

PROGRAMA DE INVESTIGACION  
Taller III A 1990

*M. Sc. Ana C. Jiménez A.*

I.- Presentación:

En el curso de Investigación del Taller III se pretende que los estudiantes se capaciten en el manejo adecuado de elementos teóricos metodológicos, sobre el proceso de investigación y sobre técnicas e instrumentos específicos, como una base necesaria para un buen desempeño profesional en su práctica institucional.

El tema de investigación general del Taller hacia el cual apuntarán los contenidos teóricos y las prácticas será:

- Perspectivas de intervención profesional a partir de las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado.

II.- OBJETIVOS

Al finalizar el primer semestre de 1990 se pretende que mediante el curso de investigación el estudiante se capacite para:

- 1.- Señalar las necesidades de investigación en el área institucional.
- 2.- Vincular de manera creativa la investigación a la intervención profesional.
- 3.- Construir un objeto de investigación adecuado a las necesidades sociales de la población y saber operacionalizarlo.
- 4.- Utilizar adecuadamente la teoría social en el proceso de la investigación.
- 5.- Analizar y comprender con mayor propiedad cifras y cuadros estadísticos.

III.- UNIDADES TEMATICAS

1.- Proceso de construcción del objeto de investigación-intervención.

1.1.- Selección del tema de investigación. Su relación con las necesidades institucionales y de la población

1.2.- Construcción del objeto de investigación-intervención.

1.2.1.- El objeto de investigación-intervención en Trabajo Social.

1.2.2.- Papel de la investigación en la reconstrucción del problema social objeto de intervención.

1.2.2.1.- La búsqueda de indicadores de los problemas sociales a través de los estudios documentales.

1.2.2.1.1. Procedimiento.

1.2.2.1.2. Estudio e interpretación de datos estadísticos/.

- 1.2.3.- El análisis de contenido en la investigación exploratoria.
- 1.2.4.- Investigación directa en el campo institucional. Las necesidades institucionales, de la población y el desempleo profesional.
  - 1.2.4.1. La investigación documental.
  - 1.2.4.2. La recopilación de información en la población y en funcionarios de la institución.
- 1.2.5.- Elaboración teórica-conceptual y formulación del problema a investigar.
  - 1.2.5.1. La investigación bibliográfica en la elaboración teórico-conceptual (práctica).
  - 1.2.5.2. Función de la elaboración teórico-conceptual en relación a la formulación del problema.
  - 1.2.5.3. Necesidades de la población, marco institucional y formulación del problema.
  - 1.2.5.4. Formulación del problema.
- 1.2.6.- Operacionalización del problema: hipótesis, variables y construcción de indicadores.

2.- Selección y elaboración de técnicas e instrumentos de recopilación adecuados al objeto de estudio y a la situación social en la que se trabajará.

3.- Proyecto de investigación-intervención.

3.1.- Sus componentes.

3.2.- Elementos metodológicos para su construcción.

4.- Repaso sobre los elementos para la medición de datos y análisis estadístico.

4.1.- Procedimiento para la tabulación de los datos.

4.2.- Distribución de frecuencias. La elaboración de clases.

4.3.- Medidas de posición.

4.4.- Construcción y análisis de gráficos y cuadros estadísticos.

5.- Elementos para la elaboración de trabajos escritos, avances de investigación y el informe final de una investigación.

5.1.- El uso de la teoría (elaboración teórico-conceptual) para el análisis e interpretación de datos.

5.2.- Rigurosidad conceptual y exposición escrita.

5.3.- Estructura y elaboración de los trabajos.

#### IV. BIBLIOGRAFIA.

Azofeifa, Isaac Felipe. Guía para la investigación y desarrollo de un tema. San José, Publicaciones Universidad de Costa Rica. 1973.

Baudrit Carrillo, Carmen. Elementos para conceptualizar la investigación-intervención. San Ramón, S.O., Carrera de Trabajo Social, mimeog. 1984.

Orientaciones para la formulación del problema de investigación. San Ramón, S.O., Carrera de Trabajo Social, mimeog. 1984.

Bermúdez, Marlen. "El análisis de contenido: procedimientos y aplicaciones". En Revista de Ciencias Sociales. No.24, oct. 1982, Pag. 71 a 81.

CAEM. La Metodología del Conocimiento Científico. San José. UCR. 1981.

Equipo de Capacitación CELATS, varios artículos:

-Guía de conocimiento de los agentes sociales que intervienen en la acción profesional". Pág: 45 a 65.

"Definición del problema objeto de intervención". Pág: 99 a 106.

- "Relación entre necesidad social y problema objeto de intervención". Pág: 106 a 111.

- "La intervención como medio para definir el problema objeto de intervención". Pág: 112 a 117.

- "Posibles fines, usos y actividades de investigación en Trabajo Social" Pág: 125 a 131.

- "La investigación de necesidades sociales, algunas sugerencias para su implementación". Pág: 131 a 138.

En La Práctica del Trabajador Social. Lima, CELATS, 1983.

Gomezjara, Francisco y Pérez, Nicolás. El Diseño de la Investigación Social. México, Nueva Sociología, 1980.

Gómez, Miguel. Estadística Descriptiva. San José, EUNED, 2 vol., 1980.

Manrique, Manuel y Maguiña, Alejandrino. "La formulación de proyectos sociales". En Evaluación de Proyectos Sociales. Lima, CELATS, 1984.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México, UNAM, 1982.

Urrutia B. Carlos. II Curso de Investigación a Distancia. Lima, CELATS, s.f.

## V.- EVALUACION

El rendimiento del estudiante estará orientado por las normas que define la Carrera de Trabajo Social y el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Costa Rica.

Los criterios sobre los que se evaluará serán:

- Manejo y rigurosidad conceptual
- Coherencia de ideas
- Capacidad de integrar el conocimiento teórico al ejercicio práctico.
- creatividad, calidad de los trabajos (presentación, ortografía, redacción).

Los medios de evaluación y sus respectivos porcentajes serán:

- 1.- Comprobación de lectura, asignación de trabajos, exposición de trabajos. 10%
- 2.- Organización de la investigación y elaboración de los instrumentos para la recopilación de datos en la investigación exploratoria. 20%

- 3.- Informe sobre los resultados de la investigación exploratoria. 10%
- 4.- Análisis de contenido sobre las políticas asistenciales del Estado Costarricense. 10%
- 5.- Ejercicio elaboración objeto de investigación. 10%
- 6.- Ejercicio elaboración técnicas e instrumentos de investigación. 10%
- 7.- Proyecto de investigación-intervención. 30%

TOTAL: 100%