

TEORIA DEL CONOCIMIENTO

OT-1010

Lic. Guido Mora B.

1. Descripción:

El curso pretende brindarle al estudiante los principios elementales de la teoría del conocimiento científico contemporáneo, así como sus fundamentos lógicos y epistemológicos. Los temas centrales que el curso pretende introducir se presentarán mediante el análisis de las siguientes cuestiones: ¿Cómo es posible el conocimiento humano?, ¿Cuáles son las diversas formas de conocimiento?, y, ¿Cuáles son las premisas del conocimiento verdadero?

2. Objetivos:

- 2.1. Introducir al estudiante en los principales temas de la teoría del conocimiento.
- 2.2. Familiarizar al estudiante con las principales tendencias epistemológicas contemporáneas en torno a los problemas fundamentales del conocimiento científico.
- 2.3. Reconocer la importancia de la teoría del conocimiento en tanto disciplina filosófica en el quehacer científico.
- 2.4. Determinar el origen, la estructura lógica, el valor y el alcance objetivo de la actividad científica.
- 2.5. Establecer la relación entre el conocimiento científico y el interés social, tanto en su dimensión epistemológica como axiológica.

3. Contenidos:

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Filosofía y ciencias sociales
 - 3.1.2. Filosofía y teoría del conocimiento
 - 3.1.3. Conocimiento y realidad
 - 3.1.4. Conocimiento y razón
- 3.2. Conocimiento empírico-espontáneo y conocimiento científico.
 - 3.2.1. Teoría y praxis
 - 3.2.2. La investigación empírica y sus métodos
 - 3.2.3. Los métodos de la investigación teórica
 - 3.2.4. Análisis lógico-metodológico de la estructura del conocimiento científico
- 3.3. La historicidad de la teoría del conocimiento
 - 3.3.1. Análisis del desarrollo de la ciencia
 - 3.3.2. Tendencias
 - 3.3.3. La revolución científico-técnica
 - 3.3.4. El carácter social de la ciencia
- 3.4. Ética y teoría del conocimiento
 - 3.4.1. Introducción a la ética
 - 3.4.2. Ética, ciencia y humanismo
 - 3.4.3. Ética profesional del trabajador social

4. Evaluación:

El estudiante será evaluado mediante tres exámenes parciales mensuales con un valor de 20% cada uno y que comprenden la materia vista en clase durante cada mes, a excepción del segundo parcial que también incluirá Los caminos de la ciencia de A. Serrano. Otro 15% será evaluado mediante asignaciones mensuales y el restante 25% será evaluado en conjunto con las otras materias del área.

5. Bibliografía:

- 5.1. Arostegui, José M. y otros, Metodología del conocimiento científico (San José: CAEM (UCR), 1981).
- 5.2. Bochenski, I.M., Los métodos actuales del pensamiento (Madrid: Rialp, 1968).
- 5.3. Canacho, Luis, Introducción a la lógica (Cartago: Editorial tecnológica de Costa Rica, 1983).
- 5.4. Campanario, Paulo, Dialéctica y empirismo. (San José: EDUCA, 1983).
- 5.5. Goldmann, Lucien, Las ciencias humanas y la filosofía (Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1972).
- 5.6. Gortari, Eli de, Iniciación a la lógica (México: Editorial Grijalbo, 1974).
- 5.7. Habermas, Jürgen, Conocimiento e interés (Madrid: Ediciones Taurus, 1982).
- 5.8. Hessen, Johann, Teoría del conocimiento (Buenos Aires: Losada, 1967).
- 5.9. Kursanov, G., Veritas (Moscú: Editorial Progreso, 1977).
- 5.10. Lefebvre, Henri, Lógica formal, lógica dialéctica (México: Siglo XXI Editores, 1977).
- 5.11. Rose, Hilary y Rose, Steven, Economía política de la ciencia (México: Editorial Nueva Imagen, 1979).
- 5.12. Sartre, Jean Paul, Crítica de la razón dialéctica (Buenos Aires: Losada, 1970).
- 5.13. Serrano, Augusto, Los caminos de la ciencia (San José: DEI, 1988).
- 5.14. Sève, Lucien, Marxismo y teoría de la personalidad (Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1975).
- 5.15. Zelený, Jindrich, Dialéctica y conocimiento (Madrid: Ediciones Cátedra, 1982).
- 5.16. Zelený, Jindrich, La estructura lógica de "El Capital" de Marx (México: Editorial Grijalbo, 1978).

Prof. Gerardo Mora Burgos
San Ramón, 5 de marzo de 1990.

NOTA: Se recomienda también el uso de La filosofía y las ciencias sociales de J.L. Balcárcel y otros (México: Editorial Grijalbo, 1976) como una obra de gran utilidad y actualidad.

G.M.B.