

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
ÁREA DE PSICOLOGÍA
CURSO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

07-1025

PROGRAMA DEL CURSO

Profesora: Licda. Sonia Hernández S.

I Cido 1998

INTRODUCCIÓN

El curso de Psicología del Trabajo tiene como uno de sus fines primordiales el adquirir una percepción amplia e integral de la Psicología del Trabajo y de esta dentro de la Psicología en general, es decir que este curso puede responder a la pregunta ¿cuál es el origen del trabajo como categoría de la organización de un sistema social y qué significado adquiere en la existencia misma del ser humano?.

En el curso nos adentraremos en los aspectos psicosociales del trabajo, enmarcándolo dentro de los procesos de socialización y desarrollo psicológico de cada persona, en una relación socioeconómica específica como son las relaciones de producción de nuestro mercado capitalista.

En el análisis del ser humano, dentro de la esfera de trabajo productivo o fuera de esta, no debe darse en el sentido de si se siente o no satisfecho, ese análisis debe ir más allá: pensar en esa persona formador y formado en su propia historia, a partir de allí, se puede comprender esa persona. Se cita a la Dra. Mirta González, quien nos lleva a pensar en que la persona desarrolla una conciencia específica a partir de su trabajo y que la transmite a otras esferas de su actividad personal, por lo tanto es importante considerar la posibilidad de inserción laboral de cada grupo social ya que ello es determinante para los siguientes procesos.

En síntesis, el trabajo es una actividad característicamente humana y engloba todas las esferas del mismo ser, por tanto dicha actividad no se puede conceptualizar exclusivamente de índole remunerativo. Para esto la Psicología del Trabajo ayuda a aclarar las potencialidades del ser humano ante su fuerza de trabajo y exige reflexionar sobre la relación epistemológica e ideológica de la misma ciencia social.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar el origen del trabajo como categoría de la organización de un trabajo y el significado que adquiere en la existencia del ser humano.
2. Adquirir conocimiento de la Psicología del Trabajo con el fin de obtener una comprensión totalizadora del ser humano.
3. Desarrollar formas crecientes desmitificantes de la reproducción de la fuerza de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer concepciones básicas, teórico-metodológicas de la Psicología del Trabajo.
2. Adquirir conocimiento de la reproducción social establecida en el (la) obrero (a) – trabajador (a).
3. Adquirir conocimiento de los efectos del proceso de socialización en sociedades capitalistas y la persona inmersa en ese proceso como reproductora de la fuerza de trabajo.
4. Estimular reflexiones críticas de la realidad social costarricense.
5. Desarrollar estrategias para la intervención profesional, en el campo donde se desarrolla la fuerza de trabajo con el fin de promocionar el manejo de bienestar en el (la) trabajador (a)

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Se pretende que, durante este proceso de enseñanza – aprendizaje se pueda reflexionar y analizar sobre problemas específicos tales como:

- A. Ideología y trabajo.
- B. Producción y desarrollo sociopersonal.
- C. Fuerza de trabajo y conciencia.
- D. Mujer trabajadora y emancipación de la mujer.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. **Enfoque integrador de la Psicología del Trabajo.**
 - 1.1 Enfoque integrador del concepto de trabajo como realidad del ser humano.
 - 1.2 Condiciones psicosociales y socioeconómicas que influyen en la ideología de trabajo.
2. **La persona como objeto y sujeto del desarrollo social.**
 - 2.1 Conciencia y acción del ser humano como productor de la fuerza de trabajo.
 - 2.2 La reproducción de la fuerza del trabajo dentro del desarrollo socioeconómico de sociedades dependientes y su concreción en la sociedad costarricense.
3. **Psicología del Trabajo y fuerza de trabajo en nuestra sociedad.**
4. **El trabajo en la mujer y la reproducción de fuerza de trabajo.**
 - 4.1. La emancipación de la mujer bajo el capitalismo.

DIDÁCTICA GENERAL

La modalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que se propone incluye una combinación de diversas técnicas, en donde la profesora actuará como facilitadora de la experiencia grupal. Esto implica que las lecciones estarán a cargo tanto de la profesora como de los y las estudiantes, quienes realizarán exposiciones creativas de temas asignados previamente, para ello se dividirá el grupo en subgrupos.

Para cada lección se tratará de contar con todo el material necesario, que permita unir las diferentes fases de la adquisición de conocimiento: comprensión, aplicación,

síntesis, evaluación, tendiendo hacia la generación de la acción reflexiva alrededor del tema.

El estudiante debe prepararse en todas las sesiones para la participación en cada tema, a su vez la profesora revisará el material mediante evaluaciones orales.

EVALUACIÓN

| | |
|-----------------------|-----|
| Participación | 10% |
| Tareas asignadas | 20% |
| Examen parcial | 30% |
| Análisis de contenido | 40% |

BIBLIOGRAFÍA

Martín Baró, Ignacio

La interacción personal, contexto y percepción.
En: Acción e Ideología, Psicología social desde
Centroamérica. Edit. UCA. San Salvador. 1988.

González S., Mirta

La división sexual del trabajo. En: El sexismo
en la educación. Editorial U.C.R. 1993.

Conversaciones con obreras. Mimeografía. UCR.
1997.

Dierckxsens, Win

La reproducción de la fuerza de trabajo. En:
Avances de Investigación. Instituto de
Investigaciones Sociales. UCR. Parte 1. No.27.
1978.

Peiro, José M. y
Prieto, Fernando

Tratado de Psicología del trabajo. La actividad
laboral en su contexto. Editorial Síntesis de
Psicología. 1996.

Dowling, Colette

El complejo de cenicienta. El miedo de las
mujeres a la independencia. Editorial Grijalbo.
Barcelona. 1987.

