3. Abstracción del hecho real.

6.7. Reconstrucción de la realidad en el pensamiento.

6.7. La intervención científica.

7-.El desarrollo de la investigación en el Trabajo Social y su contribución a la intervención científica.

ACTIVIDADES.

Se asignarán trabajos escritos sobre la temática abordada ,combinada con clases, asignación de lecturas y ejercicios prácticos.

EVALUACION.

Criterios para evaluar el rendimiento :

- claridad conceptual.
- capacidad crítica y analítica.
- habilidad para elaborar y utilizar el instrumental teórico metodológico ,calidad de los trabajos,coherencia de ideas,presentación,
- ortografía.
- profundidad.
- puntualidad en la entrega.
- creatividad.

Medios de evaluación y porcentajes.

- 1-Trabajos prácticos,fichas de lectura,lecturas asignadas,desarrollo de temas asignados ,exámenes cortos. 30%.
- 2-Primer exámen parcial. 20%.
- 3-Segundo exámen parcial. 30%.
- 4-Elaboración del diseño de investigación.20%.

Nota.

Si el estudiante requiere de ampliación ,ésta se desarrollará según cada caso y de acuerdo a lo estipulado en el capítulo VI artículo 20 incisos a,b. o c del Reglamento de Evaluación Académica Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.

BIBLIOGRAFIA.

- 1-Gortari,Eli de.El Método Dialéctico. México:Grijalbo,1970.
- 2-Spirkin.Materialismo Dialéctico y Lógica Dialéctica.México:Grijalbo 1979.
- 3-Engels,Federico.El Papel del Trabajo en la Transformación del Mono en Hombre. Moscú.Progreso ,1979.
- 4-Rojas Soriano Raúl.Guía para realizar investigaciones sociales. México ,UNAM,1982.
- 5-Urrutia Boloña.Carlos.La investigación Social.Perú:CELATS.

Bibliografía.

- 6-Tecla, Alfredo y Garza, Alberto. Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social. México. Cultura Popular, 1974.
- 7-Campos Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. Costa Rica. C.S.U.C.A. 1982.
- 8-Gómez Miguel. Estadística Descriptiva. 2 Vol. San José EUNED. 1980.
- 9-MIDEPLAN. Manual para la presentación de Cuadros y Gráficos Estadísticos. San José. "Fotolitografía Instituto Geográfico Nacional. 1982.
- 10-Franceschi Barraza, Hannia. La entrevista en la Investigación Social. S.R.O. Mimeo 1984.
- 11-.Baudrit Carrillo Carmen. Orientaciones para la Formulación del Problema de investigación. S.R.O. Mimeo 1984.
- 12-Equipo de Capacitación CELATS. La Práctica del Trabajador Social. Perú CELATS 1983.