

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT-1018 PROGRAMA DE INVESTIGACION

M.Sc. Ana Cecilia Jiménez Arce

PROGRAMA DEL CURSO

Créditos : 10 créditos
Horario : Jueves : 13,14,15.50
Aula : 210 - I.Ciclo Lectivo 1998

I.- Descripción del curso:

El Programa de Investigación que se formula, forma parte del Curso OT-1018 constituido por tres programas diferentes, pero articulados en función del tema generador del cuarto año del Nivel de Bachillerato en la Carrera de Trabajo Social: ***"Características y Perspectivas de la Intervención Profesional del Trabajador Social ante las demandas de las clases subalternas, hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado y las organizaciones privadas de desarrollo, en el contexto de la focalización de las políticas sociales y la nueva estrategia de desarrollo"***

Durante el I.Ciclo 1998 este curso abordará cuatro unidades temáticas, que permitirán la formación de los estudiantes en el proceso de investigación que se requiere para la inserción inicial de los educandos en las Instituciones del Estado y No Gubernamentales, como respuesta a su experiencia Práctica Profesional III, que desarrollarán en el II Ciclo 1998.

Una primera unidad: plantea algunos elementos acerca de la sistematización en la Profesión del Trabajo Social.

En la segunda unidad se plantea el estudio de algunos recursos estadísticos que puedan apoyar la "investigación participativa", que los estudiantes implementarán durante el presente ciclo lectivo.

La tercera unidad abordará algunos elementos de la investigación cualitativa.

Finalmente, la cuarta unidad analizará los aspectos esenciales del Diseño de Investigación Social y se plantea la elaboración de los DISEÑOS DE INVESTIGACION por parte de los estudiantes del curso.

II.- Objetivos:

Objetivos Generales:

- 1.- Colaborar con los estudiantes en el conocimiento del contexto económico, social y político en el que se desarrollan las instituciones del Estado y Organizaciones no Gubernamentales.
 - 1.1- Propiciar el análisis de algunos aspectos del contexto social, económico y político en el que se desarrollan los centros de práctica.
- 2.- Analizar con los estudiantes algunos elementos de la sistematización, en el campo del Trabajo Social y en función de las propuestas de investigación que los mismos realizarán en las instituciones del Estado y las ONG,s.
- 3.- Contribuir con los estudiantes en el conocimiento y un adecuado manejo de algunos recursos estadísticos, para la aplicación de sus propuestas de investigación, en las instituciones Centro de Práctica de los Estudiantes.
- 4.- Apoyar a los discentes en el conocimiento de la investigación cualitativa, para una adecuada utilización de algunos de sus elementos en las propuestas de investigación de los alumnos.
- 5.- Coadyuvar con los estudiantes en el conocimiento y uso de los elementos teórico-metodológicos y técnicos, para la elaboración de sus diseños de investigación.
 - 5.1- Colaborar con los estudiantes en la elaboración de sus diseños de investigación.
 - 5.2- Seleccionar con los estudiantes las técnicas de investigación que utilizarán durante todo el proceso de investigación.

III.- Enfoque Metodológico:

Se trata de un curso-taller en el que las exposiciones del docente se combinarán con las exposiciones de los estudiantes.

Este curso será reforzado con el apoyo de dos invitados que disertarán acerca de la técnica de muestreo y sobre algunos de los contenidos de la Tercera Unidad.

IV.- Contenidos del curso:

I.- UNIDAD: La sistematización en la Profesión del Trabajo Social.

- a.- Su naturaleza, la especificidad en el campo del Trabajo Social.
 - b.- Potencialidades y dificultades.
 - c.- La sistematización en el CELATS.
 - d.- Elementos para una sistematización en el campo del Trabajo Social.
 - e.- La sistematización de una práctica social con sectores populares urbanos en Costa Rica.
- (Tiempo probable: 4 semanas).

II.- UNIDAD: Recursos estadísticos que pueden apoyar la investigación participativa. (*)

- a.- Razones, porcentajes, proporciones
- b.- Incremento porcentual
- c.- Tazas o coeficientes
- d.- Medidas de dispersión
- e.- Representaciones gráficas de información

(Tiempo probable tres semanas).

.....
(* La Unidad Temática II, estará a cargo de un profesor en la disciplina de la estadística. Se trata del licenciado José Alberto Mora, profesor de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica-Sede Rodrigo Facio.

III.- UNIDAD: Investigación cualitativa.

- a.- Bases teóricas, validez y relevancia
- b.- Definición del objeto de estudio
- c.- Los tipos de investigación cualitativa
- d.- Estrategias metodológicas
- e.- Recursos metodológicos

(Tiempo probable cinco semanas).

IV.- UNIDAD: Diseño de Investigación social en el espacio institucional estatal y no gubernamental.

- a.- El marco teórico.
- b.- El problema de investigación. Su formulación.
- c.- Formulación de las hipótesis (Dependiendo del nivel de la investigación).
- d.- Operacionalización de las variables.
- e.- Técnicas e instrumentos de investigación.
- f.- Esquema para la presentación de un diseño de investigación.
- g.- Presentación del diseño de investigación por parte de los participantes.

(Tiempo probable: 3 semanas)

.....

NOTA: El periodo de clases está comprendido del 2 de mayo de 1998 al 27 de junio de 1998.
Total de sesiones: 16 sesiones.

IV.- Evaluación:

- | | |
|--|------|
| 1.- Exposición de los estudiantes
2 subtemas por cada uno de los alumnos | 30 % |
| 2.- Asistencia y elaboración de fichas
individuales (o tareas), correspondientes
a la Unidad de Recursos Estadísticos. | 30 % |
| 3.- Diseño de Investigación | 40 % |

.....
NOTA (2): Al finalizar el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una autoevaluación y a la vez evaluar al docente.

V.- BIBLIOGRAFIA:

- CELATS. Gerencia social de programas de Bienestar. Módulo I, Investigación Social: Teoría y Práctica. Lima, 1995.
- CELATS. La sistematización, un intento conceptual y una propuesta de operacionalización. CELATS, No.11, Lima, 1987
- CIDE.FLACSO. Apuntes sobre sistematización de experiencias. Informe final del Seminario Sistematización de experiencias de Educación Popular y Acción Social. Chile, 1984.
- GATNTEN, Ma. MERCEDES. Hacia una metodología de sistematización de práctica. Buenos Aires, Editorial Hvmánitas, 1986.
- KUHNEKATH, Klaus. Reflexiones sobre la investigación cualitativa en las ciencias sociales. Documento fotocopiado
- MARTINIC, Sergio. La reflexión metodológica en el proceso de sistematización: Apuntes para una discusión. Lima, 1985.
- MORGAN, T. Quirós, et al. La sistematización de la práctica. Cinco experiencias con sectores populares. CELATS, Lima, 1985.
- PICHARDO, Arlette. Evaluación del impacto social. Costa Rica, Editorial UCR, 1989.
- RUIZ OLABUENAGA, Ma. a Ispizua. La descodificación de la vida cotidiana. V. de Duesto. Bilbao, 1989.
- TAYLOR, S.J., y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.
- VEGA GUZMAN, Ma. Cecilia. La investigación cualitativa en el Trabajo Social. Documento Inédito Elaborado en el Curso de Investigación Cualitativa, SO, 1995.