

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Depto. Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social
Lic. Daniel Jiménez A.
I Ciclo 1998.

Curso: Teoría de las Clases Sociales
(OT-1024)

I.- Objetivos

1.1.- Objetivo General de Conocimiento:

Los estudiantes conocerán, las bases teóricas para analizar científicamente las representaciones sociales de desigualdad.

1.2.- Objetivo de Habilidad:

Los estudiantes aprenderán a examinar un segmento de la realidad para caracterizarlo desde el punto de vista de sus principales diferenciaciones sociales de acuerdo con autores clásicos y actuales

1.3.- Objetivos de Actitud:

Los estudiantes mantendrán una vigilancia epistemológica constante para conciliar: la concepción del análisis, características del segmento social y la terminología a utilizar.

1.4.- Objetivos de Evaluación:

Los estudiantes estarán informados de la exigencia evaluativa, que consistirá, en explicitar la vinculación entre el criterio escogido para el análisis y la identificación en la realidad, de las diferenciaciones sociales concretas.

II.- Metodología General:

El curso se concentra en el estudio de dos autores de la teoría de las clases como son: Marx y Weber para luego examinar los aportes y las posiciones que asumen los neo-marxistas y neo-weberianos al respecto. Cada unidad será evaluada siguiendo los objetivos propuestos mediante ejercicios a desarrollarse en forma teórico-práctica.

III.- Unidades Temáticas:

3.1.- Unidad Introductoria:

a) La sociedad como totalidad, las clases sociales como la representación concreta de las desigualdades histórico-sociales.

b) Transición de la comunidad a la sociedad, relaciones personales y de impersonalidad, sus efectos modernizantes, crisis y cambio social.

3.2.- Primera Unidad:

a) Elementos constitutivos en la construcción teórica del concepto de clases sociales en Marx y Gramsci: relación social, configuración de la realidad a partir de las desigualdades económicas, políticas, etc.

b) Desarrollo de la crisis estructural en las sociedades, revolución, toma de poder, dictadura del proletariado. Experiencias: Cuba, Nicaragua, Chile.

c) Bloque histórico. Estado, Sociedad Civil Política - clases dominantes y subalternas.

d) Metodología para el desarrollo del ejercicio número uno de esta unidad.

3.3.- Segunda Unidad:

a) La visión y construcción del concepto de clase en Weber: la acción social, el sentido de la conducta humana, los tipos ideales y las diferenciaciones en la sociedad.

b) Elementos y criterios de ampliación para el estudio de la desigualdad social en Weber con respecto a Marx.

c) El papel del partido y el desempeño del status dentro de la teoría de clases.

d) Metodología para evaluar la unidad.

3.4.- Tercera Unidad:

a) Los límites de la teoría marxista de las clases. Fronteras entre el concepto de Estructura y el de Acción Social. El estructuralismo en Poulantsas y Althaser. Los aportes recientes vistos en los principales autores.

b) Los aportes a la teoría weberiana de las clases sociales, diferenciación de unos, aproximación de otros con la teoría marxista, alcances en su capacidad explicativa.

c) Metodología para evaluar la unidad.

IV.- Evaluación:

Las actividades evaluativas tendrán la siguiente ponderación:

Unidad introductoria - Comprobación de lectura:	10%
Primera unidad: Ejercicio No. 1:	25%
Segunda unidad: Ejercicio No. 2:	25%
Tercera unidad: Trabajo final:	40%

V.- Bibliografía:

5.1.- Unidad introductoria:

Rodríguez Ibáñez, José E. **LA MODERNIDAD DE LA SOCIOLOGIA CLASICA.** Flacso # 37. San José, Costa Rica, 1991.

5.2.- Bibliografía I Unidad:

Marx, Carlos. **MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA.** Ed. Progreso, Moscú, 1979.

Marx, Carlos. **EL CAPITAL.** F.C.E. México, 1978. 1978. Tomo I. págs. 607-649 y cap. XXIII.

Marx, Carlos. **INTRODUCCION GENERAL A LA CRITICA DE LA ECONOMIA POLITICA.** P y P. 11 ed., México, 1977.

Dos Santos, Teoturio. **CONCEPTO DE CLASE SOCIAL.** Ed. Quinto Sol. México (s.f.p)

Gransci, Antonio. **LOS INTELLECTUALES Y LA ORGANIZACION DE LA CULTURA.** Juan Pablo Editores, México, 1975, p.p. 11 a 28.

Gransci, Antonio. **NOTAS SOBRE MAQUIAVELO, SOBRE POLITICA Y SOBRE EL ESTADO MODERNO.** Juan Pablo editores, México, 1975, p.p. 25-123.

Gransci, Antonio. **EL BLOQUEO HISTORICO DEL MEZZO GIORNO EN 1926.** Ed. B.A. 1975.

Poulantzas, Nicos. **LAS CLASES SOCIALES EN EL CAPITALISMO ACTUAL.** Siglo XXI, México, 1979. Págs. 12-35 y 17-309.

Poulantzas, Nicos. **PODER POLITICO Y CLASES SOCIALES EN EL ESTADO CAPITALISTA.** Siglo XXI. México, 1986. Pág. 295-331.

5.3.- Bibliografía II y III Unidad:

Freud, Julian: **EL PENSAMIENTO DE MAX WEBER.** Península. Madrid, 1982.

Weber, Max. **ECONOMIA Y SOCIEDAD F.C.E.** México, 1972. Pág. 5-45 - p.p. 170-204.

Burris Val, Parjis Philippe, Flacso # 82. San José, Costa Rica, 1993.

Schaff, A. Claudin, F. **DEBATES SOBRE EL SOCIALISMO I.** Flacso # 82. San José, Costa Rica, 1990.

Mandel, E. y Himmelstrand, U. **DEBATES SOBRE EL SOCIALISMO II.** Flacso. San José, Costa Rica, 1990.

Habermas J. Mouffe, C. **DEBATES SOBRE EL SOCIALISMO III.** Flacso # 52. San José, Costa Rica, 1992.