

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

07.1011

TALLER I: TEORIA SOCIAL (0 + 1)
AREA: PSICOLOGIA

PROFESORA: Carmen Caamaño M.

INTRODUCCION:

La organización de la Producción en el Sistema Capitalista genera determinadas relaciones de producción que inciden en las condiciones de trabajo de los individuos. Cómo se mantienen y reproducen dichas relaciones es la pregunta que este curso pretende responder, así como los efectos que producen sobre el ser humano.

El estudiante podrá contar, para ello, con los aportes teórico-metodológicos de la Psicología, como nivel específico de análisis.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Que el estudiante adquiera las bases para el análisis crítico del papel que desempeñan diversas instituciones en la formación y educación del individuo.
- 2- Que el estudiante desarrolle una disposición favorable para el análisis crítico de nuestra realidad.
- 3- Que el estudiante adquiera algunos conocimientos teórico-metodológicos básicos para la autorreflexión y mejoramiento de su relación vincular con otros.

DIDACTICA

A partir de la primera lección se promoverá la participación activa de los estudiantes en la búsqueda de conocimiento, lo cual nos llevará a trabajar bajo diferentes modalidades, tales como exposición del profesor, exposición de los alumnos, etc. así como el uso de técnicas dinamizadoras de grupo y otros recursos que permitan agilizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Desde la primera lección, los estudiantes tendrán lecturas asignadas para su desarrollo en clase y, algunas de éstas deberán ser preparadas para su exposición creativa por parte de los estudiantes formados en subgrupos.

Por otra parte, en subgrupos de dos personas, se realizará un trabajo de campo en el que, basándose en entrevistas a usuarios de diversos servicios en las Instituciones asignadas para el curso, analizarán la organización y a la luz de ella las formas de relación de las mismas con el grupo humano. El informe de los resultados será entregado al docente en las clases.

Para el desarrollo de este curso, los estudiantes deberán acudir, al menos, a una supervisión, en donde se les indicará la forma de elaborar y presentarlos.

sus prácticas, analizarán integralmente y a la luz de cada una de las lecturas estudiadas la realidad de un grupo humano. El informe correspondiente será entregado el último día de clases.

Para los trabajos anteriores, los estudiantes deberán acudir al menos, a una supervisión, en donde se les indicará la forma de elaborarlos y presentarlos.

EVALUACION:

I Examen Parcial	:	12%
II Examen Parcial (acumulativo)	:	18%
III Examen Parcial (acumulativo)	:	25%
Exposición de lecturas en clase (grupal)	:	15%
Trabajo de campo (grupal)	:	30%
Participación	:	5%

En caso de que la nota final del estudiante sea igual a 6 ó 6.5, tendrá derecho a realizar un examen sobre toda la materia vista durante el semestre (ampliación).

CONTENIDO TEMATICO:

UNIDAD TEMATICA 1. ¿QUÉ ES LO PSICOLOGICO?

UNIDAD TEMATICA 2. ESTRUCTURA SOCIAL E IDEOLOGIA.

1. La Ideología.

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Ideología y Clase Social.
- 1.3. Aparatos Ideológicos del Estado.

2. Mujer y Sociedad.

- 2.1. El Papel de la Mujer.
- 2.2. Trabajo Visible y Trabajo Invisible.
- 2.3. Mitos y Estereotipos.

UNIDAD TEMATICA 3. EL PROCESO DE SOCIALIZACION PRIMARIA

1. La Familia.

- 1.1. Relación Familia-Sociedad.
- 1.2. Funciones de la Familia.
- 1.3. Historia.

2. Familia y desarrollo infantil.

- 2.1. Desarrollo Infantil y Protovínculo.

2.2. La Formación de la Personalidad.

- UNIDAD TEMÁTICA 4. EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL.
1. Funciones y Características de la Escuela.
 2. El vínculo profesor-alumno.
- UNIDAD TEMÁTICA 5. FORMAS MASIVAS DEL CONTROL SOCIAL.
1. La Religión.
 2. Los medios de Comunicación Colectiva.
- UNIDAD TEMÁTICA 6. SOCIEDAD, TRABAJO Y ALIENACION.
1. Significado del trabajo para el ser humano.
 2. Las condiciones de producción.
 3. Trabajo y alienación.
 4. Alienación y salud mental.

TEXTOS OBLIGATORIOS:

- 1- Duarte, A. La hipótesis de los Niveles de Integración en el Ser humano.
- 2- Predvechni "La Psicología de Clase" en Psicología Social.
- 3- Althusser, L. "Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado" en Psicología Social. Ed. Universitaria de Valparaíso, Valparaíso, 1971.
- 4- Larguía y Dumoulin, J. "Hacia una ciencia de la liberación de la mujer" en Revista Casa de las Américas, N65-66 Marzo-Junio, 1971, Cuba.
- 5- Caparrós, N. "La Familia. Planteamientos Generales" en Crisis de la Familia. Ed. Fundamentos, Madrid, 1977.
- 6- Pérez, A. "El Niño, la Familia, el Pediatra" en Revista del Hospital de Niños. Volumen XIX-N70 Oct.-1977.
- 7- Fromm, E. "Autoridad y Familia. Parte Sociopsicológica" en Marxismo, Psicoanálisis y Sexpol. Ed. Granica, Buenos Aires, 1972.

- 8- Reimer, E. "¿Qué hacen las Escuelas?" en La Escuela ha muerto, Edit. Guadarrama, Barcelona.
- 9- Bohoslausky, R. "Análisis de la Relación Vincular Profesor-alumno".
- 10- Fromm, E. "Función Sociopsicológica de la Religión" en El Dogma de Cristo. Edit. Paidós, Buenos Aires, 1971, 3a. Edición.
- 11- Barnet y Muller. "El Control de la Ideología" en Crisis No. 24, Abril, 1975, p. 3-10. Argentina.
- 12- Pichon-Riviere, E. "El Consumidor"; "La moda, barómetro social" en Psicología de la Vida Cotidiana. Edit. Nueva Visión, Argentina, 1985.
- 13- Campos, A. "Segunda Parte: Seis tesis básicas acerca del papel del trabajo en la existencia humana" en ¿Qué es la Psicología del Trabajo?. CSUCA, 1981.
- 14- Maccacaro, G. "Salud y Clase" en Basaglia y otros. La Salud de los trabajadores. Edit. NUEVA IMAGEN, México, 1980, 3a. Edición.
- 15- Fromm, E. "La Sociedad del Siglo XX" en Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea. Fondo de Cultura Económica, México, 1976, 10a. Edición.

CRONOGRAMA:

LECCION	UNIDAD TEMATICA	CONTENIDO	LECTURA
1	Presentación, organización del curso. Informe sobre bibliografía		
	Unidad 1		1
2	2	1	2
3	2	1	3
4	2	1	3

5	2	2	4
I EXAMEN PARCIAL			
6	3	1 y 2	5 y 6
7	3	2	7
8	3	2	7 Exp. (Grupo 1)
9	4	1	8
10	4	2	9 Exp. (Grupo 2)
II EXAMEN PARCIAL			
11	5	1	10 Exp. (Grupo 3)
12	5	2	11 y 12 Exp. (Grupo 4)
13	6	1	13
14	6	2	14
15	6	3 y 4	15 Exp. (Grupo 5)
16	6	3 y 4	15 Exp. (Grupo 5)

III EXAMEN PARCIAL