

PROGRAMA
CURSO INTEGRADO TEORIA SOCIAL 1
(OT-1011)
AREA DE PSICOLOGIA

PROFESORA: CARMEN CARRAMAÑO NORUA

PRESENTACION:

El presente curso forma parte de un bloque integrado por las disciplinas Economía Política, Sociología y Psicología en un intento de abordar el estudio de nuestra realidad desde una perspectiva más global.

Desde esta Área, cómo la organización de la producción en el sistema capitalista establece pautas determinadas para la estructuración de las relaciones entre los seres humanos y para su conformación como individuos insertos en un país dependiente con características económicas, políticas y sociales específicas.

Dichas relaciones son mantenidas y reproducidas en la praxis cotidiana del individuo, aún antes de que se inserte dentro del mercado productivo.

Por estas razones, en este curso intentaremos abordar desde una perspectiva psicosocial, cuáles son algunas de las condiciones que permiten la reproducción de las relaciones de producción en nuestro país.

OBJETIVOS GENERALES:

1) Que el/la estudiante adquiera las bases teóricas, dentro de un enfoque psicosocial, que le permitan comprender la relación entre Estructura Social y la conformación del Psiquismo individual.

2) Que el/la estudiante adquiera las bases teóricas para el análisis crítico de nuestra realidad desde un enfoque psicosocial.

DIDACTICA:

La modalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que se propone incluye una combinación de diversas técnicas en donde la profesora actuará como facilitadora de la experiencia grupal.

Esto implica que las lecciones estarán a cargo tanto de esta como de los estudiantes, quienes realizarán exposiciones creativas de temas designados previamente. Para ello se conformarán en subgrupos de cinco personas. Junto con la exposición deberán entregar una síntesis grupal del tema expuesto.

Para cada clase se tratará de contar con el material necesario que permita unir las diferentes fases de la adquisición de conocimientos (conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis, evaluación), tendiendo hacia la generación de la acción-reflexión alrededor del tema.

EVALUACION:

I examen parcial	20%] colegados
II examen parcial (cum.)	20%	
III examen parcial (acum.)	20%	
Presentación grupal y síntesis	20%	

CONTENIDOS:

1. ESTRUCTURA SOCIAL E IDEOLOGIA.
 - 1.1. Ideología.
 - 1.2. El Orden social y su reproducción.
 - 1.3. Ideología y Clase Social.
 - 1.4. Ideología y Género.
2. EL PROCESO DE SOCIALIZACION PRIMARIA.
 - 2.1. Familia y Control Social.
 - 2.2. El Sistema Educativo Formal.
 - 2.3. Formas Masivas del Control Social.
 - 2.3.1. La Religión.
 - 2.3.2. Los Medios de Comunicación Colectiva.
3. Estructura Social y Percepción.
 - 3.1. La Interacción Personal.
 - 3.2. La Percepción Interpersonal y de grupos.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- 1) Martín-Baró, I. "Un Desorden Ordenado" en Sistema, Grupo y Poder. UCA edit.; San Salvador; 1989. p13-90.
- 2) Martín-Baró, I. "Realidad Psicosocial de las Clases Sociales" en Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. UCA edit.; San Salvador; 1988. p78-110.
- 3) Cooper, D. La Muerte de la Familia. Edit. Ariel; Barcelona; 1981; 4 edic. p1-35.
- 4) Martín-Baró, I. "Los Procesos de Socialización" en Op cit; 1988. p113-180.
- 5) Reimer, E. "¿Qué hacen las escuelas?" en Psicología, Ciencia y Conciencia. UC edit.; San Salvador; 1986.
- 6) Campos, A. y Rodríguez, M. "Psicología del Fenómeno Religioso y Mítico" en Religión e Ideología. Tesis. U.C.R.; 1986.
- 7) Barnett, R. y Müller, R. "El Control de la Ideología" en Crisis. N.24; abril; 1975. p3-10.
- 8) Martín-Baró, I. "Interacción Personal: Contexto y Percepción" en Op cit 1988. p183-237.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- 1) ALTHUSSER, L. "Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado" en Psicología Social. Edit. Universitaria de Valparaíso; Valparaíso; 1971.
- 2) Lorguía, I. y Dumoulin, J. "Hacia una Ciencia de la Liberación de la Mujer" en Revista Casa de Las Américas. N.65-66. Mayo-Junio; 1971; Cuba.
- 3) Caparrós, N. Crisis de la Familia. Edit. Fundamentos; Madrid; 1977.
- 4) Fromm, E. "Autoridad y Familia. Parte Sociopsicológica" en Marxismo, Psicoanálisis y Sexpol. Edit. Gránica; Buenos Aires; 1972.
- 5) Bohoslavsky, R. "Análisis de la Relación Vincular Profesor-Alumno" en Orientación Vocacional. Edit. Nueva Vision; Buenos Aires; 1985.